

<<科学发展观统领下的高等教育管理>>

图书基本信息

书名：<<科学发展观统领下的高等教育管理>>

13位ISBN编号：9787811301670

10位ISBN编号：7811301679

出版时间：2010-10

出版时间：江苏大学出版社

作者：中国高教学会高教管理研究会秘书处

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在新中国即将迎来60华诞的前夕，在全国高校开展深入学习实践科学发展观活动之际，由国家教育行政学院主办、齐齐哈尔职业学院承办的2009年中国高教学会高教管理研究会学术年会，今天在风景秀丽的北国鹤乡——齐齐哈尔隆重开幕了！

我谨代表中国高教学会高教管理研究会，向出席本次论坛的各位来宾和全体与会代表表示热烈欢迎！向为举办本次论坛提供支持并付出辛劳和智慧的齐齐哈尔职业学院的各位领导和全体教职员工表示诚挚的谢意！

我们将本次年会的主题确定为“科学发展观统领下的高等教育管理”，主要是基于以下考虑：第一，科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，也是推进我国高等教育改革发展的行动指南。

在我国高等教育经历体制变革、规模发展、结构调整，取得令世人瞩目成绩的新时期，必须全面贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，更加重视质量建设和内涵发展。

第二，重视和加强管理是全面提升高等教育质量，促进高校办出特色，实现高等教育科学发展的必然要求。

实践证明，坚持科学管理、民主管理、依法管理，是实现高等教育内涵发展的重要保障。

第三，新中国成立60年来特别是改革开放30年来，我国高等教育发展的历史表明：高等教育的改革与发展，体制改革是关键，而不断深化高等教育管理体制的改革，形成具有中国特色社会主义的高教管理体制，是推动我国从高等教育大国向高等教育强国迈进的迫切需要。

<<科学发展观统领下的高等教育管理>>

内容概要

为总结新中国高等教育管理60年历史经验，深入学习实践科学发展观，推动高等院校科学规划、科学管理与科学发展，中国高教学会高教管理研究会以“科学发展观统领下的高等教育管理”为主题，于2009年7月25日-29日在黑龙江齐齐哈尔职业学院召开了学术年会，围绕主题展开了广泛而深入的研讨。

与会代表提交了70余篇富有探索性的论文，不少成果已公开发表，引起了良好的社会反响。本书正是对本次学术年会研究成果的汇总。

<<科学发展观统领下的高等教育管理>>

书籍目录

I 高校领导体制与领导能力建设 我国高等学校内部领导体制改革30年回眸 坚持完善高校领导体制 促进高校持续健康发展 大学中的权力：来源与类型 论高校构建和谐校园进程中的党建工作创新 高校领导者要引领人民教师具有人格魅力与学识魅力 对高校行政领导学习实践科学发展观的分析及进行现实培训的意义——运用集体研讨法对高校院系部处领导所作的相关探究 建设创业型大学背景下高校管理干部队伍建设 以人为本推进高等教育管理现代化 II 高校科学管理与战略规划 以科学发展观为指导大力提升高校管理水平 决策论视野下高等学校有效管理的阐释 建立以科学发展为导向的高校内部资源整合机制 “以人为本”视野下的高等教育管理理念初探 我国高等教育发展的战略思考 论大学和谐发展与科学管理 政策转型：高等教育改革研究的一个视角 试论大众化高等教育阶段高校教学质量管理的策略——以华东交通大学为例 国外大学发展战略规划对我国地方高校规划工作的几点启示——以美国罗德岛大学发展战略规划为例 经验·理论·流派——《西方当代教育管理理论流派》读后 III 现代大学制度与运行机制 地方大学实行“专家治校、教授治学”模式的建构路径与难点探析 大学内部治理结构研究——一个基于利益相关者的视角 论高等学校组织非智力因素建设 高职高专院校的章程建设 高等教育自学考试机制研究 论我国高等教育质量标准的多样性与统一性 构建现代远程教育质量保证体系的研究与探索 高校本科教学评估：成效·问题·对策 关于高校德育工作评估的思考 IV 高校品牌建设与特色发展 苏州大学建设相互作用大学的探索与思考 打品牌创特色谋发展——关于科学发展哈尔滨工业大学(威海)的战略思考 关于公安高校特色化发展的思考 高等职业教育特色创新的必由之路 女子大学的特色经营与管理 地方高校特色发展的探索与实践研究 对公安院校办学特色的探索与实践——以湖北警官学院为例 知名高校异地分校区的可持续发展瓶颈探析 网络环境下高等教育课程资源开放共享平台分析研究 行业特色型高校学科发展与品牌专业建设研究——以中国传媒大学为个案 立足北部边疆 突出办学特色 打造服务平台 增强服务能力 努力为高教强省建设贡献力量 V 高校价值取向与人才素质培养 构建社会主义和谐社会视野下的中国高等教育的价值取向 以人为本理念指导下的高校本科人才培养模式创新与实践 论高校校园商业活动的公益性选择 现代远程开放大学与传统大学校园文化建设的比较与对策研究 论地州本科院校校园文化生态建设 以科学发展观引领本科人才培养工作 地方财经院校人才培养的现实困境与创新策略 大学生非正式群体的教育障碍与对策 高职院校学生职业价值观的“大课堂”教育模式 工学结合护理专业技能培养模式的开发与运作 知识视角下的高等教育创新型人才培养 发达国家国际化人才培养模式的改革与启示 “诚朴”百年——南京大学校训的历史演变及其育人价值 VI 高校创业教育与队伍建设 大力推进创业教育培养学生创业能力 大学生创业能力培养的路径选择探讨 创业教育的国际视野与发展对策 高校创业教育的困境与对策 京剧艺术人才培养的创新之举——中国京剧优秀青年演员研究生班创办十年回眸 高等职业教育教师队伍现代化之蠡测 建立合理有序的高校教师流动机制 以人为本：高等学校教师绩效管理的基点 《高校教育管理》的学术影响力分析——基于文献计量测评的视角附录 科学发展观统领下的高等教育管理——基于2009学术年会主题的梳理和探析 探究高教科学管理促进高校科学发展——庆中国高教学会高教管理研究会2009学术年会成功举办后记

章节摘录

济利益相一致；二是自我发展与自我约束相结合的原则，实行院（系）自我发展与自我约束的运行机制；三是学校宏观调控与院（系）办学自主相结合的原则，学校将人事管理权、财务管理权、资产管理权和分配奖励权下放给院（系），只控制各类人员的总编制，并以工作目标的方式对教师队伍的学历结构和达编情况提出具体要求。

同时，学校采用业绩与效益挂钩的方式，实行院（系）经费总额包干。

武汉理工大学的两级工作目标责任制改革，充分发挥了学校与院（系）两级领导和两级组织的作用，进一步明确了院（系）的责、权、利关系，扩大了院（系）办学的自主权，增强了院（系）的办学积极性，初步探索出了一套适合该校院（系）管理的新的领导管理体制。

其经验是：要搞好学校的两级目标责任制，研究校情、提升办学理念是前提，制定科学合理的目标体系是关键，加强检查指导、调控与考核是保证。

2005年初，上海财经大学推出了迄今为止思路比较完整系统、表述非常清晰的“推进学校两级管理体制改革的总体构想”。

其改革目标是：通过推进两级管理，变目前的“校部集中管理”为“校、院两级管理”，理清校、院两级的权力和职责。

学校主要管理全局性、战略性的重大问题，对院（系）实施目标管理；院（系）拥有相对独立的办学自主权，即在下放事权的同时，下放相应的人事权、财务权、物力配置权。

学校对学院的管理主要体现为规划、指导、服务、监督、协调。

校部加快完成4个方面职能的转变：从微观管理转向宏观管理；从事务管理转向政策管理；从过程管理转向目标管理为主；从审批管理转向服务管理。

学校主要依据校、院双方签订的目标责任书对学院整体工作及其领导班子进行年度和任期考核，考核结果与本单位相关利益直接挂钩。

上海财经大学同时还改革了传统的学院领导体制与决策机制，形成学术民主的、充满活力的、专家教授参与度较高的新型学院领导体制与决策机制。

改革的主要内容包括：推广院长、系主任竞争上岗制及目标任期制，突出学科建设在任期目标中的地位；学院负责人的行政职能与学术权力相对分离，发挥学科带头人与学术骨干在学术管理中的作用；建立院级的教授委员会作为学术管理的议事决策机构；建立以学院党政领导为主，有院属系主任或课题组长、教授等代表参加的院务委员会和院务会议制度，作为学院集体领导与民主决策的体制与形式，结合政务公开和民主制度建设，逐步建立民主集中制基础上的、集中领导与个人负责相结合的学院领导体制与决策机制。

①

编辑推荐

《科学发展观统领下的高等教育管理》由江苏大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>