第一图书网, tushu007.com

<<汉英数字认知表征对比研究>>

图书基本信息

书名：<<汉英数字认知表征对比研究>>

13位ISBN编号：9787811302899

10位ISBN编号：7811302896

出版时间：2011-12

出版时间：江苏大学出版社

作者：何南林 等 著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

东亚（中国、日本、朝鲜）儿童的数学成绩明显优于欧美儿童，学界普遍认为这是由于东亚社会和家长对孩子教育更加重视，课堂教学时间长、作业量多、学生勤奋等“非认知因素”造成的。《汉英数字认知表征对比研究》依据欧美有关专家所做的大量调查与实验，从认知角度对汉英两种语言的数字表征系统进行全面深入的对比研究，认为汉语以及日语和朝鲜语不仅数词命名系统与阿拉伯数字的结构完全一致，而且，特有的计数系统、位值概念，以及与西方语言相比较所具有的对数学概念表述的明晰性等等，更有利于东方儿童对数字的认知以及计算能力的形成。

书籍目录

概论第一章 数词命名系统第一节 数词对比第二节 数词理据第三节 “ 十 ”与“ ten ”第二章 沃尔夫假说第一节 水平面问题第二节 基本关系概念第三节 麻烦的Teens模式（Troubled Teens Model）第四节 单位第三章 计数系统第一节 抽象计数第二节 实物计数第三节 序数词计数第四节 日历计数第四章 算术能力第一节 数字跨度第二节 短时记忆模式第三节 计算策略第四节 单音节语言第五章 位值概念第一节 UDSSI三角模式第二节 赋值系统第三节 扩展记数法第四节 英国位值教学第六章 语言明晰性第一节 汉英数学术语对比第二节 术语明晰性与数学成绩第三节 双语儿童与语言明晰性第四节 分数对比研究第七章 朝英数词对比研究第一节 朝鲜语数词系统第二节 正规与非正规数学思维第三节 多位数加减运算第八章 文化移植第一节 符号与概念第二节 文化影响第三节 亚洲模式第四节 技艺的代价结语参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com