

<<汉英数学思维对比研究>>

图书基本信息

书名：<<汉英数学思维对比研究>>

13位ISBN编号：9787811304329

10位ISBN编号：7811304325

出版时间：2012-12

出版时间：江苏大学出版社

作者：何南林，范林芳，卢木林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉英数学思维对比研究>>

内容概要

《汉英数学思维对比研究》由何南林、范林芳、卢木林著，为《汉英数字认知表征对比研究》一书的姊妹篇，从数学思维的角度继续探讨同样一个问题，即：为何中国学生的数学成绩优于美国学生。大量研究表明，在解答数学问题时，中国学生主要倾向于使用抽象策略与符号表征，而美国学生则倾向于使用具体策略与图画/文字表征，从而导致了解题方式与效率的显著差异。其中一个主要原因就在于，中国学生较早接受代数思维，而美国学生则长期滞留于算术思维甚至图画思维。

《汉英数学思维对比研究》从教师、教材、教学以及语言等多方面对此进行了对比分析。

<<汉英数学思维对比研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>