

<<冯友兰论人生>>

图书基本信息

书名：<<冯友兰论人生>>

13位ISBN编号：9787811327687

10位ISBN编号：7811327686

出版时间：2010-1

出版时间：胡军 江西高校出版社 (2010-01出版)

作者：胡军 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冯友兰论人生>>

前言

都说人是自然的产物，但却没有人能够说清楚自然是如何产生人类的过程。

自然具有无穷的威力，在时间和空间上，它都是无限的。

人的个体生命却是极其有限的，是非常短暂的。

即便是作为类的人，据说也有终结的时候。

说人是万物之灵长，确也见得是人的孤芳自赏，或者竟是人的自以为是。

然而人与自然中其他一切物种确有着本质的差异，人有思想。

这便是人的全部秘密，是人无上尊严之所在。

思想使我们意识到自己是有限的存在，自然是伟大的，但自然却没有这样伟大的能力。

人类因此超越了自然。

思想使我们能够自觉而深入地考究自然的奥秘，探索人自身生命的价值和意义。

追求人生的意义的过程使我们清楚地意识到，生命的意义并不在于我们能够现实地占有多少财富，占有多大的空间，而是要能够彰显人之所以为人的本质性的东西，即人的尊严——生活的意义和生命的价值。

孟子云：“体有贵贱，有小大。

无以小害大，无以贱害贵。

养其小者为小人，养其大者为大人。

”此中所谓的贱而小者是指口腹之欲的满足，而小人也就是津津于物质生活中的人；而所谓的贵而大者则是追求人生的意义和价值的理想。

孟子所谓的大人可能其物质生活十分清贫，但却具有崇高伟大的人生理想，并为实现这一理想而积极努力奋斗不已。

不明了人生的意义，不真正懂得生命的价值，而虚度了自己的一生，实在是人的终生遗憾，甚或可说是人的悲剧。

我们可能在弥留之际还不甚了了人生的真谛或价值，但至少在漫长或短暂的人生旅途中，我们曾经思索过这样令人困惑不解的神秘问题，当离开这个世界，结束自己人生的时候，我们的内心至少因此可得到某种慰藉，不枉来此尘世走了一遭。

寻找到了人生的意义无疑是幸福的，但未曾找到却也思索或探索过人生的意义这样的问题，也会在我们的心头时时充溢着崇高、伟大和愉悦的感觉。

其实在漫长的历史发展中，我们中国人造就形成了自己对于人生意义和价值的行之有效的价值系统，儒、道思想便是这种价值系统的代表。

其中特别是儒家的格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下的以修身为本的教化思想，在中国传统社会中起着主导的作用，教导着人们如何实际而有意义地度过自己的一生。

晚清以来伴随着强大的器物文化，西方的人生哲学思想也趁势大量地涌入中国，西学几乎主宰着中国思想界的走向，对于中国传统的人生理念几乎具有颠覆性的作用。

当时的那种情势逼迫国人焦虑着如何强国、如何保种，而不是怎样依照传统的人生理念勾画设计自己的人生。

西方的民主、自由、科学、法治、市场经济等理念在中国的现代社会中已经具有无比重要、人人称道的地位。

于是问题也就是中国传统的人生理念是否仍然具有自己的价值或意义。

思考中国传统人生理念的现代价值，实质上是在探索中国传统人生理念与现代生活之间的关系。

我们要知道现代生活的内容似乎都是源自西方的。

可以清楚地看到，现代生活的这些理念并不是产生自中国传统文化内的，于是在探讨这两者之间关系的时候，也就自然产生了如下三种基本的反应模式：自由主义的、激进主义的和保守主义的。

这三种主义之间好像南辕北辙，水火不相容，但它们所应对的问题却是相同的。

不但问题相同，而且这三种主义的拥护者讨论这一问题的背景也是同样的，即他们都站在中国传统文化之内。

<<冯友兰论人生>>

此种认识告诉我们，激进主义的、自由主义的和保守主义的反应模式无论在事实上还是在理论上都似乎很难说是达到成熟。

文化并不是完全听人使唤的仆人，可以任你随性摆布，供你随意驱使。

任何一种民族文化都是在漫长的历史过程中逐渐形成的，你要它全盘西化，它就能全盘西化？

你要使它整个儿的翻盘，它就完全听从你的，第二天就根本改过？

同样，在西方文化的强力冲击之下，你毫不动心，不予理会，也同样是异想天开。

如梁漱溟在文化上应该说是一个保守主义者，坚定地持受儒家思想立场，但你仔细读他的关于中国文化的著作，你会很容易地发现，他前期关于生命的理论基础是柏格森的生命哲学，后期的则受了罗素本能、理智和灵性三分法的影响。

身处现代社会，不管你在讨论人生观问题上取何种态度，站什么立场，似乎都不可避免要落在中西文化的关系之内。

我们的看法就是，讨论现代中国人的人生态度的正确立场不应该再是简单地回复到本位的或保守的立场，或是率直的西化、激进的态度，而是应该站在中国文化的立场上，理性地、客观地融合中国的和西方的有关人生的各种思想，正确地解决中国人的人生理念与现代生活的关系。

中国文化具有包容性，在历史上曾经成功地摄取了印度佛教思想，经过几百年的吸收消化演变而成中国特有的禅宗思想。

同样的，中国人也有能力站在自己文化或人生理念的基础上经过不断的努力，逐渐地吸收消化西方的文化或人生思想而逐渐地形成中国人自己的、新的人生理念。

记得梁启超一百多年前在其《新民说》中曾这样说过：“新民云者，非欲民尽弃其旧以从人也。

新之义有二：一曰淬厉其所本有而新之，二曰采补其所本无而新之。

二者缺一，时乃无功。

”诚哉斯言！

<<冯友兰论人生>>

内容概要

哲学是对人生底反思，故而冯友兰所关切的哲学也就逃不了是人生哲学的范畴了。冯友兰在美国读书研究时本来就是以研究人生哲学问题起家的，而当他回国後转而全力以中国哲学的人生哲学为哲学研究的主题时，对于他所具有的丰富西方哲学素养而言，势必引起哲学及哲学方法的严厉冲击，如何调节东西两系统的哲学及哲学方法，正是冯友兰一生作为中国哲学家的核心课题。

《冯友兰论人生》是作者将人生哲学通俗化的一种尝试，试图跟着冯友兰先生的思路，以中国哲学问题为核心，来讲人生。

<<冯友兰论人生>>

作者简介

胡军，北京大学哲学系博士、教授、博导，校学位委员会委员、人文学部委员，哲学分会学位委员会主任，兼任中国现代哲学研究会副会长，北京市哲学会秘书长，冯友兰学术研究会秘书长，国际中国哲学会中国大陆分会秘书长、民进中央常委、民进中央文化艺术委员会主任，民进北京市委副主委、北京市人大常委等职。

研究方向为中国哲学、中国近现代哲学、知识论、哲学概论。

出版专著有：《道与真》《金岳霖》《知识论引论》《知识论》《分析哲学在中国》《哲学是什么？》；合著有：《哲学百年》《金岳霖思想研究》《中国儒学文化大观》；主编的书籍有：《诠释与建构》《传统与创新》《探寻真、善、美》《观澜集》《反思与境界》等；发表学术论文约150篇；学术著作曾先后获得首届“全国高校人文社会科学研究优秀成果奖”二等奖、第六届国家图书奖提名奖、第八届“全国青年优秀读物奖”一等奖、国家优秀出版图书奖等国家及省部级十几项奖项。

<<冯友兰论人生>>

书籍目录

序 导读 第一章 觉解 第二章 心性 第三章 境界 第四章 自然 第五章 功利 第六章 道德 第七章 天地 第八章 学养 第九章 才命 第十章 死生

<<冯友兰论人生>>

章节摘录

我们常听见有些人问：人生究竟有没有意义？

如其有之，其意义是什么？

有些人觉得这是一个很严重底问题。

如果这个问题不能得到确切底答案，他们即觉得人生是不值得生底。

在未回答这个问题之先，我们须问：所谓人生的意义者，其所谓意义的意义是什么？

此即是问：其所谓意义一词，究何所谓？

我们常问：某一个字或某一句话的意义是什么？

此所谓意义，是说某一个字的所谓或某一句话的所说。

我们不知某一个字的意义，我们可以查字典，于字典中，我们可以知某一个字的所谓。

我们不知某一句话的意义，我们可以请说话底人解释，于解释中，我们可以知某一句话的所说。

这是意义一词的一个意义。

所谓人生意义者，其所谓意义，显然不是意义一词的这一个意义。

因为人生是一件事，不是一个字或一句话。

一个字有所谓，而人生则无所谓。

人生这两个字，当然亦有所谓。

人生的意义是什么？

这一句话当然亦有所说。

不过现在我们所讨论者，并不是这两个字，亦不是这一句话。

我们亦常问：某一件事物的意义是什么？

此所谓意义有时是说某一事物所有底性质，如一个人所了解者。

例如我们问：此次苏德战争的意义是什么？

有人说，此次苏德战争，是共产主义底国家与法西斯主义底国家间底战争，是有阶级性底。

此即是说，在此派人的了解中，此次苏德战争有阶级斗争的意义。

有人说，此次苏德战争，是德国人与俄国人两个民族间底战争，是只有民族性底。

(此所谓民族性是对阶级性而言，不是一部分人所谓民族性，如德国人的民族性，俄国人的民族性等)

此即是说，在此派人的了解中，苏德战争还是只有民族斗争的意义。

所谓某一事的意义，有时是说某一事所可能达到底目的，或其可能引起底后果，如一个人所了解者。

例如有人说，此次苏德战争的意义，是决定欧洲将为法西斯主义所统治，或为共产主义所统治。

有人说：此次苏德战争的意义，是决定欧洲将成为俄罗斯帝国或德意志帝国。

此所谓意义，是说一事可能达到底目的，或其所可能引起底后果，如一个人所了解者。

所谓某一事物的意义，有时是说，某一事物与别事物底关系，如一个人所了解者。

例如我们问：此次苏德战争，对于此次欧战有什么意义？

有人说：此次欧战，本是帝国主义底国家间底战争，现在苏联加入，欧战即变质了。

有人说：苏联本身，也是一帝国主义底国家，其卷入欧战，不过使欧战的范围更扩大而已。

此所谓一事的意义，是说一事与别事底关系，如一个人所了解者。

就意义的此意义说，一事物对于某别事物底关系愈重要者，此事物对于某别事物，即愈有意义。

我们可以说，一事物所以可能达到某种目的或可能引起某种后果，或所以与别事物有某种关系者，正因其有某性。

如上所说，苏德战争所可能达到底目的，或所可能引起底后果，及其与欧洲战争底关系，若分析之，还是要说到苏德战争，是有阶级性底，或是只有民族性底。

不过虽是如此，人于说某一事物的意义时，其意所注重，可有不同，如上所说。

一事物的意义，各人所说，可以不同。

其所说不同，乃因持此各种说法者，对于此事底了解不同。

其对于此事底了解不同，所以此事对于他底意义亦不同。

一件事的性质，是它原有底。

<<冯友兰论人生>>

其所可能达到底目的，或其所可能引起底后果，这些可能亦是原有底。

其与别事物底关系，亦是原有底。

但一件事的意义，则是对于对它有了解底人而后有底。

如离开了对它有了解底人，一事即只有性质、可能等，而没有意义。

我们可以说一事的意义，生于人对此事底了解。

人对于一事底了解不同，此事对于他们即有不同底意义。

虽同一事物，但人对于它底了解，可有不同。

如上所举，苏德战争即其一例。

又譬如我们在此上课。

假如一狗进来，它大概只见有如此如此底一些东西，这般这般底一串活动。

严格地说，它实亦不了解什么是东西，什么是活动，不过我们姑如此说而已。

又设如一未受过教育底人进来，也可看见许多桌椅、许多人，听见许多话，但不了解其是怎样一回事

。又设如~受过教育底人进来，他不但看见许多桌椅、人等，不但听见许多话，而且了解我们是在此上课。

此一狗二人对于同一事底了解不同，所以此同一事对于他们底意义，亦即不同。

其了解愈深愈多者，此事对于他底意义，亦即愈丰富。

设更有一人进来，他不但了解我们是在此上课，而且了解我们在此所上底课是何科目，并且了解此科目在学问中底地位，并且了解学问在人生中底地位，等等，如此则其对于我们在此上课一事底了解更深更多，而此事对于他底意义亦即更丰富。

上文所谓了解，我们亦称为解。

对于一事物有了解，我们亦称为对之有解。

人对于一物，如了解其是怎样一个东西，对于一事，如了解其怎样一回事，则他们对于此事或物，即已有解，有解则此事物对于他们即有意义。

不过说了解一物是怎样一个东西，说了解一事是怎样一回事，这了解又可有程度的不同。

例如一地质学家了解一座山是哪一种岩石所构成底山，固是了解其为怎样一个东西，但一个人若只了解其是山，亦不能不算是了解其为怎样一个东西。

一个人了解一个讲演是哪一种讲演，固是了解其为怎样一回事，但一个人若只了解其是一讲演，亦不能不算是了解其为怎样一回事。

其了解的深浅多少不同，其所得意义亦异。

深底了解，可以谓之甚解。

最深底了解，可以谓之殊甚解。

不过本章说了解，乃就最低程度底了解说起。

<<冯友兰论人生>>

编辑推荐

《冯友兰论人生》：冯友兰（1895~1990）是中国现代著名的中国哲学史家、哲学家，早年毕业于北京大学哲学系，后赴美国伦比亚大学留学.获哲学博士学位。其哲学思想曾先后受中国传统哲学思想、实验主义哲学、新实在论哲学、马克思末义哲学等影响。他是“中国哲学史”学科的主要奠基者之一，曾先后撰写了《中国哲学史》《中国哲学简史》《中国哲学史新编》等三史，是研究中国哲学史的必读教科书。

<<冯友兰论人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>