

图书基本信息

书名：<<2009MBA联考综合能力数学高分指南>>

13位ISBN编号：9787811244465

10位ISBN编号：7811244462

出版时间：2008-8

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：陈剑

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了帮助报考工商管理硕士（MBA）的考生更好地复习、备考数学，作者对历年来特别是2003年以来的MBA联考数学试题进行了研究，将其归纳、分类、整理。

在此基础上，按照2009年MBA联考数学考试大纲的要求编写了这本《MBA联考综合能力数学高分指南》。

全书按照MBA联考数学考试大纲的要求分为基础考点分析、题型归纳、专题点睛和阶梯化训练四部分；每部分先将有关基本概念、基础知识总结归纳成条，然后再讲述该节的常考题型及解题方法。

数学试题是无限的，而题型是有限的，掌握好考纲范围内的各类常考题型及解题思路、方法、技巧，就能以不变应万变，遇到类似题型就能很快确立思路，形成条件反射和快速简捷的解题套路，从容应考，轻取高分。

掌握好这些题型及其解题思路、方法、技巧，就能掌握未来的MBA联考数学的题型及解题思路、方法和技巧。

因而本书能起到指航引路、预测未来考向的作用。

本书特别强调对MBA联考数学的考试大纲所划定的基本概念和基础知识的正确理解和熟练应用。

鉴于此，针对参加MBA联考的考生中有相当数量的考生数学概念比较模糊、基础知识遗忘较多、基本运算不熟练的特点，本书例题较多且讲述方式由浅入深、分析透彻、解答详尽，尽量做到题精而易懂。

MBA联考中的数学题是选择题，而选择题往往有多种方法求解。

用什么方法能以最快的速度找到答案，就变得极为重要，这也是赢得时间取胜的关键。

为此，本书介绍了不少简化计算方法。

本书能展现“庖丁解牛”、“出奇制胜”、“一招制敌”等精华，帮助读者提高解题的准确率，且以最快的速度求出答案，达到“快、准、狠”之目的。

MBA联考数学试题中也有综合拔高题，求解这类题目需同时运用多个知识点。

本书十分注意这类题的解题方法、技巧归纳，较好地体现了MBA数学考试属于选拔性的特点和要求。

此外，为避免常犯错误，在不少例题后加写“注意”一项，望读者细心揣摩，这有益于理解基本概念、掌握基础知识、提高运算能力。

本书最后附有两套模拟试卷，让广大考生有的放矢、查漏补缺。

内容概要

本书严格按照MBA联考数学考试大纲的要求进行编写，根据联考的命题思路、方法和原则，把握MBA联考命题新动向。

全书将MBA联考数学科目所涉及的知识点进行了详尽的介绍和阐述；每章分为基础考点分析、题型归纳、专题点睛和阶梯化训练四部分。

针对联考题型，深入分析探究，用“举题型、讲方法”的格式总结出解题方法、技巧，便于考生掌握和应用；并且还整理了一部分MBA联考练习题以便巩固和提高。

本书的实战性强，短期强化见效快，使复习事半功倍，可以作为MBA联考备考辅导用书。

作者简介

陈剑，清华大学博士，太奇MBA独家授课老师。
从事MBA考前教学7年以来，面对初等数学纷乱无序的考法，以其高屋建瓴、睿智幽默的风格，对考点、难点尤其是必考点出神入化的把握，孜孜不倦、高度负责的态度以及对考题的精准预测，深受广大考生的推崇！

陈剑编写的《数学十大法宝》、《数学十二专题》已经成为业内的经典，《MBA联考综合能力数学高分指南》将全方位提升考生综合能力和应试水平。

书籍目录

第一章 实数、绝对值、比和比例第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练题第二章 整式和分式第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练题第三章 方程和不等式第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练第四章 等差数列和等比数列第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练第五章 排列组合和概率初步第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练题第六章 几何图形和解析几何第一节 考试要点及内容精析第二节 题型归纳第三节 专题点睛第四节 阶梯化训练附录一 历年MBA联考数学试题及其解析附录二 全真MBA联考数学模拟试题

章节摘录

插图：

编辑推荐

一线辅导名师主笔，解题方法、技巧详尽讲解精选例题，强调实战，提升成绩，立竿见影，《MBA联考综合能力数学高分指南2009》的实战性强，短期强化见效快，使复习事半功倍，可以作为MBA联考备考辅导用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>