第一图书网, tushu007.com

<<小学数学课程60年>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课程60年>>

13位ISBN编号：9787811302837

10位ISBN编号：7811302837

出版时间：2011-12

出版时间：江苏大学出版社

作者：刘久成，潘洪建 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学数学课程60年（1949-2009）》以八次课程改革为基本线索，通过检视新中国成立以来小学数学教学的理论与实践，对小学数学各个历史时期的课程目标、课程内容、教材编写、教学的原则与方法、教学的活动与形式、教学的过程与手段、教学的理论与思想、教学的改革与实验等方面，进行审视和考察，梳理我国小学数学教学60年来的发展轨迹，总结经验教训，揭示发展规律和基本特点，展示我国1949年至2009年这60年来小学数学教育的辉煌成就，为促进当前基础教育改革、深化学科课程理论研究带来启示和提供借鉴。

<<小学数学课程60年>>

书籍目录

绪论一、数学、课程与数学课程二、古代的小学数学课程三、近代的小学数学课程第一章 统一课程，改造旧教育第一节 《小学算术课程暂行标准（草案）》一、课程产生的背景二、课程目标三、课程内容第二节 小学数学教材一、教材编写要点二、过渡教材第三节 教学方法改革与实验研究一、教学方法改革二、课堂教学改革实验第二章 学习和模仿苏联小学数学课程第一节 制订《小学算术教学大纲（草案）》一、课程产生的背景二、《小学算术教学大纲（草案）》和《小学珠算教学大纲（草案）》第二节 小学数学教材一、教材编写的主要过程二、算术教材特点三、关于珠算教材第三节 学习苏联的初步总结，制订《小学算术教学大纲（修订草案）》并修订教材一、修订大纲的背景二、《小学算术教学大纲（修订草案）》三、关于教材的修订第四节 教学方法改革与实验研究一、大纲对教学方法改革的要求二、发展儿童的逻辑思维能力三、重视直观教学方法四、培养儿童解答应用题的能力五、俞子夷小学数学教学研究第三章 探索尝试，中学数学下移小学第一节 初中算术下放小学的改革一、到工厂、农村、学校实际调查二、1959年小学四二制算术暂用本三、1961年《十年制学校小学课本·算术（试用本）》第二节 课程、教材改革试验一、黑山县北关小学改革试验二、北京师范大学数学系课程教材改革试验三、华东师范大学数学系课程教材改革试验四、其他课程教材改革试验第三节 教学方法改革一、小学算术教学必须和生产实际紧密联系二、重视概念和规则的学习第四章 纠正急躁冒进，重视数学基础第一节 《全日制小学算术教学大纲（草案）》一、课程产生的背景二、课程目标三、课程内容四、课程特点第二节 十二年制学校《小学算术》课本一、教材编写原则二、教材特点三、1963年《小学算术》课本修订第三节 教学方法改革与实验研究一、注重基础，精讲多练二、口算教学研究三、珠算教学研究第五章 文革十年，以本代纲第一节 开展"文化大革命"运动一、停课闹革命与复课闹革命二、新中国成立后17年教育的否定三、亲历者的自述第二节 各地自编的教材一、北京市小学算术课本纲要二、浙江省小学算术课本纲要三、广东省小学算术课本纲要四、上海市小学算术课本纲要第三节 "三算结合"教学改革一、"三算结合"教学实验的由来二、"三算结合"教学实验的基本做法第六章 拨乱反正，重建小学数学课程第一节 《全日制十年制学校小学数学教学大纲（试行草案）》一、课程产生的背景二、课程目标三、课程内容四、课程特点第二节 小学数学课本一、教材编写原则二、教材特点、结构三、《全日制十年制学校小学课本·数学（试用本）》的修订四、《五年制小学课本·数学》五、《六年制小学课本·数学》六、《小学课本·珠算》第三节 《全日制小学数学教学大纲》 一、修订大纲的背景二、修订后大纲的特点第四节 教材改革实验一、北京师范大学教育系和北京景山学校合编《小学实验课本·数学》 二、中央教育科学研究所编写《小学实验课本·数学》三、中科院心理研究所刘静和主编《现代小学数学》 四、华中师范大学姜乐仁主编《实验数学》 五、杭州师范学院和黑龙江省教育学院合编小学数学实验教材第五节 教学内容与方法改革一、教学内容改革二、教学方法改革第六节 教学实验研究一、"三算结合"的进一步实验二、马芯兰小学数学教学改革三、邱学华尝试教学法实验研究四、长春市第二实验小学教材教法改革实验 五、福建省小学数学整体教学实验六、上海师范大学数学系小学数学教材教法改革实验七、山西大学教育系小学数学追踪教学实验第七章 构建九年义务教育数学课程体系 第一节 义务教育小学数学教学大纲一、课程产生的背景二、课程目标三、课程内容和要求第二节 人教版义务教育小学数学教材一、1990年《义务教育小学教科书·数学（实验本）》二、1993年《义务教育小学教科书·数学（试用本）》三、2000年《义务教育小学教科书·数学（试用修订本）》第三节 各地编写的义务教育小学数学教材一、北师大版"五四"学制小学数学实验课本二、沿海版九年义务教育小学数学教材三、上海市中小学教材编写组编写的《上海市小学课本·数学（试用本）》 四、江苏省教委教研室编写的六年制《义务教育小学教科书·数学（试用本）》五、《现代小学数学》实验课本六、河北省复式小学数学教材第四节 教学内容与方法改革研究一、教学内容的改革二、教学方法的改革三、课程教材研究所关于改革小学数学教学内容和教学方法的实验研究第八章 实施新课程，编写和实验新教材第一节 《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》一、课程产生的背景二、《标准》的结构三、课程目标四、课程内容五、《标准》的修订第二节 义务教育数学课程标准实验教科书一、人教版小学数学教科书二、苏教版小学数学教科书三、北师大（新世纪）版小学数学教科书四、西师版小学数学教科书五、山东版小学数学教科书六、冀教版小学数学教科书七、浙教版小学数学教科书第三节 小学数学教学研究问题审视一、小学数学教学的

第一图书网, tushu007.com

情境设置二、经历数学、体验数学、感悟数学的教学三、促进学生数学思维的发展四、将小学数学"双基"发展为"四基"五、小学数学应用题与问题解决六、小学数学大众化与精英教育七、小学数学生活化与数学性八、"动手实践"与数学学习活动的"内化"九、小学数学中的探究性学习与接受学习十、小学数学中的小组合作学习十一、小学数学中现代教育技术的应用十二、小学数学有效教学的探索十三、数学史融入数学课程的探寻十四、小学数学文化教育实践十五、小学数学课程资源开发研究第九章 曲折中前进的小学数学60年第一节 小学数学教学大纲（课程标准）一、大纲结构二、教学目的第二节 小学数学教材一、教材程度二、教材内容与结构主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com