<<高等教育课程理论新探>>

图书基本信息

书名：<<高等教育课程理论新探>>

13位ISBN编号：9787811301144

10位ISBN编号：7811301148

出版时间：1970-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：高有华

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育课程理论新探>>

内容概要

《高等教育课程理论新探》以高等教育的课程及其本质为研究的起始范畴，对高等教育课程的宏观层面的影响因素，诸如高等教育课程的理论基础、理论流派、课程文化、课程与价值观、课程与知识观等，从理论上进行了详细讨论，从课程论的专业技术层面上对高等教育课程的资源开发、课程编制、课程实施和课程评价等进行了系统剖析，对高等教育课程体系、课程分类、课程论与教学论的关系等进行了新的探索。

全书还对各国高等教育课程的发展动态作了前瞻性的探索。

课程是教育改革的实质和关键环节，是沟通宏观与微观教育改革的桥梁。

《高等教育课程理论新探》既具有深刻的理论探索，又具有对高等教育课程实践的指导作用。它为广大教师、教育研究人员和教育管理者提升课程意识、提高课程自觉理性、开拓宏观把握世界各国课程动态的视野、增强高等教育课程实践能力提供了借鉴。

<<高等教育课程理论新探>>

作者简介

高有华，1963年生，河南南阳人。
现任江苏大学教师教育学院教育系主任，教育学教授，硕士研究生导师。
主要从事课程与教学论，教育学原理和高等教育学的教学与研究工作。
曾获得省级“555人才工程”“学术技术带头人”等荣誉称号。
先后出版专著《21世纪综合课程论》，主编《普通教育学》、《教育学教程》、《新编心理学教程》，担任《课程与教学论》、《中小学教师论》等多部著作的副主编。
在国内核心刊物发表专业学术论文60余篇，其中有多篇被人大复印资料和文献著作转载。
主持“教学法比较研究”等4项国家和省部级课题，主持并完成1项省级高校教学成果课题。

书籍目录

第一章 课程第一节 课程及其本质第二节 高等教育课程论研究对象、任务和内容第三节 高等教育课程论地位和研究方法第二章 高等教育课程的理论基础第一节 课程理论基础的相关概念第二节 高等教育课程的哲学基础第三节 高等教育课程的文化学基础第四节 高等教育课程的心理学基础第五节 高等教育课程的社会学基础第三章 高等教育课程的理论流派第一节 永恒主义课程理论第二节 要素主义课程理论第三节 改造主义课程理论第四节 结构主义课程理论第五节 人本主义课程理论第六节 建构主义课程理论第七节 后现代主义课程理论第四章 高等教育课程的价值取向第一节 高等教育课程价值取向的历史变迁第二节 高等教育课程的三种价值取向第三节 高等教育课程价值取向的关系第五章 高等教育课程文化第一节 课程文化及其特征第二节 课程与文化的关系第三节 课程文化范型第四节 课程文化标准第五节 课程文化建设第六章 知识、知识观与高等教育课程第一节 知识的性质与分类第二节 传统知识观制约下的传统课程观第三节 批判主义知识观影响下的当代课程观第七章 高等教育课程与教学第一节 课程论与教学论关系的研究观点第二节 课程论与教学论的关系第三节 课程论与教学论整合的趋势第八章 高等教育课程体系第一节 课程体系及其本质第二节 高等教育课程结构第三节 高等教育课程体系改革的策略分析第九章 高等教育课程的分类第一节 课程分类的理论第二节 高校常规的课程分类分析第三节 高校课程分类的多维视角第十章 高等教育课程资源开发第一节 高等教育课程资源第二节 高等教育课程资源开发的原则、过程和模式第三节 高等教育课程资源开发与利用的途径和方法第十一章 高等教育课程编制第一节 课程编制模式理论第二节 课程编制的过程和原则第三节 课程编制的层次和方法第十二章 高等教育课程的实施第一节 高等教育课程实施及其意义第二节 高等教育课程实施的价值取向第三节 高等教育课程实施的策略第十三章 高等教育课程评价第一节 课程评价第二节 课程评价模式第三节 课程评价的过程和组织第四节 课程评价方法第五节 高等教育课程评价的发展趋势第十四章 中国高等教育课程的发展第一节 中国高等教育课程理念的发展第二节 中国高校课程现状问题分析第三节 高校课程变革策略第十五章 世界高等教育课程发展新领域第一节 发达国家高等学校课程发展举要第二节 新课程领域第三节 发达国家高等教育课程发展趋势参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>