

<<2年级-快乐龙阅读-双色品牌版>>

图书基本信息

书名：<<2年级-快乐龙阅读-双色品牌版>>

13位ISBN编号：9787811303605

10位ISBN编号：7811303604

出版时间：2012-5

出版时间：江苏大学出版社

作者：孙小玲 主编

页数：90

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在《语文课程标准》中，已明确指出要引导学生“多读书、多积累，重视语言文字运用的实践”。

而阅读就是“读书与积累”最重要的方式之一，写作更是运用语言文字进行表达和交流的重要方式。所以阅读与写作历来就是提升语文综合能力最重要、最有效、最直接的方法。

对于广大的小学生来说，阅读与写作是语文学习过程中的重点与难点。

为帮助同学们全面理解、攻克这个难关，我们组织了一批有丰富教学经验的一线教师，以2012年版最新《语文课程标准》为指导，针对各年级阅读、写作的不同要求，精心编写了这套《快乐龙阅读》（1~6年级）。

本丛书的精彩之处在于：一、精选主题，一阅而知天下 本套丛书紧密联系课堂，依照语文课时安排与教学进度将每分册按不同主题分为16周。

每周主题则是在综合各主流版本语文教材的基础上，补充学生感兴趣的话题或社会热点话题，精心梳理、提炼而来。

在这里，广大的小学生朋友可以通过阅读：感受人间真情，体味生活之美好；关注社会热点，以明天下之大事；观赏自然奇景，惊叹万物之神奇；探索科学奥秘，激发无穷创新之力量；仰望榜样名人，学习名人之品质；睁大双眼看世界，一览各地之风情；感叹光阴似箭，了悟珍惜时间之道理等。

可以说，每一分册就是一个全新的知识领域，让你一阅而知天下。

二、以读导写，在阅读中快乐写作 叶圣陶先生曾经说：“阅读是吸收，写作是倾吐，倾吐能否合乎于法度，显然与吸收有密切的联系。

”可见阅读与写作之间有着密不可分的关系，所以本套丛书合理调配，将每周内容整合为“精彩阅读”与“作文训练”两大版块。

“精彩阅读”是根据每周主题精选3篇美文进行训练。

所选美文既有名家经典之作，又有最新时文，力求“新”、“热”、“美”，激发学生阅读兴趣，提高学生阅读素养，让学生在轻松阅读之余可获得美的体验。

而“作文训练”则是让学生由读到写，由思到练，从而达到“读写结合，学以致用”的目的，轻松练就奇异的生花妙笔。

三、巧设栏目，积累与训练并重 以“精彩阅读”、“作文训练”两大版块为框架，编者在框架之中又精心设计了以下栏目：“美文品赏”，对所选美文的精妙之处加以评析、鉴赏，便于学生更深地理解文章，提高文学素养。

“日积月累”，从美文中精选好词、好句，让学生在阅读中丰富语言积累。

“高效训练”，既有字、词、句的基础训练，也有阅读理解感悟题，更有开放探究题，题型丰富，全面提升学生解题能力。

“教你一招”，从阅读美文中抽取、总结写作技巧，以读导写，在借鉴、模仿中提高学生写作水平。

“素材宝库”，根据作文需求，广泛搜罗与作文主题相关的好句、好段，是学生写作表达的“资料库”。

“实战演练”，针对主题，设计丰富的作文文题，并给以思路点拨，让学生在借鉴、积累之后小试牛刀，轻松写出好作文。

<<2年级-快乐龙阅读-双色品牌版>>

内容概要

《快乐龙阅读：2年级（双色品牌版）》既是一位良师，在“润物细无声”的教授中，让你于读中练，练中悟，悟中写；它更是一位益友，在“海内存知己”的相知中，令你于欣赏、积累中成长心灵。

相信广大的小学生朋友们在这位良师益友的帮助、指导下，享受阅读，快乐写作，全面提高语文综合能力！

<<2年级-快乐龙阅读-双色品牌版>>

书籍目录

- 第一周 听，科姑娘的演奏
- 第二周 看看我的全家福
- 第三周 校园，披上了五彩霞衣
- 第四周 给同学画张像
- 第五周 与彩虹娃娃一起跳舞
- 第六周 投入大自然的怀抱
- 第七周 小月亮，笑咪咪
- 第八周 可爱的动物，我的朋友
- 第九周 童年的铃儿响叮当
- 第十周 滴答，滴答，下雨啦
- 第十一周 小寓言，大道理
- 第十二周 书，开启智慧之门的钥匙
- 第十三周 雪花，冬天的信使
- 第十四周 向名人敬个礼
- 第十五周 我的快乐我做主
- 第十六周 爆竹声声迎新年
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>