

<<Vsual Basc程序设计项目化教程>>

图书基本信息

书名：<<Vsual Basc程序设计项目化教程>>

13位ISBN编号：9787811255584

10位ISBN编号：7811255588

出版时间：2011-02-01

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：张波 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Visual Basic程序设计项目化教程>>

内容概要

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：Visual Basic程序设计项目化教程》是计算机Visual Basic语言项目化教学用书。

主要包括安装和启动Visual Basic、设计入门、程序控制结构、数组、过程、常用标准控件、多重窗体、菜单、图形、文件系统控件和数据文件等项目的内容。

《高职高专“十二五”规划教材·计算机类：Visual Basic程序设计项目化教程》将《全国计算机二级考试大纲（2010年）》的知识要求、常见的考题和考点等内容，融入到具体的项目。

每个项目由多个任务体现，在每个任务中，先引入案例，在相关知识的导航下，进行任务的实施、操作和总结，接着进行知识和技能的拓展，最后给出了自主设计、探索与思考的内容。

本书适合作为高职高专工科非计算机专业的计算机Visual Basic语言课程的教材，也可作为Visual Basic自学考试、函授和设计人员的参考书。

书籍目录

项目1 安装和启动Visual Basic 任务1.1 安装visual Basic【任务目标】【引导案例】【知识导航】1.1.1 安装Visual Basic的环境要求1.1.2 安装版本的选择【任务实施】一、Visual Basic的安装二、启动Visual Basic【任务小结】【知识拓展】任务1.2 设计显示“欢迎”窗体【任务目标】【引导案例】【知识导航】1.2.1 基本概念1.2.2 窗体 (Form) 设计器窗口1.2.3 菜单栏1.2.4 属性 (Properties) 窗口1.2.5 工具箱 (Toolbox) 1.2.6 工程资源管理器 (Project Explorer) 窗口1.2.7 代码 (Code) 窗口1.2.8 窗体布局窗口1.2.9 标题栏1.2.10 工具栏【任务实施】一、界面设计二、编写程序代码三、运行程序【任务小结】【知识拓展】一、创建和编辑对象的方法二、程序的运行项目小结探索与思考项目2 设计入门任务2.1 正确表示和使用数据【任务目标】【引导案例】【知识导航】2.1.1 字符集2.1.2 关键字2.1.3 标识符及其命名规则2.1.4 语句书写规则2.1.5 数据类型2.1.6 自定义数据类型2.1.7 枚举类型【任务实施】【任务小结】【知识拓展】任务2.2 使用常量和变量【任务目标】【引导案例】【知识导航】2.2.1 常量2.2.2 变量【任务实施】【任务小结】【知识拓展】任务2.3 使用运算符和表达式【任务目标】【引导案例】【知识导航】2.3.1 算术运算符2.3.2 字符串连接运算符2.3.3 关系运算符2.3.4 逻辑运算符2.3.5 运算符的优先顺序【任务实施】【任务小结】【知识拓展】任务2.4 使用常用内部函数【任务目标】【引导案例】【知识导航】2.4.1 常用数学函数2.4.2 常用字符串函数2.4.3 常用转换函数2.4.4 常用日期和时间函数2.4.5 随机数函数和语句【任务实施】【任务小结】【知识拓展】项目小结探索与思考项目3 程序控制结构任务3.1 使用顺序结构程序【任务目标】【引导案例】【知识导航】3.1.1 赋值语句3.1.2 常用方法和语句【任务实施】【任务小结】【知识拓展】任务3.2 使用选择结构程序【任务目标】【引导案例】【知识导航】3.2.1 双分支结构3.2.2 多分支结构【任务实施】【任务小结】【知识拓展】任务3.3 使用循环结构程序【任务目标】【引导案例】【知识导航】3.3.1 计数型循环 (For Next) 3.3.2 条件型循环【任务实施】【任务小结】【知识拓展】项目小结探索与思考项目4 数组任务4.1 建立和使用数组【任务目标】【引导案例】【知识导航】4.1.1 数组的概念与分类4.1.2 数组使用方法4.1.3 动态数组的建立【任务实施】【任务小结】【知识拓展】一、数组的复制二、与数组操作有关的几个函数三、控件数组任务4.2 排序和查找数组的元素【任务目标】【引导案例】【知识导航】4.2.1 选择排序法4.2.2 冒泡排序法4.2.3 顺序查找法和二分查找法【任务实施】【任务小结】【知识拓展】项目小结探索与思考项目5 过程项目6 常用的标准控件项目7 多重窗体项目9 图形项目10 文件系统控件和数据交换参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>