第一图书网, tushu007.com

# <<现代教育技术基础教程>>

## 图书基本信息

书名：<<现代教育技术基础教程>>

13位ISBN编号：9787811199994

10位ISBN编号：7811199998

出版时间：2010-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：任剑锋 马池珠，刘菁 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

体系新　根据教育技术学的新发展，建立了新的内容体系框架，改变了“教学媒体＋教学设计”的常见模式；2内容新　除在各章节中融入教育技术的新理论、新方法、新技术外，还专门设立“教育技术的新近发展”一章，简明扼要地介绍教育技术领域近年来的最新成果；3有针对性　针对公共课教材的特点，在用新框架深入浅出地介绍技术理论、方法与技术的基础上，突出了内容的实用性和可操作性。
4方法新　在教材中体现新的教学和学习方法。
各章开头都用可观察可测量的行为目标表述出学习目标，给出章节内容体系的框架。
同时通过嵌入章节内容中的“讨论与交流”“小资料”“拓展阅读”“思考与练习”等与学活动环节，能促进学生的深层思考与学习也有乃助于提示教师安排合适的教学活动。

## 书籍目录

第一章　现代教育技术概述　1.1　电子传媒和信息技术引发的教育变革　1.1.1　电子传媒引发的教育变革　1.1.2　信息时代的教育变革　1.1.3　现代教育技术：当代教师和教育工作者的必备素质　1.2　现代教育技术的基本概念　1.2.1　教育技术领域及定义的演变　1.2.2　教育技术的研究对象与范畴　1.2.3　教育技术的技校内涵　1.2.4　现代教育技术概念的内涵　1.2.5　其它相关概念　1.3　现代教育技术的功能与作用　1.3.1　现代教育技术的功能　1.3.2　现代教育技术的作用　1.4　现代教育技术发展简史　1.4.1　现代教育技术产与发展的原因　1.4.2　现代教育技术的发展　1.5 我国现代教育技术的发展　第二章 现代教育技术的理论基础　2.1　学习理论　2.1.1　行为主义学习理论　2.1.2　认知主义的学习理论　2.1.3基于建构主义认识论的学习观　2.2　传播理论　2.3　系统科学方法论　2.4　视听教学论　2.5　程序教学化第三章　教学系统设计　3.1　教学设计概述　3.1.1　教学设计的概念　3.1.2　教学系统设计的层次　3.1.3　教学系统设计的基本原理　3.1.4　教学系统设计的一般模式　3.2　教学系统设计的基本过程　3.2.1　分析学习需要，确定教学总目标　3.2.2　学习者分析　3.2.3　学习任务分析　3.2.4　具体学习目标的阐明　3.2.5　教学策略的制订　3.2.6　开发、选择媒体资源　3.2.7　教学评价及教学设计结果评价的设计　3.3　教学设计范式的变革　3.3.1　教学设计范式的变革的背景　3.3.2　教学范式的新范式第四章　学习资料开发　4.1　教育技术开发概述　4.1.1　媒体、教育媒体、现代教育媒体和学习资源　4.1.2　媒体的分类　4.1.3　现代教育媒体的特性及教学功能　4.1.4　现代教育媒体资源的开发　4.2　计算机教学软件开发概述　4.2.1　CAI的系统构成及应用概式　4.2.2 CAI课件的基本类型　4.2.3　CAI课件的开发　4.2.4　CAI课件的开发环境　4.3　网络学习资源开发　4.3.1　网络学习资源的常用类型第五章　教育技术应用第六章　教育管理与评价技术第七章　学习环境概述第八章　网络远程教育概论第九章　教育技术的新近发展附录1　Photoshop图像素材处理附录2 Flash动画附录3 Premiere视频处理

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com