第一图书网, tushu007.com

<<初中英语四库全书>>

图书基本信息

书名：<<初中英语四库全书>>

13位ISBN编号：9787811324037

10位ISBN编号：7811324032

出版时间：2010-1

出版时间：房元 江西高校出版社 (2010-01出版)

作者：房元 编

页数：582

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

《初中英语四库全书》贯穿了新课标的教学理念和命题思路，综合目前全国正在使用的各种版本教材，致力于初中生英语综合素质的提高，集知识性、工具性、实用性、趣味性于一体，其普适性极强，填补了市场上同类工具书的不足。
全书体系划分科学，知识信息丰富，和中考紧密衔接，实用性强，颇具特色，且具有较高的价值。
全书共包括四个部分：知识库：本部分将初中英语所有的知识点加以归纳总结，帮学生打好基础，主要包括：语音知识、词汇短语、英语句式、常考语法等四个方面的内容。
技能库：本部分重点介绍各类题型的解题方法与技巧，帮学生在考试中取得高分，主要包括听力题、选择题等初中英语必考的11种题型的解题方法与技巧。
读写库：阅读和写作是初中英语的难点，本部分将重点突破这两个难点，主要包括：交际用语、美文选读、满分作文等三个方面的内容。
资料库：本部分将初中英语学习过程中必须掌握的基本资料加以归纳整理，帮学生系统掌握，主要包括英语书写规则、不规则动词规则记忆法、英美词语对照、常见缩略语、常见警示语、名人名言等内容。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《初中英语四库全书(新课标)》体系划分科学，知识信息丰富，和中考紧密衔接，实用性强，颇具特色，且具有较高的价值。
全书共包括四个部分：知识库：本部分将初中英语所有的知识点加以归纳总结，帮学生打好基础，主要包括：语音知识、词汇短语、英语句式、常考语法等四个方面的内容。

<<初中英语四库全书>>

书籍目录

1 知识库语音知识1.1 英语音标1.2 音节及音节的划分1.3 常见字母及字母组合的读音1.4 特殊字母及字母组合读音1.5 不发音字母及字母组合1.6 新课标易读错单词扫描2 词汇短语2.1 英语构词法2.2 初中英语常用同义词2.3 初中英语常用反义词2.4 初中英语常见同音词2.5 中考常考词汇详解2.6 常见短语归类2.6.1 常用动词短语归类2.6.2 常用介词短语归类2.6.3 常用形容词短语归类2.7 新课标易忘单词中英文对照3 英语句式3.1 句子的成分3.2 主系表结构3.3 表示“ 有 ”的therebe和have3.4 asas句式3.5 sothat与suchtllat3.6 形式否定、意义肯定的句式3.7 形式肯定、意义否定的句式3.8 常考句式汇总4 常考语法4.1 名词4.1.1 名词的数4.1.2 名词所有格4.1.3 名词的句法功能4.2 冠词4.2.1 不定冠词4.2.2 定冠词4.2.3 不用冠词的情况4.2.4 其他注意事项4.3 代词4.3.1 人称代词4.3.2 物主代词4.3.3 指示代词4.3.4 反身代词4.3.5 相互代词4.3.6 不定代词4.3.7 疑问代词4.4 数词4.4.1 基数词4.4.2 序数词4.4.3 与数词相关的其他表示法4.5 形容词和副词4.5.1 形容词4.5.2 副词4.5.3 形容词与副词的比较级和最高级4.6 介词4.6.1 介词短语的句法功能4.6.2 常用介词的主要用法4.6.3 易混(短语)介词辨析4.7 连词4.7.1 并列连词4.7.2 从属连词4.8 动词的分类4.8.1 实义动词4.8.2 连系动词4.8.3 助动词4.8.4 情态动词4.8.5 短语动词4.8.6 易混动词(词组)辨析4.9 动词的时态4.9.1 一般现在时4.9.2 一般过去时4.9.3 现在进行时4.9.4 一般将来时4.9.5 现在完成时4.9.6 过去进行时4.9.7 过去完成时4.9.8 过去将来时4.10 动词的语态4.10.1 被动语态的构成4.10.2 各种被动语态的谓语4.10.3 被动语态的基本用法4.10.4 主动语态变被动语态的方法4.10.5 其他注意事项4.11 非谓语动词4.11.1 动词不定式4.11.2 动名词4.11.3 分词4.12 句子成分4.12.1 主语4.12.2 谓语4.12.3 宾语4.12.4 宾语补足语4.12.5 表语4.12.6 定语4.12.7 状语4.13 主谓一致4.13.1 主谓一致的三个原则4.13.2 常见的主谓一致的情况4.14 Therebe结构4.14.1 Therebe结构的特征4.14.2 Tlaerebe结构的各种句式4.14.3 Therebe结构的时态4.14.4 have与therebe的区别系4.15 句子的种类(I)4.15.1 陈述句4.15.2 疑问句4.15.3 祈使句4.15.4 感叹句4.16 句子的种类(Ⅱ)4.16.1 简单句4.16.2 并列句4.16.3 复合句——状语从句4.16.4 复合句——宾语从句4.16.5 复合句——定语从句4.17 倒装句与省略句4.17.1 倒装句4.17.2 省略句技能库1 听力理解及解题技巧1.1 中考听力制胜方略1.1.1 新课标要求1.1.2 中考听力训练法1.1.3 中考听力应试指南1.1.4 中考听力高分要领1.2 中考听力题型解析1.2.1 辨音解密1.2.2 单句解密1.2.3 对话解密1.2.4 短文解密1.2.5 听写解密1.2.6 中考听力题型的具体做法1.3 分类演练1.3.1 辨音题1.3.2 单句理解题1.3.3 对话理解题1.3.4 短文理解题1.3.5 听写题2 词汇试题及解题技巧2.1 用所给词语的适当形式填空2.2 根据所给的首字母补全单词2.3 根据所给的汉语用适当的词语填空2.4 选择与画线部分意思相同或相近的词语2.5 根据所给的英语解释填写单词3 单项选择及解题技巧4 补全对话及解题技巧5 句式转换及解题技巧5.1 肯定句转化否定句5.2 陈述句转化一般疑问句5.3 对画线部分提问5.4 祈使句的转化5.5 陈述句转化感叹句5.6 简单句与复合句的转换5.7 主动语态和被动语态之间的转换5.8 陈述句向反意疑问句的转换5.9 同义句转换6 翻译句子及解题技巧7 动词填空及解题技巧7.1 动词填空题的命题特点7.2 需要注意的几个问题7.2.1 动词时态7.2.2 动词的语态8 完形填空及解题技巧8.1 完形填空的解题方法8.2 完形填空的其他考试形式9 阅读理解及解题技巧9.1 阅读理解的测试要求和难度9.2 阅读理解题的主要题型9.3 阅读理解的基本解题步骤9.4 阅读理解的几个常用技巧10 短文改错及解题技巧10.1 句子改错题的解题方法10.2 短文改错题的命题特点10.3 短文改错题的解题方法10.4 短文改错的解题规则11 书面表达及解题技巧

章节摘录

插图：（1）克服心理障碍。
练习听力时要对自己有充足的自信心，保持良好的精神面貌和心理状态，集中全部注意力。
良好的心理素质有利于提高听力效率，加快对听力材料的理解。
很难想象一个一开始听就心情烦躁,情绪混乱的人可以练好听力。
（2）养成良好习惯。
良好的听力习惯对培养听的能力非常重要。
听力不是一日练成的。
要想练就一身好功夫，必须养成习惯，不管每天多忙，总要抽出一定的时间听听英语，不管听什么内容，只要坚持听下去，日积月累，肯定会见效的。
（3）制订科学的训练计划。
听力训练的过程就是练功夫的过程。
练功夫需要良好的方法和科学合理的计划。
学生应根据自身情况，制订一个循序渐进、由浅^深的计划，并按照由易到难、由慢到快的规律选择适当的材料，例如，由词的训练到句的训练，再到文章的训练；由精听训练到泛听训练。
同时，也要制订出克服各种困难的针对性练习方案，在心理上有足够的准备，满怀售心，以至于在遇到困难时不会手足无措。
（4）多听。
这里所说的多听指的是听的量大、听的范围广，听的形式多和听的口音杂。
听的量大指的是训练量大，以笔者的经历，九年级学生要练就好听力必须经过三个台阶。
每100小时为一个台阶，每上一个新台阶时你都会感到你的听力有了质的变化，这就叫从量变到质变。
要想不经过这个台阶一蹴而就是不现实的。
听的范围广指的是听力材料范围广，不能只局限于听课文、听老师的课堂用语、听模拟考题，要知道，偏“听”则暗，兼“听”则明。
你可以听故事、听新闻、听演讲、听话剧、听歌曲，只要有利于提高听力能力的材料都可以拿来听。
听的形式多指的是要听各种各样的声音来源，如磁带、收音机、电视、生活中的人与人之间的交流，甚至广告、公共汽车报站等，要做有心之人，一切为我所听。
听的口音杂指的是要听不同地方的不同人士的不同口音。
众所周知，英语是国际性的语言，使用范围十分广泛。
不同国家的人甚至同一国家不同地区的人说英语时都会带有不同的口音，只有了解熟悉不同的口音才能达到正确理解、顺利交流的目的。
因此，学生平时在训练时要有意多听不同的口音，以免在考试时由于朗读者的口音有变化而失分。
多听可以帮助学生进行有效的能力积累，听得多了，即使遇到一些生词也可以根据上下文和平时的积累猜出其意思。
可以毫不夸张地说，你听得越多，这种猜的能力越强。

编辑推荐

《初中英语四库全书(新课标)》：根据教育部《全日制义务教育英语课程标准》编写。
知识库，容纳初中英语所有知识点技能库，介绍各种解题方法和技巧读写库，重点突破阅读理解和写作资料库，包罗初中英语必备的资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com