

<<工程估价实验>>

图书基本信息

书名：<<工程估价实验>>

13位ISBN编号：9787811226508

10位ISBN编号：7811226502

出版时间：2009-5

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：赵莹华 主编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程估价实验>>

前言

高等学校的教学原本就包括理论教学与实践教学两个部分。

理论教学的任务主要是传授知识，教学的方法主要是教师讲授和在一定范围内的课堂讨论。

实践教学的任务主要是培养能力，教学的方法主要是在教师的指导下由学生进行各种验证性、设计性实验和各种课程、专业及综合性的社会实践。

高等教育由精英教育演进为大众教育后，在人才培养方面，为实现传授知识、培养能力和提高素质的统一，在注重理论教学的同时，开始赋予实践教学新的使命，并把实践教学推向了一个新的发展阶段。

只有实践教学，才能验证知识，消化并巩固知识；只有实践教学，才能培养动手能力，形成专业素养；只有实践教学，才能启发创新思维，增强创新意识，提升创新能力，因此，在中国现阶段，无论是以培养应用型人才为主的教學型大学，还是以培养研究型人才为主的研究型大学，都把实践教学作为教学的重要组成部分。

从完整意义上说，实践教学包括实验教学和在教师指导下的社会实践两个部分。

实验教学是以实验室为基地、在封闭或半封闭的条件下进行的实践教学，社会实践是在实习基地、在开放或有条件开放的条件下进行的实践教学，在人才培养方面，二者同等重要，不可或缺。

然而，经济体制改革前，在“文科以社会为工厂”的指示指引下，理工科专业的实践教学主要采取了实验教学的模式，较少进行社会实践；文科专业的实践教学主要采取了社会实践的模式，较少进行实验教学。

经济体制改革后，企、事业单位的经济地位和利益独立性发生了根本性的变化，政府的职能也发生了重要的转变，文科专业的社会实践遇到了“走出去”的困难。

为了不降低人才培养质量，一些学校开始尝试性地建立实验室，组织实验教学，初步形成了实验教学与社会实践并行的实践教学体系，20世纪90年代末后，随着招生规模的日益扩大，“走出去”实践的困难越来越大。

为保证和提高人才培养质量，众多学校开始集中精力建设实验室，系统组织实验教学，基本形成了实验教学为主、社会实践为辅的实践教学体系。

经验表明，开展实验教学，至少需要具备两个方面的条件：一是实验室的建设；二是实验教学体系的确立。

二者紧密联系，相互制约，相辅相成。

实验教学体系的确立，必须以实验室的建设为前提。

没有实验室的建设，实验教学体系的确立就会成为空中楼阁、流为空谈。

同时，实验室的建设也必须服从实验教学体系建设的要求。

离开了实验教学体系的要求，实验室的建设就会迷失方向，丧失标准。

<<工程估价实验>>

内容概要

工程项目从招投标开始到竣工验收的整个工程建设过程中，材料采购、分包结算、进度款结算、成本分析和控制、限额领料控制、计划编制等工作均需进行大量的工程量计算。

本书由基础工具篇（实验用软件的介绍）、基础实验篇（14个基础实验）和综合案例篇（1个完整的综合实验）三个部分组成。

其中实验一至实验六是土建部分的建模和计算，实验七至实验十三是钢筋部分的建模和计算，实验十四是套价和报表部分，实验十五是采用一个完整的综合案例，希望能使学生对完整的利用软件建模、计算和套价有一个全面的了解，利于学生独立完成工程估价工作。

本书可以配合课堂教学的课程设计使用，也可作为独立的教程单独使用。

本书提供了与书中实验内容相配套的实验素材光盘，方便读者对实验内容进行操作。

<<工程估价实验>>

章节摘录

[实验目的与要求] 学生在学会使用鲁班土建算量软件和鲁班钢筋工程量计算软件计算工程量的基础上，并学会使用易达“清单大师”工程量清单计价软件进行计价的基本操作以后，进行此综合应用实验，该实验以某住宅小区6号住宅楼实际工程为例，通过该工程完整的工程量计算和工程量清单的编制，使学生达到巩固软件的基本操作的目的，提高学生利用软件完成课程设计的能力。

[实验准备] 要求学生首先熟悉图纸，熟悉项目的结构形式，掌握构件的尺寸，熟悉构件的配筋，掌握定额的计算规则，掌握混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图。

[实验步骤] 1.首层构件布置平面图根据图纸，在鲁班土建算量软件里布置首层构件，布置完成后进行三维效果图。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>