

<<现代信息资源检索与利用>>

图书基本信息

书名：<<现代信息资源检索与利用>>

13位ISBN编号：9787811337723

10位ISBN编号：781133772X

出版时间：2010-5

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：庄善洁，田会明，宋朝辉 主编

页数：254

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代信息资源检索与利用>>

前言

文献检索课是一门旨在培养大学生信息意识，掌握和利用信息，不断提高自学能力和科研能力的方法课。

在近三十年的教学改革和实践中，文献检索课不断地改革、创新教学内容，改变教学方法，使教学顺应时代要求。

21世纪是信息社会化的时代，信息、物质、能量成为当代社会的三大支柱。

信息的重要性及价值性已渐渐地突显出来。

我们的社会已进入信息化社会，信息资源、信息技术、信息人才是信息化的主要特征。

信息资源已成为重要的社会资源，快捷方便的通信工具使我们冲破了时空的限制，信息经济成为社会的主导经济，信息产业成为主导产业，电子政务、电子商务、电子社区是信息化建设的三大目标，我们的生活已日益离不开信息。

知识就是力量、信息就是财富，谁拥有了信息，谁就会在竞争中处于优势地位，这也正是信息在信息社会的价值体现。

正是由于信息的价值性，人们越来越关注信息的重要性。

借助于网络这种便捷的通信工具，信息在自由地传播着，各种有价值的、冗余的信息充斥在我们生活的周围，造成信息泛化现象。

信息泛化是指我们周围的信息无所不包，有用和无用的信息混杂在一起，让我们目不暇接，增加了我们获取信息的不确定性；再加上互联网普及化、传播的快捷化、病毒的全球化，使我们处于网络泛化的包围中。

信息泛化的主要诱因之一就是网络泛化。

信息泛化给我们带来了困惑：信息超载给人们带来的是信息数量以天文数字的速度按级数激增，以及信息内容的更新速度之快，超过了信息个体所能承载的数量。

信息数量虽多，但我们可利用的、有价值的信息极少，使信息个体感到信息的匮乏；另一方面，由于信息的不对称，信息传播者传出的信息没有被信息接收者全部或大部分接到，即信息传出数量与信息接收数量出现了不对称，导致信息个体感到信息匮乏。

信息个体花大量的时间在信息海洋中找不到自己所需要的信息，造成了检索疲劳、信息焦虑。

另外，大量的垃圾信息充斥在信息环境里，让我们无从下手去选择性地接受信息，在心理上造成一种顾虑。

信息泛化带给我们的反思是信息已经不是最重要的了，在信息社会最重要的是如何获取和利用信息。

<<现代信息资源检索与利用>>

内容概要

高效的信息检索能力是走向信息时代的大学生必须具备的基本技能，也是大学生信息素质培养的核心内容。

本书以信息素养作为主线，从信息意识、信息知识、信息能力和信息道德与法律四个方面阐述了当代大学生应该掌握的信息资源检索与利用的方法和途径，力图反映现代信息资源检索与利用的最新进展，尤其是网络化、数字化信息环境下的各种专业数据库的使用。

本书可作为高等院校本科生、研究生信息文献检索课程的教材，也可作为信息服务人员的参考工具书。

<<现代信息资源检索与利用>>

书籍目录

第一章 信息与信息素养观 第一节 信息信息化信息社会 第二节 知识经济知本家 第三节 情报企业竞争情报 第四节 信息素养观第二章 知识产权与创新 第一节 知识产权与知识产权法 第二节 知识产权制度与知识经济 第三节 知识创新与知识产权保护 第四节 网络知识产权与网络资源的合理使用第三章 信息资源检索基础知识 第一节 信息资源概述 第二节 信息资源检索定义、类型、作用 第三节 信息资源检索语言 第四节 信息资源检索工具第四章 中文检索工具简介 第一节 中文检索工具概况与结构体系 第二节 中文检索工具结构编排 第三节 常用中文检索工具第五章 外文检索工具简介 第一节 美国《工程索引》 第二节 英国《科学文摘》 第三节 美国《科学引文索引》 第四节 美国《化学文摘》 第五节 美国《生物学文摘》 第六节 美国《医学索引》第六章 计算机信息资源检索 第一节 计算机信息资源检索概述 ……第七章 专利信息资源检索与利用第八章 常用中外文数据库检索与利用第九章 网络信息资源检索与利用第十章 信息资源的筛选、分析与综合利用参考文献

章节摘录

经过30多年的研究, 虽然目前还没有对信息素养有一个统一的定义, 但总体上基本继承了1989年ALA报告提出的信息素养概念, 只是在表述方面有些差异。

2003年9月在捷克布拉格召开了由联合国教科文组织、美国国家图书馆学与信息科学委员会和美国国家信息能力论坛发起的信息能力专家会议, 来自各大洲共23个国家和地区的信息能力专家代表参加了此次国际会议。

会议主要是把各国众多的信息能力专家召集在一起, 交流他们的经验和专门技术, 并对很多信息能力的相关主题进行了分组讨论。

会议最终对信息能力的定义形成了一个一致意见, 认为信息能力是信息社会生存与发展的必备能力, 是人们终身学习的先决条件。

“信息能力包括信息意识和信息需求的知识, 是确定信息需求, 检索定位信息, 评价信息, 对信息进行有效的组织和创造, 最终使用和交流信息以解决问题的能力。

”该定义最终发表于2004年1月出版的信息能力专家会议最终报告——《布拉格宣言》中。

该定义综合了各国信息能力专家的意见, 包含了信息能力最核心的内容, 因而为广大信息能力研究专家所接受。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>