

<<中国高等教育热点问题评论>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育热点问题评论>>

13位ISBN编号：9787811301137

10位ISBN编号：781130113X

出版时间：1970-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：刘尧

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等教育热点问题评论>>

内容概要

《中国高等教育热点问题评论》是作者在教育评论学理论指导下，结合我国高等教育发展实际，选择自己力所能及的高等教育热点问题进行的评论。

在该书中，作者对中国高等教育发展问题、中国大学精神与科学发展问题、中国大学主人问题、中国高等教育质量问题、中国大学师资队伍建设问题、中国大学教师学术声誉问题、中国地方大学办学特色问题、中国大学实验教学改革问题、中国农村高等教育发展问题、中国区域高等教育均衡发展问题、中国教育公平问题等，运用多学科理论，从不同的视角进行了深入浅出的探讨与评论。

《中国高等教育热点问题评论》在理论和实践上，对我国高等教育发展具有借鉴作用。

作者简介

刘尧，浙江师范大学教育评论研究所所长、教授、硕士生导师，九三学社浙江师范大学委员会主委。

兼任中国高教学会教育评估分会常务理事、浙江省高等教育科学专业委员会副理事长。

主要从事教育评论学、高等教育学、教育评价学和农村高等教育研究，开设现代教育评价理论与实践、社区教育专题研究等课程。

主持并完成了全国高等教育科学“十五”规划、教育部人文社会科学规划等项目10余项。

先后在《教育研究》、《高等教育研究》等期刊上发表论文400余篇，其中60余篇被《新华文摘》和人大复印资料等转载；出版有《教育评论学》、《农村现代化与农村高等教育》、《今日大学教育评论》等专著10余部。

书籍目录

第一章 中国高等教育发展问题评论第一节 中国高等教育发展的历史回顾第二节 当代中国高等教育的发展现状分析第三节 未来中国高等教育的发展展望第四节 中国高等教育的科学发展问题探讨第二章 中国大学精神与科学发展评论第一节 大学发展：促进大学精神创新第二节 追求和谐：大学科学发展的宗旨第三节 大学特色：大学科学发展的生命力之所在第四节 UIS战略：大学科学发展的保障第三章 中国大学主人问题评论第一节 雾里看花：寻找大学的主人第二节 作为教育家的大学校长：无为与有为第三节 有感于“我也是教授”的风气第四节 大学发展呼唤学术权力与行政权力的平衡第四章 中国高等教育质量问题评论第一节 大众化高等教育质量观问题探讨第二节 高等学校教学评估的认识冲突与协调策略第三节 中国网络远程教育及其质量保证问题述评第四节 中国大学教学应实施发展性评价第五章 中国大学师资队伍建设评论第一节 新中国著名大学校长视阈中的师资队伍建设第二节 大学青年教师职业发展需要科学规划第三节 大学青年教师的基本教育修养第四节 大学教师评价要促进教师专业发展第六章 中国大学教师学术声誉评论第一节 大学教师学术声誉研究述评第二节 大学教师学术声誉的辩证思考第三节 大学教师学术声誉视阈中的学术不端行为第四节 大学教师学术不端行为的治理第七章 中国地方高校办学特色评论第一节 从统计学角度看地方高校办学特色第二节 地方高校与国家高校的共性和特殊性第三节 地方高校要走特色化办学之路第四节 新建本科院校的学科与专业建设第八章 中国大学实验教学改革问题评论——高师化学实验教学改革的视角第一节 创新型人才培养中大学实验教学的问题与对策第二节 从培养目标看高师无机化学实验教学改革第三节 大学化学实验教学应重视学生心理素质培养第四节 高师化学实验教学应以学生可持续发展为本第九章 中国农村高等教育研究评论第一节 中国农村高等教育的提出第二节 中国新农村建设与农村高等教育第三节 中国建立农村高等教育体系的可行性第四节 创建县级社区学院，发展农村高等教育第十章 中国区域高等教育均衡发展评论——浙江高等教育均衡发展分析第一节 浙江高等教育均衡发展的理论问题第二节 浙江高等教育均衡发展的现状与问题第三节 浙江高等教育均衡发展的规划与设想第四节 浙江高等教育均衡发展的对策与建议第十一章 中国教育公平问题评论第一节 对中国教育公平的反思与展望第二节 公平与效率的和谐是教育发展的永恒追求第三节 城乡和谐发展中的教育公平问题探讨第四节 中国教育公平问题点评附录 中国教育评论研究简报参考文献由季羨林“三辞”看大学学风问题(代后记)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>