

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787811284089

10位ISBN编号：7811284081

出版时间：2012-8

出版时间：刘志军 湘潭大学出版社 (2012-08出版)

作者：刘志军

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《21世纪高等院校教育类规划教材：教育心理学》由刘志军主编，针对师范生心理学知识普遍缺乏，又想发展出能解决以后教学问题的实际应用能力的情况，本教材除了体现教育心理学的核心内容外，还增加了心理学的基础知识和基本研究方法，增加了认知和个性的心理发展及相关的发展理论。编者力图在教学时数有限的条件下，呈现给学生一个完善的、能适应基础教育的内容体系，力求使他们学习后形成一种全方位的教育理念。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 心理学概述 第一节 心理与心理学 第二节 心理学的发展第二章 心理学的研究方法 第一节 心理学的研究原则 第二节 心理学的主要研究方法第三章 认知及其发展 第一节 知觉 第二节 记忆 第三节 思维第四章 人格及其发展 第一节 能力 第二节 性格第五章 心理发展的基本理论及其现实价值 第一节 埃里克森的心理发展理论 第二节 皮亚杰的认知发展理论 第三节 维果茨基的心理社会文化理论第六章 学习与学习动机 第一节 学习及其基本理论 第二节 学习动机第七章 问题解决与创造性 第一节 问题解决 第二节 创造性第八章 品德的形成 第一节 品德概述 第二节 品德形成的条件与教育第九章 心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 第二节 中学生常见的心理问题 第三节 中学生心理健康教育的实施途径第十章 教师心理 第一节 教师的基本素质 第二节 教师的成长 第三节 教师的威信第十一章 个别差异与教育 第一节 心理差异与教育 第二节 面向差异的主要教学方法 第三节 面向“问题学生”的教育措施第十二章 教学设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学设计的应用 第三节 不同类型的教学设计参考文献

<<教育心理学>>

编辑推荐

《教育心理学(21世纪高等院校教育类规划教材)》由刘志军主编,针对师范生心理学知识普遍缺乏,又想发展出能解决以后教学问题的实际应用能力的情况,本教材除了体现教育心理学的核心内容外,还增加了心理学的基础知识和基本研究方法,增加了认知和个性的心理发展及相关的发展理论。编者力图在教学时数有限的条件下,呈现给学生一个完善的、能适应基础教育的内容体系,力求使他们学习后形成一种全方位的教育理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>