

<<孔子语录集解>>

图书基本信息

书名：<<孔子语录集解>>

13位ISBN编号：9787811332841

10位ISBN编号：7811332841

出版时间：2008-5

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：李德民

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孔子语录集解>>

内容概要

《论语》全书20篇，约500章，“孔子语录”占近五分之四的篇幅。本书从《论语》中精选出具有概括性意义的“孔子语录”128则，分为上下两编，上编为孔子的“直接言论”，下编为孔子与学生的“问答谈话”，并对其进行了重新编排，这就是所谓的“集”；对这些语录逐一注释、翻译、解析，这就是所谓的“解”。

<<孔子语录集解>>

书籍目录

上篇 1. 学而时习之 2. 巧言令色 3. 弟子入则孝 4. 君子不重则不威 5. 君子食无求饱 6. 患不知人也 7. 吾十有五而志于学 8. 人焉廋哉 9. 温故而知新 10. 君子不器 11. 君子周而不比 12. 学而不思则罔 13. 人而无信 14. 人而不仁 15. 君子无所争 16. 里仁为美 17. 仁者安仁 18. 好人与恶人 19. 观过知仁 20. 士志于道 21. 利与怨 22. 君子喻于义 23. 见贤思齐 24. 事父母 25. 耻躬之不逮也 26. 德不孤 27. 忠信与好学 28. 文质彬彬 29. 人之生也直 30. 知之、好之、乐之 31. 语上 32. 乐山、乐水 33. 君子博学于文 34. 中庸之为德也 35. 学而不厌 36. 是吾忧也 37. 志于道 38. 举一反三 39. 从吾所好 40. 乐在其中 41. 三人行 42. 吾无隐乎尔 43. 奢与俭 44. 君子坦荡荡 45. 兴于诗 46. 好勇疾贫 47. 如有周公之才美 48. 狂而不直 49. 吾从下 50. 吾有知乎哉 51. 出则事公卿 52. 逝者如斯夫 53. 譬如为山下篇

<<孔子语录集解>>

章节摘录

上篇 1、学而时习之 这则语录，讲修养性情、进取学业的三种境界，是孔夫子长期自我完善的经验之谈，也是勉励弟子进德修业的金玉良言。

“学”的含义和今天多指学习书本知识有所不同，主要指学习做人的道理、礼乐的知识 and 各方面的实践技能等。

宋代学者朱熹解释这个“学”字说：“学之为言、效也。

”效，是模仿，效仿义，是后人（弟子）效法前人（师长）做人、做事、做学问的意思。

清代学者李绿园又予以发挥，他说：“（学）如学匠者，必知其规矩，然后亲自做起来。

今人言学，只有‘知’字一边事。

把‘做’字一边都抛了。

试思圣贤言孝，言悌，言治国，是教人徒知此理乎？抑教人实做其事乎？”这些见解，对我们理解孔夫子讲的“学”是有引导、启发意义的。

时习，就是时常、经常复习、演练。

比如学“礼”，先学得一些理论性的知识，再按理论的要求时常模拟、练习，就可以潜滋暗长地学到做人的道理，做事的能力，一种成功的愉悦必然涌上心头，能无“悦”乎？

大凡人文品位到了一定层次的人，往往会“自发地”产生一种“被人知”的欲求，这种欲求的最佳“释放”方式就是“寻觅知音”；因而会产生思友、盼友的心理诉求。

而一旦有志同道合者远近“来归”，或切磋学业，共享新知，或吟诗把酒、叙谈友情，或互通风俗，增广见闻；大家坦诚相待，取长补短，即可获得一种“互动性”的由衷快活。

而互相快活的情感纽带全在同声相和，同气相求；即道之相合，志之相同也。

这种与友共乐产生的情感力量，必然大于学习的自悦。

因为，自悦带有“封闭性”的倾向，而共乐则表现为“开放性”的襟怀。

夫子平生与许多或远或近的朋友相处得其乐融融，也是他成就名山事业、光耀千古的一种无形的力量吧。

德业修养一旦上升到常人不易理解的境界，可能产生“高处不胜寒”式的孤独感。

这关头，就需要用精神内敛的功夫来抑制“愠”的情绪，以显出君子“海纳百川”般的大品格来。

这种意气平和的涵养功夫，必须在历练了人生长途的诸般顺逆之后，个体精神世界极为崇高、博大之时，方有可能“炼就”。

便是夫子本人，大概也要在“知天命”的时候吧。

……

<<孔子语录集解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>