第一图书网, tushu007.com

<<人才培养与专业建设>>

图书基本信息

书名：<<人才培养与专业建设>>

13位ISBN编号：9787811220582

10位ISBN编号：781122058X

出版时间：2007-6

出版时间：东北财经大学出版社

作者：吴家清

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《人才培养与专业建设》是广东商学院各位领导和教师近年来对人才培养与专业建设研究的总结，其基本思路是：紧扣广东社会经济发展的需要，密切结合广东商学院的实际，稳健地拓展专业的学科分布，进一步优化专业结构，以名牌专业建设为龙头，以传统专业改造和新增专业规范建设为主体，以教学信息化工程实施、应用型人才培养模式创新、三大课堂整合、专业特色建设为重点，全面提高我校专业建设水平，形成我校教学工作的鲜明特色。

书籍目录

序加强建设，力创特色，全面提升我院专业建设水平第一部分　人才培养研究论商科院校管理体制改革与创新人才培养牢牢抓住学科建设龙头，全面提升我校学位工作与研究生教育水平以学科建设为龙头，大力发展研究生教育试论经济管理类应用型本科人才培养实践教学体系本科应用型人才培养目标的选择、构建及实现：以广东商学院为例对地方性普通高校应用型人才定位问题的探讨经管类应用型人才创新能力培养研究文化产业管理专业设置与人才培养的思考经济计量学实验教学对经济类人才培养的作用论国际化经贸人才培养的主要问题基于学科交叉的新型专业人才培养目标定位研究玩具与游戏专业人才培养模式的研究与探索经管类应用型人才培养的创新与优化深化教学管理，培养创新人才打造一流的教学实习基地，为培养复合型专业人才服务探讨具有广东商学院特色的行政管理专业人才的培养突出法商特色，培养复合型新闻人才——对我院新闻专业发展定位的思考建设财政学特色专业，全面提高人才培养质量第二部分　专业建设研究……我校会计学专业建设的现状及发展对策广东商学院非数学本科专业数学教育改革方案金融学院专业特色群建设现状及发展思路课程建设、专业建设与学科建设关系浅谈对汉语言文学等传统专业改造的思考用大会展教育观念指导我校会展专业的建设关于新增专业建设的几点认识关于金融学科（专业）建设几个问题的思考如何打造适应会展经济发展的会展教育关于资源环境与城乡规划专业发展的若干思考保险专业建设形势与策略对我院电子商务专业建设的一点思考对财经院校开设应用数学专业现状及专业规范化研究必要性的讨论..行政管理本科专业建设思考关于我校行政管理专业建设的思考试论广东商学院管理科学与工程学科建设关于税务专业建设与发展的若干思考关于市场营销专业发展的问题初探运用整合营销传播打造市场营销名牌专业创办餐饮与营养科学本科专业，拓宽旅游学科发展道路电子商务专业的建设与发展我校投资学专业的建设构想财经类院校信息与计算科学专业定位与发展方向的思考广东商学院旅游管理本科专业发展的思考论高校课程管理改革第三部分　人才培养方案以本科应用型人才培养为核心，不断探索本科人才培养模式的新路子明确专业定位，强化专业特色调整课程结构，优化人才培养方案回归管理学专业本色，培养企业国际化发展所需人才不断进取，为社会培养合格合用的统计人才论塑造合格的“三型”金融工程专业人才拓宽专业口径，突出专业特色，培养“三型”人才强化实践技能教学，培养适用专业人才强化专业基础，注重实践教学，凸现专业特色抢抓机遇，准确定位，创办特色鲜明的文化产业管理专业..以“应用型”为培养目标，不断完善物流管理专业教学计划工商管理专业教学计划修订的构想及特点关于市场营销专业教学计划调整的思考扎实专业基础，突出应用技术培养审计学专业合格人才的第一步财务管理专业人才培养目标与培养计划探讨适应广东旅游业需要，培养高质量旅游管理人才论资源环境与城乡规划管理专业本科教学计划的优化会展经济与管理专业教学计划的设计与创新优化法学专业教学计划，推行法学素质教育以法学专业学科群为依托，拓宽优化治安学专业的课程建构从教学计划改革开始，为社工人才打造“知行合一”的成长平台承续稳定规范，加强素质培养优化新闻专业教学计划，突出专业办学特色完善艺术设计（广告设计）专业人才培养目标，突出办学特色论我校编辑出版专业教学计划修订的思路电子商务专业本科人才培养方案研究对信息管理与信息系统专业建设与发展的思考立足广东商学院，研究和制定有特色的计算机人才培养计划基于阶梯式实践能力培养的软件工程专业教学计划论本科商务英语专业人才核心竞争力的培养——教学计划与实施方案日语专业本科教学计划修订前后的对比研究厚基础，强能力，重特色——浅析数学与计算科学系专业培养计划

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com