

<<亲自架起沟通桥梁>>

图书基本信息

书名：<<亲自架起沟通桥梁>>

13位ISBN编号：9787811249842

10位ISBN编号：7811249847

出版时间：2010-1

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：沃建中，刘扬，沈莉 著

页数：128

字数：84000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲自架起沟通桥梁>>

前言

黄河奔流，浩荡入海。

漫漫人生，光辉灿烂。

人生岁月，变化最大、最具传奇色彩的莫过于从出生到成年的这一段时光。

目前的中国教育，正处在改革的关键点上。

素质教育虽然早已提出，而且在不断地推进，但是应试教育的绳索依然没有去除。

温家宝总理2009年9月4号在北京35中学听课时提出，我们的教育缺乏培养学生的创新性思维。

中国“航天之父”钱学森也谈到，中国目前的教育模式没有让孩子有创新的机会！

可见，我们的教育存在的问题是仅仅让学生知道什么，而不是训练学生如何思考！

世界著名物理学家爱因斯坦早就指出：“教育的真正价值并不在于知道某些事物，而是在于训练能思考出某些事物的头脑。

”因此，值得我们思考的问题是：我们的教育怎么了？

我们的教育应该向何处去？

在三十多年的教育及研究里，我从没停止过对教育落脚点的思考，一直致力于在教育实践和理论研究中探索一条两者结合的道路。

我们探索的出发点是，不要把素质教育与应试教育对立起来，而是把两者结合起来，经过近二十年的探索，实践证明是可行的。

我们的基本思路是在教学实践中训练学生的思维能力，尤其是创造性思维能力，以学科知识为载体，教学的主要目标是训练学生思维，让学生潜移默化地掌握知识。

这样，学生的思维能力得到很好的培养，同时可以很轻松地掌握知识。

例如，我们在一些实验校的研究中，证明了小学六年制的教学任务，学生四年就能够完成。

这样学生就有更多的时间来拓展他们的学习活动。

我们陆续出版的《中学生心理导向》、《小学生心理导向》、《幼儿心理导向》系列丛书就是拓展提升心理素质的重要内容。

丛书出版以来，在社会上引起很大反响，对中小学生的心理素质教育，尤其是创造性思维的教育起到了很好的导向作用。

近年来，在零距离接触了大量的中学生，尤其是高三学生和家长之后，我意识到，仅有心理导向和心理指导还是不够的，孩子需要全面的素质教育，这个素质教育是关乎人生发展和定位的教育。

简单地说，孩子不仅要努力学习文化知识以期顺利通过高考，孩子更需要明白为什么要高考，高考的意义在哪里；高考的长远目标是什么，人生除了高考还有什么。

孩子，尤其是高二的孩子需要这样的引导，家长也需要这样的交流和讨论。

<<亲自架起沟通桥梁>>

内容概要

整套书系皆为高三学生家长量身打造，通俗易懂，并配有生动有趣的插图，具有指导性、权威性、可操作性，符合高三家长现实需求。

本书侧重亲子沟通。

通过高三家长与孩子的沟通实例，提供考前沟通的内容和巧妙方法，指导家长以心理学基本常识为指导，采用接纳、赞美、观察、倾听、发问等手段，进行良好有效的亲子沟通。

面临高考诸多困扰和难题，从沟通的重要性，沟通的科学、规则、技巧、环境层层深入，教会家长掌握关键时刻、关键点，快速实现融会贯通，提高沟通效果。

结合实例，示范影响沟通效果的要素，包括沟通的内容、沟通的状态、沟通的动作。

内容新颖，实操方法丰富，是一本适宜家长阅读并实践的指导性书籍。

<<亲自架起沟通桥梁>>

作者简介

沃建中，北师大发展心理研究所认知发展研究室主任、国际行为发展研究会会员、中国心理学会学校心理学专业委员会副主任、全国中小学心理健康教育专业委员会理事长。

其主要研究方向是认知与脑功能发展、个体潜能开发、职业生涯规划与心理健康教育。
目前主持国家与省部级

<<亲自架起沟通桥梁>>

书籍目录

1 孩子为什么不理您 1.1 叩开孩子心门之术 1.2 沟通不畅，教育栓塞 1.3 良好的沟通真正给孩子加分2
良好沟通有，“根儿”可循 2.1 重新认识沟通 2.2 花心思挑选沟通的时机 2.3 沟通的话题，因孩子而异
2.4 沟通要以“效果”为导向3 和孩子沟通，要讲原则 3.1 说得再对，不如达到效果更有意义 3.2
说什么不重要，孩子听到什么才是重要的 3.3 沟通时的动作和状态比内容更重要 3.4 孩子的抗拒是对
您沟通方式不够灵活的指正 3.5 家长在沟通前要语言清零，不能预先框示4 掌握技巧，让孩子亲近你
4.1 无条件地接纳与信赖 4.2 我要赞美你6000次 4.3 注意观察孩子的表情，适时打住 4.4 先听孩子说，
家长不做“机关枪” 4.5 巧妙发问，让沟通所向披靡 4.6 和孩子沟通，招外有招5 给孩子搭建一个成
功的阶梯 5.1 夫妻之间沟通好了吗 5.2 牵手三代，长辈之间沟通好了吗 5.3 和老师沟通，给孩子提供
广阔有力的支持后记

<<亲自架起沟通桥梁>>

章节摘录

插图：一旦丧失这种教育权力，可能会导致孩子产生错误的价值观。

一位家长讲了这样一件事情，他说：“老师，我儿子小波的堂姐打电话偷偷告诉我，说小波上周非常兴奋地对她说：‘姐姐，快到18岁生日了’，他堂姐说，‘那好啊，说明你大了，是成年人了，祝贺你！’

‘是啊，终于18岁了，我再也不怕去网吧的时候查我的身份证了’。

老师，您快帮帮我，这孩子一直去网吧玩游戏我竟然不知道，而且，他居然是这样理解成年的意义的，我真是又气又笑，他简直是太幼稚了，我以为他大了，不需要管了，一直没有跟他沟通，这可如何是好啊！

”孩子到高三时，从生理年龄上已趋于成年，但很多孩子的心理年龄还不能达到成年人思考问题的水平，自我评价水平并不十分健全。

有的孩子甚至拿缺点当作个性，拿丑陋当作时尚，整天担心自己没有“面子”（外表、他人评价等），却不关注自己的“里子”（内涵、修养等）。

很多孩子觉得自己18岁了，大了，自己有主见了，并且是正确的，长此下去，孩子只听到同龄人的声音，孩子的价值观和信念体系会随之改变。

作为家长，在充分尊重孩子审美情趣的基础上，也需要积极沟通，循循善诱。

否则一旦丧失教育权力，孩子容易滑入歧途。

<<亲自架起沟通桥梁>>

后记

读毕本书，您是否可以自豪地说，您已经成为一名能够高水平沟通的家长了？

对此，我深信不疑。

在面对孩子进行沟通之前，您只需要做一件事：“忘记”！

您要忘记的东西很多，忘记与孩子之间的代沟、忘记孩子过去的错误、忘记曾经的不愉快。

代沟并不是孩子一出生就存在的，也不会在一夜之间消失。

一次成功的沟通未必能成就孩子的一生，但多次无效的、失败的沟通却会在孩子心中留下不易消除的伤害。

高中学生的家长最难当。

心理学研究认为，个体在10岁之前是对父母的崇拜期；20岁之前是对父母的轻视期；30岁之前又变为对父母的理解期；40岁之前则是对父母的深爱期。

因此，10~20岁的青少年最容易与父母产生代沟。

一些调查数据也表明，青春期的代沟问题较为突出，但仅有1%的青少年在遇到烦恼和苦闷时愿意向家长或者老师倾诉。

<<亲自架起沟通桥梁>>

媒体关注与评论

我认真地阅读了《高考心导向》系列丛书的《家长篇》，我认为这套丛书理念很新，科学性和可读性都属上乘。

——林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任 这个世界上最残酷的事不是以恨的名义进行的复仇，而是以爱的名义形成的伤害。

读完这本书，身为父母，我们怀有感恩之心，回到起点，与我们的孩子一起共同成长。

——于丹 著名学者、教授

<<亲自架起沟通桥梁>>

编辑推荐

《亲自架起沟通桥梁:亲子沟通》：专业深刻的心理解析、通俗实用的分析支招，为高-小学生家长量身打造指导性、权威性、可操作性。

接纳、赞美、观察、倾听、发问.精心架起沟通桥梁。

先进的理念，实操的方法，成功的阶梯。

林崇德 中国心理学会理事长，教育部中小学心理健康教育指导专家委员会主任。

于丹 著名学者、教授 联袂推荐。

<<亲自架起沟通桥梁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>