## <<应变与困境>>

#### 图书基本信息

书名:<<应变与困境>>

13位ISBN编号:9787811271690

10位ISBN编号: 7811271699

出版时间:2008-4

出版时间:北京科文图书业信息技术有限公司

作者:白文刚

页数:264

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<应变与困境>>

#### 内容概要

自从有了国家,人们就生活在被意识形态控褂的社会之中。

正如一位法国学者所说:"任何一个阶级如果不能同时既对国家的意识形态机器行使霸权、又在国家的意识形态机器之内行使霸权的话,它的统治就不会持久。

" 意识形态控制其实是一把双刃剑,关键要看谁是控制的主体,控制的目的是什么。

也就是说,要把这种控制导向何方。

反动的阶级、反动的政权要把意识形态控制作为倒行逆施、实现一己私利的工具;而进步的、革命的 政治力量则要把这种控制作为鼓舞士气、凝聚人心、统一认识、造福社会的武器。

从某种意义上说,在历史上的变动或改革的关键时期,意识形态控制成功与否,直接关系着事业的成 败和政权的兴亡。

因此,社会转型时期意识形态的整合与控制,对社会的发展变化具有重要影响。

而对意识形态控制的研究无疑具有重要的理论意义和实践意义。

在进一步加大改革开放的今天,如何处理好意识形态控制问题,也就成为一个重大的历史课题和一个 具有现实意义的研究项目。

## <<应变与困境>>

#### 作者简介

白文刚,1975年生,山西寿阳人,2002年毕业于山西大学历史系,获历史学硕士学位,2005年毕业于中国人民大学清史研究所,从事晚清政治史、中国近现代政治文化与政治传播研究,发表相关论文十多篇。

### <<应变与困境>>

#### 书籍目录

序言绪论第1章 官方意识形态的调整 1.1 清代官方意识形态的内涵 1.2 新政时期的意识形态危机与意识形态调整第2章 意识形态国家机器在新政时期的演变 2.1 清代的意识形态国家机器 2.2 新政时期主要意识形态国家机器的演化第3章 新政时期意识形态控制制度的变革和延续 3.1 科举存废与意识形态控制 3.2 传统意识形态控制制度在清末新政时期的延续第4章 教育改革中的意识形态控制 4.1 学堂教育中的意识形态控制 4.2 对留学生的思想监控第5章 新政时期的新闻出版控制 5.1 新闻出版法规的制定 5.2 频繁的"违禁"报刊书籍查禁与处罚第6章 清末意识形态控制的失败 6.1 清末意识形态的失控 6.2 主要失控原因分析余论主要参考文献后记

### <<应变与困境>>

#### 章节摘录

第1章 官方意识形态的调整 谓官方意识形态,就是统治阶级或统治集团。

信奉或希望被统治对象认可和信奉的意识形态。

这有两层含义:其一,这种意识形态是统治者自身切实信奉的,其二,这种意识形态统治者本身并不 真正信奉,但是出于统治的需要而做出信奉的姿态并在全国推行。

在社会稳定运行时 期,它既是官方意识形态也是社会主流意识形态。

正如马克思所说:"统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。

"在政治、社会急剧变革时期,官方意识形态往往面临挑战为了维持对意识形态的控制,统治者往往会在一定限度内调整官方意识形态以整合社会思潮,确保其独尊地位。

晚清是急剧变革的时代,面临种种挑战,清政府也力图通过调整官方意识形态来确保在意识形态领域的领导权。

本章即重点探讨晚清时期官方意识形态的调整、变化,力求准确把握清末新政时期的官方意识形态。 而为了清楚阐述晚清官方意识形态的调整脉络,本章首先对清代前中期的官方意识形态进行了回顾, 努力使整个清王朝的官方意识形态特点及变化轨迹呈现在读者面前。

1.1 清代官方意识形态的内涵 1.1.1 以御定程朱理学为核心的官方意识形态体系 研究清末新政时期的意识形态控制,首先要回答什么是这一时期的官方意识形态,而要准确把握这一时期官方意识形态的内涵和特点,我们首先必须探讨清代的官方意识形态及其变化。

现有研究成果普遍认为宋明理学就是清王朝的官方意识形态。

一项以"中国封建意识形态"为专题的研究指出:"宋明道学是在中国延续二千余年之久的封建社会的官方学说——儒家学说的一种特殊形态。

道学(主要是程朱理学)在后期封建社会作为占统治地位的思想,作为封建官方的主要意识形态,自南宋中叶至清,至少有六七百年的历史。

" 而民国时期的著名清史专家孟森也曾指出清代自康熙起,就尊程朱、崇正学,"以儒学开一代风 气"。

# <<应变与困境>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com