

<<播音文体基础教程>>

图书基本信息

书名：<<播音文体基础教程>>

13位ISBN编号：9787811271355

10位ISBN编号：7811271354

出版时间：2008-5

出版时间：中国传媒大学

作者：沈鹏飞,沈健

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<播音文体基础教程>>

### 内容概要

《播音文体基础教程》详细讲解了广播播音与主持、电视播音与主持中新闻、评论、通讯、知识性节目、服务性节目、文艺节目、主持人节目等不同类型的节目文本的特点、播音要求及表达方法。

《播音文体基础教程》可作为播音员主持人、播音主持艺术学习者和爱好者提高播音业务能力的教材。

本书详细讲解了广播播音与主持、电视播音与主持中新闻、评论、通讯、知识性节目、服务性节目、文艺节目、主持人节目等不同类型的节目文本的特点、播音要求及表达方法。

本书可作为播音员主持人、播音主持艺术学习者和爱好者提高播音业务能力的教材。

## <<播音文体基础教程>>

### 作者简介

沈鹏飞，副教授。

1965年毕业于北京广播学院播音专业。

先后从事播音主持、播音教学和重审工作。

曾任浙江传媒学院新闻系副主任，成人教育处处长。

多年来，一直从事文体播音的研究，著有《文体播音教程》、《文体播音作品解析》主编播音论文集《金话筒》，发表播音论文若干篇。

## <<播音文体基础教程>>

### 书籍目录

前言第一章 新闻播音第一节 理论概述一、新闻稿件的基本特点二、新闻语言的特点三、新闻稿件的结构四、新闻稿件的表达五、要研究受众心理第二节 实践练习例稿及训练提示第二章 评论播音第一节 理论概述一、什么是评论二、评论的种类三、评论的结构及特点四、评论文章的准备五、评论文章的表达第二节 实践练习例稿及训练提示第三章 通讯播音第一节 理论概述一、什么是通讯二、通讯的特点三、通讯的种类四、通讯播音表达的基本要求五、通讯播音的表达方法第二节 通讯播音例稿及播读提示第四章 知识性节目播音第一节 理论概述一、什么是知识性节目二、知识性节目的任务三、知识性节目的特点四、知识性节目稿件的准备五、知识性节目播音的语言特点六、知识性节目播音的表达方法第五章 服务性节目播音第一节 理论概述一、什么是服务性节目二、服务性节目的种类三、服务性节目的特点四、服务性节目播音的基本要求第二节 实践练习例稿及训练提示第六章 文艺播音第一节 理论概述一、文艺节目的形式二、文艺节目的任务三、文艺节目的审美特征四、文艺播音应该遵循的创作原则五、文艺稿件的种类及表达方法六、文艺播音创作必须运用形象思维七、文艺稿件表达的基本要求第二节 实践练习例稿及训练提示第七章 节目主持人第一节 理论概述一、什么是主持人节目二、主持人节目的特点三、什么是节目主持人四、节目主持人的任务五、主持人的语言六、主持人的个性风格七、主持人的素质八、电视综艺节目主持第二节 实践练习例稿及训练提示参考书目后记

## 章节摘录

第一章 新闻播音 第一节 理论概述 新闻是新近发生的事实的报道，是新闻体裁与新闻报道的总称，其中包括消息、通讯、特写、调查报告、述评等。

按内容分，有政治新闻、经济新闻、文教新闻、体育新闻、军事新闻、法律新闻等；按地区分，有国际新闻、国内新闻、本地新闻等；按性质分，则有动态新闻、综合新闻、突发新闻、连续新闻等。

本章所提的新闻是指狭义的新闻，即新闻体裁中的消息。

发布新闻历来是传播媒体的首要任务，广播电视作为党的重要宣传工具，担负着信息传播和促进两个文明建设的任务。

因此，在电台、电视台的节目中，新闻节目无论是在分量上和安排的时间段上都是最优越的，大部分省级电台、电视台都安排了定点新闻，地市级台也在不断加大新闻节目的比重，所以，作为一名播音员或节目主持人，掌握新闻播音的基本规律和表达方法，努力提高新闻播音的质量显得尤为重要。

一、新闻稿件的基本特点 1. 新闻是用事实说话的 新闻的真实性是新闻的生命，新闻不是主要用议论和抒情的方式来进行宣传，而是用充分的事实来体现党的政策思想，用发生在人们身边的真真切切的事实来影响、教育听众、观众，这是新闻的特殊价值和独特作用所在。

新闻的真实性主要体现在以下三个方面：（1）构成新闻要素的时间、地点、人物、事件必须真实可靠；（2）新闻中所用的资料、数据等必须准确无误；（3）对时新闻的解释要合乎事实本身逻辑。

由于新闻是新近发生的事实的报道，因此，播音员在创作时必须把注意力集中到新闻事实的分析传达上，新闻播音创作的基本原则在新闻事实准确无误的传达上，这一点是不容忽视的。

.....

<<播音文体基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>