

## <<我就是最大的金矿>>

### 图书基本信息

书名：<<我就是最大的金矿>>

13位ISBN编号：9787811249811

10位ISBN编号：7811249812

出版时间：2010-1

出版时间：北京航空航天大学

作者：沃建中//李二霞

页数：106

字数：71000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我就是最大的金矿>>

### 前言

黄河奔流，浩荡入海。

漫漫人生，光辉灿烂。

人生岁月，变化最大、最具传奇色彩的莫过于从出生到成年的这一段时光。

目前的中国教育，正处在改革的关键点上。

素质教育虽然早已提出，而且在不断地推进，但是应试教育的绳索依然没有去除。

温家宝总理2009年9月4号在北京35中学听课时提出，我们的教育缺乏培养学生的创新性思维。

中国“航天之父”钱学森也谈到，中国目前的教育模式没有让孩子有创新的机会！

可见，我们的教育存在的问题是仅仅让学生知道什么，而不是训练学生如何思考！

世界著名物理学家爱因斯坦早就指出：“教育的真正价值并不在于知道某些事物，而是在于训练能思考出某些事物的头脑。

”因此，值得我们思考的问题是：我们的教育怎么了？

我们的教育应该向何处去？

在三十多年的教育及研究里，我从没停止过对教育落脚点的思考，一直致力于在教育实践和理论研究中探索一条两者结合的道路。

我们探索的出发点是，不要把素质教育与应试教育对立起来，而是把两者结合起来，经过近二十年的探索，实践证明是可行的。

我们的基本思路是在教学实践中训练学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，以学科知识为载体，教学的主要目标是训练学生思维，让学生潜移默化地掌握知识。

这样，学生的思维能力得到很好的培养，同时可以很轻松地掌握知识。

例如，我们在一些实验校的研究中，证明了小学六年制的教学任务，学生四年就能够完成。

这样学生就有更多的时间来拓展他们的学习活动。

我们陆续出版的《中学生心理导向》、《小学生心理导向》、《幼儿心理导向》系列丛书就是拓展提升心理素质的重要内容。

丛书出版以来，在社会上引起很大反响，对中小学生的心理素质教育，尤其是创造性思维的教育起到了很好的导向作用。

近年来，在零距离接触了大量的中学生，尤其是高三学生和家长之后，我意识到，仅有心理导向和心理指导还是不够的，孩子需要全面的素质教育，这个素质教育是关乎人生发展和定位的教育。

简单地说，孩子不仅要努力学习文化知识以期顺利通过高考，孩子更需要明白为什么要高考，高考的意义在哪里；高考的长远目标是什么，人生除了高考还有什么。

孩子，尤其是高二的孩子需要这样的引导，家长也需要这样的交流和讨论。

## <<我就是最大的金矿>>

### 内容概要

整套书系皆为高三学生量身打造，通俗易懂，并配有生动有趣的插图，具有指导性、权威性、可操作性，符合高三学生现实需求。

本书指导高考学生揭开自我面纱，认清自己，了解自身具备的宝藏，然后有效地运用这些宝藏。侧重自我认知，发现并挖掘自身学习潜能，突破学习成绩瓶颈，增强信念和自信心，根据个人潜能确定职业人生，报考适合专业。

全书从心理健康教育出发，以心理学基本常识为指导，结合高三学生的实际案例，具体分析并提出建议，通俗易懂，富于启发性，可操作性强，是一本适宜高三学生阅读并实践的指导性书籍。

## <<我就是最大的金矿>>

### 作者简介

沃建中，北师大发展心理研究所认知发展研究室主任、国际行为发展研究会会员、中国心理学会学校心理学专业委员会副主任、全国中小学心理健康教育专业委员会理事长。

其主要研究方向是认知与脑功能发展、个体潜能开发、职业生涯规划与心理健康教育。  
目前主持国家与省部级

## <<我就是最大的金矿>>

### 书籍目录

1 你认识自己吗 1.1 为什么学习困惑如此多 1.2 为什么总是身体不适 1.3 为什么交往如此困难 1.4 为什么总是那么自卑 1.5 高考, 我的目标在哪里 2 为什么要认识自己 2.1 认识自己, 才能扬长避短 2.2 改变自己, 从认识自己开始 2.3 认识自己是高考成功的第一个台阶 2.4 认识自己, 才知道最想要的是什么 3 你怎样认识自己 3.1 从他人眼中看自己 3.2 从成绩中窥视自己 3.3 用错误的归因方式定位自己 4 重新认识你自己 4.1 选准视角是关键 4.2 发现你的潜能优势 4.3 识别你的优点和盲点 4.4 找出你的兴趣 4.5 找到适合你的学习方法 4.6 找到属于自己的金刚石 4.7 准确定位你的人生 5 “管理” 你自己 5.1 做一个井然有序的人 5.2 在坚持中成就自我 5.3 让勤奋成为你的法宝 5.4 勇敢、自信向前冲 5.5 “善变”, 走得远 5.6 他向思维, 人脉广 后记

## <<我就是最大的金矿>>

### 章节摘录

插图：我运用脑AT潜能测试系统来检测这个孩子数学能力的强弱。

两个小时之后测试结果出来了，令小辉的父母大吃一惊，小辉的数学能力非常强，远远超出大部分人的平均水平。

当我告诉小辉他的数学能力很好时，他哭了起来：“沃老师，从来没有人说过我能学好数学，大家都认为我是一个笨蛋”。

小辉第一次用哭声释放出压抑在内心的痛苦感受。

在交流过程中我发现，小辉之所以数学成绩不好，是由于父母说他笨、同学也说他笨，数学老师也觉得他无可救药，渐渐地小辉自己也认为自己很笨，内心在接受这种不断灌输的“笨蛋”信念，最后就真的成了一个很笨的人。

实际上，小辉与生俱来的数学潜能被消极的观念压抑住了，由于无法释放自身的潜能，小辉的数学成绩自然很差。

自从进行过脑AT潜能测试和学习规划之后，小辉终于认识到，他并不是一个“笨蛋、傻子”，相反，非常适合学习数学。

这让小辉重新树立了学好数学的信心。

彻底地把数学由弱势科目变成了优势科目。

很多时候，同学们会因为自己某一方面的能力不好，就放弃自己，否定自己。

其实，这并不一定意味着能力本身出了问题，而是由于各种各样的原因，自身具备的潜能处于沉睡状态，始终没有发挥出来。

我们只有在了解到自己真实的潜能结构之后，原来的消极观念才会彻底消失，改变也才会发生。

## <<我就是最大的金矿>>

### 后记

在过去二十多年的岁月中，我一直在从事心理学研究，之所以在心理学领域不断地深入探索，是因为我坚信心理学的研究一定要有应有价值，能够为人类服务，能够提升人们的生命质量，能够使人们的心灵坚定而有力量，能够带给人们更多的快乐和幸福。

因为竞争激烈，很多高三同学在学习过程中难以找到内心坚持的依据。

不断地奋斗却难以握紧人生的方向盘，于是，在学习最为紧张的高三时期，内心显得格外脆弱。

很多同学会在迷茫中徘徊，甚至会在内心深处问自己“我到底是一个什么样的人，我的人生到底该走向何方？”

”同学们之所以在人生的转折点出现各种各样的困惑，最大的原因就是缺少对自己的客观认识和把握

。

## <<我就是最大的金矿>>

### 媒体关注与评论

我认真地阅读了《高考心导向》系列丛书的《家长篇》，我认为这套丛书理念很新，科学性和可读性都属上乘。

——林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任 我们身处学习时代里，学习把心理当作科学来分析，而不是仅仅靠道德戒免约制。

——于丹 著名学者、教授



## <<我就是最大的金矿>>

### 编辑推荐

《我就是最大的金矿:认识自我》为高三学生量身打造，指导性、权威性、可操作性。

打开每个人的金矿需要一把钥匙，关键是要找到这把钥匙。

揭天自我的面纱，挖掘自身宝藏、有效运用它们的威力创造最大的价值。

林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任。

于丹 著名学者、教授 联袂推荐。

<<我就是最大的金矿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>