

<<2009-2010年度高考英语满分作>>

图书基本信息

书名：<<2009-2010年度高考英语满分作文特辑>>

13位ISBN编号：9787811197020

10位ISBN编号：7811197022

出版时间：2009-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：严敬群 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2009年高考英语书面表达命题特点 书面表达历来是高考英语的重头戏。其特点是分值重。

有些自主命题省市的写作分值提高到30分，北京为35分，而广东则为40分；写作题材涉及考生日常学习、生活和社会的各方面：写作体裁涉及记叙文、说明文、议论文及应用文等；考查形式多有书信、电子邮件、发言，演讲稿、通知、采访报道等。

从书面表达的考查体裁看，2007年全国及各自主命题省市18套试卷中。议论文为3篇，说明文5篇，应用文12篇，没有记叙文；2008年19套试卷（含四川延考区），记叙文2篇，议论文3篇，说明文5篇，应用文9篇；2009年18套试卷，记叙文4篇，议论文4篇，说明文4篇，应用文6篇。

从试题特点看。

2009年高考英语书面表达的话题传承了高考书面表达的共同特点：都是比较“中性”的话题。较少捕捉社会热点或新闻时政。避免农村或城市考生不熟悉的话题。

<<2009-2010年度高考英语满分作>>

内容概要

来自考场真题真文，覆盖全国各大考区； 250篇考场满分佳作，供考生直接借鉴； 阅卷人权威解读，揭秘阅卷现场评分细则； 30道预测金题，200个必背句型，200句常用名言。

作者简介

严敬群，教育部“十一五”规划课题负责人。

严敬群，语文教学研究专家，教育图书策划专家，中央教科所兼职教研员，国家基础教育实验中心学术部专家，教育部“十一五”规划课题负责人。在专业报刊上发表各类教育教学研究文章60余万字，策划和主编了各类教育图书和青少年读物100多套，5套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”，中央电视台、新华网和新浪考试频道做过重点推介，策划和主编了教育部“十一五”课题科研成果5套、教育部“十一五”课题实验教材4套。

书籍目录

前言 2009年高考英语作文命题分析及2010年命题趋势预测第一编 高考英语满分作文速成 考场实用写作技巧 各种文体的写作特点 高考书面表达常见的考场失误第二编 2009年高考英语满分作文鉴赏 全国卷 全国卷 北京卷 上海卷 重庆卷 天津卷 四川卷 陕西卷 江苏卷 湖南卷 湖北卷 安徽卷 福建卷 广东卷 山东卷 辽宁卷 浙江卷 江西卷第三编 2010年高考英语作文预测金题 考题1 考题2 考题3 考题4 考题5 考题6 考题7 考题8 考题9 考题10 考题11 考题12 考题13 考题14 考题15 考题16 考题17 考题18 考题19 考题20 考题21 考题22 考题23 考题24 考题25 考题26 考题27 考题28 考题29 考题30 考题31 考题32 考题33 考题34 考题35 考题36 考题37 考题38 考题39 考题40 考题41 考题42

章节摘录

第一编 高考英语满分作文速成 考场实用写作技巧 采用合理的写作步骤，是在考场上快速写出一篇优秀习作的前提保证，建议同学们在平时的练习中要有意识地采用以下被广泛认可的“四步写作法”，使之成为一种写作习惯。

具体步骤如下： 一、审题 审题是书面表达的第一步，也是关键一步。

考生在真正开始写作之前，必须舍得花相当一部分时间做写前阅读、思考等准备工作。

只有审准了题，弄清了题目要求，才有可能写出好文章。

具体说来，审题准确包含以下四个方面： 1.审体裁 根据情景提示首先要弄清写何种体裁的文章，是记叙文、说明文、应用文，还是议论文等。

无论提供材料的方式是通过文字描述还是图画或表格，都要求文章的体裁是一定的。

倘若体裁不对，评卷时原则上要从考生应得分数中扣掉7分。

所以动笔之前，认真审题至关重要。

另外体裁的确定直接影响着文章的格式，尤其是应用文。

2.审人称 审人称即弄清书面表达要求用何种人称，用第一人称、第二人称，还是第三人称来写。

高考书面表达阅卷中非常重视人称，出现人称错误要扣除相应的分数。

其中有几年高考书面表达题的评分标准明确规定，用错人称从总分中扣7分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>