第一图书网, tushu007.com

<<计算机应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787811248562

10位ISBN编号：7811248565

出版时间：2009-8

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：凌云 编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“计算机应用基础”是高等学校非计算机专业学生的公共基础课。
学习计算机应用的基础知识、掌握计算机应用的基本技能是高等学校培养新型人才的一个重要环节。
随着计算机应用的普及，对学生掌握计算机应用技术的要求也逐渐提高。
为了适应普通高校计算机基础教学的需要，根据“浙江省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试大纲”的要求，作者结合浙江省计算机等级考试的实际情况编写了本教材。

本教材充分考虑了当前计算机技术的发展、学生应用计算机水平的现状和非计算机专业的学生对计算机知识和应用能力的要求，合理安排了理论与应用、深度与广度方面的内容，使之能满足现阶段学生对计算机知识的学习要求。

本教材以Windows XP操作系统与Microsoft Office 2003为重点内容，作为学习计算机应用基础的教材，本教材不讲解过多的理论知识，不追求面面俱到。
本教材根据教学大纲的要求，按照非计算机专业学生的特点选择知识内容，内容简洁，结构清晰，叙述准确。
在写法上遵照循序渐进的学习过程，突出简便易学的操作步骤，便于学生快速领会和掌握。
通过学习本教材，可以使学生了解计算机应用的基础知识、掌握计算机应用的基本技能，并为学生利用计算机学习其他课程打下良好的基础。

教材主要内容包括：　　第1章主要介绍了计算机的基础知识，包括数据和信息、各种数据在计算机中的表示形式——信息数字化、计算机中数据的存储与编码、计算机系统的结构、计算机系统的软硬件组成等，使学生对计算机组成、结构和原理有一个全面认识。

第2章以目前使用最广泛的Windows XP操作系统为主要讲述对象，讲述了windows XP的各种基本操作、桌面设置、文件与文件夹的管理、控制面板以及基本附件的使用等。
通过本章的学习，使学生掌握windows XP最常用的基本操作。

内容概要

本书是根据“浙江省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力等级考试大纲”的要求，结合浙江省计算机等级考试的实际情况编写的。
本书的主要内容包括计算机基础知识、Windows操作系统、Word 2003文档处理、Excel 2003数据统计与分析、PowerPoint 2003演示文稿制作、Access 2003数据库基础、FrontPage 2003网页设计、计算机网络基础及应用等。
教学内容符合浙江省计算机等级考试大纲（一级）的基本要求。
本教材可作为普通高院、成人高校的“计算机应用基础”、“大学计算机基础”或“大学信息技术基础”等课程的教科书和教学参考用书，也可以作为相应计算机技术培训班的教材或自学计算机应用技术人员的学习指导书。

书籍目录

第1章 计算机基础知识　1.1 计算机处理的对象——信息　1.2 信息在计算机中的表示——信息数字化　1.3 计算机系统　1.4 习题第2章 Windows操作系统　2.1 操作系统的概念　2.2 Windows XP的基本操作　2.3 Windows XP的文件系统及操作　2.4 控制面板　2.5 习 题第3章 Word 2003文档处理　3.1 Word 2003的基本操作　3.2 文档的编辑与排版　3.3 表格制作　3.4 图文排版　3.5 页面设置与打印　3.6 案例　3.7 习题第4章 Excel 2003数据统计与分析　4.1 Excel 2003简介　4.2 Excel 2003的基本操作　4.3 格式操作　4.4 数据管理　4.5 案例　4.6 习题第5章 PowerPoint 2003演示文稿制作第6章 Access 2003数据库基础第7章 FrontPage 2003网页设计第8章 计算机网络基础及应用参考文献

章节摘录

第1章　计算机基础知识　　1.1　计算机处理的对象——信息　　信息一词对我们来说并不陌生，在日常生活和工作中，每个人随时随刻都在与信息打交道，都在不断地接收信息、加工信息、利用信息。
计算机就是一种高效的信息处理工具，所以有时候也把计算机叫做信息处理工具。
那么到底什么是信息呢？
　　1.信息定义　　信息是一个内容丰富、运用普遍、含义又相当模糊的概念，要对信息一词作出确切的定义是很困难的。
另一方面，信息概念广泛地渗透到各门学科之中，人们可以根据各学科自身的特点为信息作出各种各样的定义。
“信息是经过解释和处理后对接受者进行决策时有意义的数据”。
这是人们普遍接受的一个定义。
　　2.信息和数据　　在日常生活中，人们容易把信息与数据混同，实际上，从信息定义中也可以看到，信息和数据是既有联系又有区别的。
数据是对某种情况的记录，包括数值数据（各种统计资料数据）以及非数值数据（各种图形图像、表格、文字符号、声音、视频等）两种。
只有对接受者有用的数据才是信息。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com