

<<高等数学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<高等数学学习指导>>

13位ISBN编号：9787811232585

10位ISBN编号：7811232588

出版时间：2008-5

出版单位：清华大学出版社有限公司

作者：陈宝华，李美贞，王九福 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

当前,我国的经济、科技和社会发展对高职高专教育的人才培养提出了许多更高的要求,高职高专教育已成为社会关注的热点,面临大好的发展机遇。

我们组织了几位多年来从事高校和高职高专数学教学的一线教学骨干,根据教育部最新制定的“高职高专教育高等数学课程的教学基本要求”,结合高职高专经管类专业的特点和培养对象,编写了21世纪高职高专规划教材·公共基础系列——《高等数学》(经管类)教材。

在该教材使用3年的基础上我们又根据需要编写了其配套用书——《高等数学学习指导》(经管类)

本书对主教材的重点、难点逐一进行分析讲解,对典型例题进行归纳,着重理清解题的思路、方法和规律,以帮助学生正确地理解数学概念,提高学生的解题能力和数学素质。

本书保持了主教材的体系并按原来的章节编排,每章包括学习指导、典型例题、同步训练和自测题四部分,书末附有模拟试题和参考答案。

“学习指导”对本章节的基本概念、定理、定义、公式、运算法则等内容进行全面总结,明确指出了本章节必须掌握的知识点、要求掌握的程度及它们之间的内在联系,并对解题过程中常见的问题进行分类。

“典型例题”对每一类习题常用的解题方法和解题技巧进行了总结,以使读者能举一反三,触类旁通

“同步训练”根据各章节的重点知识,又编写了部分习题,以进一步巩固所学知识。

“自测题”是根据各章中常见的题型及学生在学习中出现的问题编制的,供学生自我检查使用。

<<高等数学学习指导>>

内容概要

本书是21世纪高职高专规划教材·公共基础系列——《高等数学》(经管类)的配套用书,同时兼顾其他同类教材的内容,可以作为教师的“教学参考”,又适合学生使用,对于成人自学也是难得的学习参考书。

本书共十章,每章四部分,书后有自测题。

<<高等数学学习指导>>

书籍目录

第1篇 一元函数微积分	第1章 函数的极限与连续	1.1 学习指导	1.1.1 函数	1.1.2
极限与连续	1.1.3 极限的四则运算与两个重要极限	1.1.4 函数的连续性与间断点		
1.2 典型例题	1.3 同步训练	1.4 自测题	第2章 导数与微分	2.1 学习指导
2.1.1 导数的概念	2.1.2 导数的运算	2.1.3 高阶导数	2.1.4 微分及应用	2.2
典型例题	2.3 同步训练	2.4 自测题	第3章 导数的应用	3.1 学习指导
3.1.1 微分中值定理	3.1.2 不定式的洛比达法则	3.1.3 函数的单调性与函数曲线凹凸性判定	3.1.4 函数的极值与最值	3.1.5 函数图形的描绘
3.1.6 导数在经济学中的应用	3.1.7 偏导数及其在经济学中的应用	3.2 典型例题	3.3 同步训练	3.4 自测题
第4章 不定积分	4.1 学习指导	4.1.1 不定积分的概念	4.1.2 换元积分法	4.1.3 分部积分法
4.1.4 有理函数的不定积分	4.1.5 微分方程初步	4.2 典型例题	4.3 同步训练	4.4 自测题
第5章 定积分	5.1 学习指导	5.1.1 定积分的概念和性质	5.1.2 牛顿—莱布尼兹公式	5.1.3 定积分的换元积分法与分部积分法
5.1.4 广义积分	5.1.5 定积分的应用	5.2 典型例题	5.3 同步训练	5.4 自测题
第2篇 线性代数与线性规划初步	第6章 行列式与矩阵	6.1 学习指导	第3篇 概率论与数理统计
第9章 概率论	第10章 数理统计附录A 模拟试题附录B 参考答案			

章节摘录

插图：第1章函数的极限与连续微积分研究的主要对象是函数，因此，熟练掌握函数的有关概念和性质对学好微积分很重要，而极限是数学中的一个重要的基本概念，它是学习微积分学理论基础，因此，掌握好极限和连续的有关概念对后面的学习至关重要。

1.1学习指导1.1.1函数1.函数的概念关于函数概念的几点说明。

(1) 函数定义的要素之一是对应关系或对应法则。

凡是函数，都有确定的对应关系或对应法则，但不一定有解析式，事实上有很多函数是没有解析式的，如一天24小时内每一刻的气温情况。

<<高等数学学习指导>>

编辑推荐

《高等数学学习指导(经管类)》为21世纪高职高专规划教材·公共基础系列之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>