第一图书网, tushu007.com

<<教育在十字路口>>

图书基本信息

书名：<<教育在十字路口>>

13位ISBN编号：9787811199499

10位ISBN编号：7811199491

出版时间：2010-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：雅克·马里坦

页数：145

字数：100000

译者：高旭平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《教育在十字路口》发表于1943年。
现在的这个平装本直接来自原版，因而不可能反映最新的研究成果。
本书完稿于第二次世界大战期间，故恳请读者惠予牢记这一点。
这样，在我间接提到“目前这场战争”或者论述有关战后德国问题时（在今天看来，事件的进程已使这一问题显得十分幼稚），就不至于感到诧异，尽管这些事件至少能使我们回忆起当时西方世界在反对希特勒的战争时所面临的一些严重问题。

正如在本书原版的《鸣谢》中所写的那样，我深深地感激耶鲁大学所授予我的荣誉一一1943年，该大学曾邀请我主持特里讲座（Terry Lectures）。
在这里，我愿表达我的谢忱。
我特别要感谢查尔斯·亨德尔（Charles w.Hendel）教授夫妇，在这些演讲稿最后定稿时，他们曾给予深思熟虑的协助。
还要感谢杰拉尔德·费兰（Gerald B.Phelan）博士，我在多伦多中世纪主教研究学院（Pontifical Institute of Mediaeval Studies of Toronto）写作本书的有关部分时，有幸与他讨论了许多相关问题。

内容概要

本书是马里坦在耶鲁大学担任“特里讲座”主讲教授时的演讲集。
作者指出，教育者不要用一堆混乱不堪的成人概念去填塞儿童；对于儿童所学的东西，也不要作为死的资料让儿童被动地加以接受，这样会使儿童成为“知识矮子”。
并强调，给学生的知识与给成人的知识是完全不同的。
在各个阶段，知识必须适合于学生并为学生的发展服务。
作者在书中描绘教育的目的、教育的动力、人文学科和自由教育、当前教育面临的考验等基本要旨，并引出一些值得思索的教育问题，一方面帮助读者领略马里坦的教育思想，另一方面希望能鼓舞读者从教育经典中思考实际的教育问题。

作者简介

雅克·马里坦（Jacques Maritain），1882年生于巴黎，法国哲学家、教育家、新托马斯主义的主要代表。
1905年获巴黎大学哲学博士学位。
曾在巴黎天主教学院讲授现代哲学，后移居美国，在普林斯顿大学讲授哲学。
马里坦早年信奉柏格森哲学，后专门从事托马斯思想研究。
主要教育著作有《论智慧及其源泉》、《知识的层次》、《真正的人道主义》、《人的教育》以及《教育在十字路口》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 教育的目的
第一节 人和教育的本质
第二节 关于教育目的
第三节 教育的悖论
第二章 教育的动力
第一节 动力要素
第二节 教育应培养的几种基本气质
第三节 教育的基本规范
第三章 人文学科和自由教育
第一节 基础教育
第二节 人文学科
第三节 综合性大学
第四章 当代教育面临的考验
第一节 我们所期望的自由教育和新人文主义
第二节 关于强加于未来世界之教育的特殊任务
第三节 目前世界文明危机所引起的教育问题
索引

章节摘录

这种渴望的第二种重要形式是对外在显现自由的渴望，这种自由与社会性联系在一起，并扎根于社会生活。
因为对人而言，社会不仅是一种具有动物或本能性质的“自然”，而且是一种具有人性的自然，即一种具有理性和自由的自然。
如果说人天生是一种政治动物，这也是就这种意义而言的，即由于人的本性之要求，通过自由认同而形成社会，因为人类个体需要社会生活的交流，而这种交流既要借助于与智力、爱所特有的坦率和慷慨大度，又要借助于生来就一无所有的人类个体的需要。
因此，社会生活趋向于把人从物质自然的桎梏下解救出来。
社会生活使个体服从共同之善，但其目的又总是要把这种共同之善回归到个体身上，并使他们能够享受那种发展和独立性，这种自由是由劳动和所有制的经济保障、政治权利、公民道德以及心灵的培养所保证的。
结果很明显，人的教育必须与社会群体相联系，并且要为人在社会群体中发挥作用做准备。
我们塑造人，使其在社会中适应正常的、有益的及与人合作的生活，或者说在社会范围内，引导人类个性的发展，唤醒或者强化其自由感、责任感和义务感。
但是以上都是教育的根本目的，却又不是首要目的，而只是处于第二位的根本目的。
教育的最终目的涉及人类个体生活及精神进步过程中人的个性问题，而不是人与社会环境的关系。
此外，关于我正在论及的第二位目的本身，我们也绝不应忘记：个体的自由本身是社会生活的核心。

编辑推荐

《教育在十字路口》是马里坦在耶鲁大学担任“特里讲座”主讲教授时的演讲集，主要是针对德国和意大利的法西斯主义教育以及美国的进步主义教育运动，认为这两种走极端的教育形式都使得各自国家的教育处在了十字路口。
马里坦指出“对于意志和人类行为的真正的正直，知识和优良的教学是必需的，但是确实又是不够的”，“知识对德行很少帮助，或者甚至毫无帮助”，“对德行有很大帮助的是爱。”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com