

<<课程与教学论基础>>

图书基本信息

书名：<<课程与教学论基础>>

13位ISBN编号：9787811302813

10位ISBN编号：7811302810

出版时间：2012-1

出版时间：江苏大学出版社

作者：潘洪建 编著

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与教学论基础>>

内容概要

《课程与教学论基础》是教育学相关的教材。

本书将课程论与教学论两门学科合并在一起，按照先课程，再教学，后评价的思路安排知识体系，既比较系统、完整，又删繁就简，突出重点，为学习者提供了一副比较清晰的学科导图，为将来深入学习和研究课程论与教学论奠定了基础。

本书适合师范学生、中小学教师及教研人员阅读，也可作为中小学教师培训教材。

<<课程与教学论基础>>

书籍目录

绪论

第一节 课程与教学论的对象与旨趣

第二节 课程与教学研究的历史发展

第一章 课程与教学论的学科基础

第一节 哲学基础

第二节 心理学基础

第三节 社会学基础

第二章 课程概念与课程类型

第一节 课程的概念

第二节 课程的类型

课程篇

第三章 课程开发与课程设计

第一节 课程开发

第二节 课程设计

第四章 课程目标

第一节 课程目标的概念与类型

第二节 课程目标的设计

第五章 课程内容

第一节 课程内容的取向与构成

第二节 课程内容的选择与组织

第三节 课程的结构

第六章 课程实施

第一节 课程实施概述

第二节 影响课程实施的因素

第三节 课程实施的策略和方式

第四节 课程资源开发与利用

教学篇

第七章 教学概观

第一节 教学的基本概念

第二节 教学活动的基本关系

第三节 教学过程的阶段与任务

第四节 教学工作的基本环节

第八章 教学目标与教学内容

第一节 教学目标

第二节 教学内容

第九章 教学方法与教学媒体

第一节 教学方法

第二节 教学媒体

第十章 教学组织形式

第一节 教学组织形式概述

第二节 班级授课制及其改革

第十一章 教学模式

第一节 教学模式概述

第二节 当代教学模式的创新

第三节 教学模式的选择和运用

<<课程与教学论基础>>

第十二章 教学策略

第一节 教学策略概述

第二节 主要课堂教学策略

第十三章 教学艺术

第一节 教学艺术概述

第二节 教学艺术的主要内容

第三节 教学艺术风格

评价篇

第十四章 教学评价

第一节 教学评价概述

第二节 学生学业成就评价

第三节 教师授课质量的评价

第十五章 课程评价

第一节 课程评价概述

第二节 课程评价的模式

第三节 课程方案的评价

管理篇

第十六章 课程管理与校本课程开发

第一节 课程管理

第二节 校本课程开发的基本概念

第三节 校本课程开发的设计与实施

第四节 校本课程开发的评价

<<课程与教学论基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>