

图书基本信息

书名：<<历史 2012年高考题模拟题分类详解3.2 2013版>>

13位ISBN编号：9787811196900

10位ISBN编号：7811196905

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：曲一线 编

页数：52

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2012年高考题模拟题分类详解：历史（2013版）》符合新课程重视能力和重视研究的精神。  
《2012年高考题模拟题分类详解：历史（2013版）》将高考知识范围进行有效整合，考点知识全面，有助于考生全面理解高考知识和建立学科知识体系，是一本值得向广大历史教师和学生推荐的历史高考复习用书。

书籍目录

- 第一部分 政治文明历程
  - 专题一 古代中国的政治制度
  - 专题二 古代希腊、罗马的政治制度
  - 专题三 近代西方资本主义政治制度的确立
  - 专题四 近代中国反侵略、求民主的潮流
  - 专题五 从科学社会主义理论到社会主义制度建立
  - 专题六 现代中国的政治建设与祖国统一
  - 专题七 现代中国的外交关系
  - 专题八 当今世界政治格局的多极化趋势
- 第二部分 经济文明历程
  - 专题九 古代中国经济的基本结构与特点
  - 专题十 资本主义世界市场的形成与发展
  - 专题十一 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展
  - 专题十二 中国特色社会主义建设的道路和近现代社会生活的变迁
  - 专题十三 世界资本主义经济政策的调整
  - 专题十四 苏联的社会主义建设
  - 专题十五 世界经济的全球化趋势
- 第三部分 思想文化科技文明历程
- 第四部分 选考内容
- 答案全解全析

## 章节摘录

版权页：插图：二、非选择题7.答案（1）新航路开辟；西班牙对美洲殖民扩张和掠夺；17世纪荷兰成为“海上马车夫”。

（6分）【评分说明】考生答案如超出要点但言之成理，可在每问总分范围内酌情给分。

解析第（1）问要注意材料中出现的时间、国家、地区、物品等信息，提炼其中蕴含的现象，分析这些现象出现的原因、背景。

8.答案（1）背景：工业革命；城市快速发展（城市化进程加快，工业城市出现）；城市交通状况日益复杂（交通运输工具数量和种类增多）。

解析（1）由材料中的时间信息可知煤气信号灯诞生于第一次工业革命后，随着城市化的发展，城市人口增长，而交通状况也日益复杂，因此需要借信号灯来维持秩序，据此回答“历史背景”。

9.答案（1）垄断组织。

化学工业、电力工业、汽车工业。

（2）经济飞速发展，增速超过英法老牌国家；1913年，在世界工业总产值中所占比重超过英国，但在世界贸易总额中所占比重低于英国。

德国统一，促进了经济发展；德国在第二次工业革命中领先；德国殖民地少，所占世界市场份额相对小。

解析第（1）问，材料中的“卡特化”显然体现出生产的集中，市场的、垄断的生产组织形式特点，即垄断组织。

列举新兴的工业部门如化学工业、电力工业等，应属于第二次工业革命时期。

第（2）问，归纳德国经济发展的特点应紧密结合材料，尤其抓住材料中德国的经济发展与老牌的资本主义国家英、法两国进行比较所表现出来的特征，从经济增长速度上超过英法，但在世界贸易中所占份额低于英国。

分析这一特点形成的原因时应结合1870至1913年这一历史时期德国历史发展的概况，从政治上德国统一对经济的影响，对第二次工业革命成果的利用，同时与英法相比，所占殖民地面积少对经济贸易的影响等方面分析。

10.答案（4）抓住科技革命的机遇，鼓励农业机械发明创造，促进了农业机械化的迅速实现；（3分）建立农业科研和农技推广体系，促进了农业科技化进程；（4分）建立和完善法律体系，为农业现代化提供法律保障。

（3分）解析第（4）问，要注意对材料四进行提炼。

11.答案（1）背景：英国完成工业革命，成为世界工业强国；世界各国联系加强。

意义：提升了英国的国际影响；开创举办世博会的先河；提供了各国展示文明成果的重要平台，有利于科技创新和经济文化交流。

（8分）（2）特点：中国：以传统工艺、美术、手工业品为主；有西方色彩。

西方：以先进科技成果、工业品为主。

原因：中国文化源远流长，农业文明高度发达，手工业技术精湛；现代化滞后，工业发展程度低；中西文化交流增强。

（12分）解析 本题旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

解题时应充分运用材料信息与所学知识，分析其背景、影响等。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>