第一图书网, tushu007.com

<<学校道德生活的现代性问题辨析>>

图书基本信息

书名：<<学校道德生活的现代性问题辨析>>

13位ISBN编号：9787811301243

10位ISBN编号：7811301245

出版时间：1970-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：甘剑梅

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学校道德生活现代性问题的复杂与多元使我们很难在一《学校道德生活的现代性问题辨析》中作出全面而详尽的探讨，《学校道德生活的现代性问题辨析》是在理论辨析的基础上寻求学校道德生活现代转型与重构的方法论策略。
同时，现代性作为一个流动的概念也使我们很难对学校道德生活的现代性勾画出一个明确的轮廓，它只是人们在对传统的超越中不断变换的一种理论想象与实践探索，具体指认哪一种教育是现代的或是非现代的，可能是件困难的事，因为现代与非现代、现代与传统往往是相依而在的，它们可能既是“它”又是“它”。
因而，《学校道德生活的现代性问题辨析》的讨论是辩驳性的，这里所提供的建构思路只能是一种可能的参考，个人的眼界有限，想象的理论与具体实践毕竟有不小的差距。

作者简介

甘剑梅，女，1971年生，四川省内江市人，教育学博士；现为浙江师范大学杭州幼儿师范学院副教授、硕士生导师；主要研究领域为教育基本理论、儿童德育、学前儿童社会教育等。
在《教育研究》《教育研究与实验》《教育理论与实践》《思想理论教育》《学前教育》等杂志发表学术论文20余篇，参与和主持国家及省部级课题多项。

书籍目录

导言第一章 学校道德生活的现代性语境及其问题第一节 学校道德生活的现代性视野与言说立场第二节 学校道德生活的现代性话语背景及其问题第二章 学校道德生活的现代性伦理难题与价值困境第一节 现代性的伦理难题第二节 技术主义价值观的教育困境第三节 进步主义价值观的教育局限第三章 学校道德生活内容建构的现代性旅程第一节 从想象到祈祷：德育知识的历史积淀第二节 从科学到行动：德育知识生产的现代逻辑第三节 从西方到东方：德育知识的理论旅行第四章 学校道德生活转型的现代性选择第一节 学校道德生活转型中的传统与现代问题第二节 学校道德生活现代转型的方法论问题第三节 学校道德生活转型的现代性证明与整体架构第五章 学校道德生活的现代性重构第一节 学校道德生活现代性重构的起点、原则与精神向度第二节 学校道德生活现代性重构的伦理基础第三节 学校道德生活现代性重构中教师道德身份的转变参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com