

<<会计学原理>>

图书基本信息

书名：<<会计学原理>>

13位ISBN编号：9787811343021

10位ISBN编号：7811343029

出版时间：2009-2

出版时间：郑安、王宗湖 对外经济贸易大学出版社 (2009-02出版)

作者：郑安 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计学原理>>

前言

当今世界,科学技术日新月异,知识经济初见端倪,国力竞争日趋激烈。

针对这一知识化、信息化、全球化的时代特征,世界各国正在酝酿进行一场深刻的教育改革,以培养同时代要求相适应的高素质的劳动者和富有创造性的专业人才。

在我国,随着对外开放的不断扩大和世界贸易组织的加入,我国经济将完全融入世界经济体系之中,企业将更多地直接参与国际竞争。

高等职业教育作为我国高等教育的全新组成部分,应确立怎样的培养目标来适应时代与我国现代化要求,成为人们普遍关心的问题。

我国教育部在关于《面向21世纪教育振兴行动计划》的有关问题的问答中,对高职的培养目标是这样定位的:“高等职业教育应以培养基层和生产第一线技术应用型人才为办学宗旨……建立以基本素质和技术应用能力培养为主线的教学体系,专业课应加强针对性和实用性,实践教学要以培养学生专业应用能力为主……时间可占总课时数的1/3以上,至多可达50%……”。

可见,高等职业教育的培养目标,主要强调能力的培养和技术的应用,它要求我们的教育能够不断造就基本功扎实、操作能力强,又具有较高知识、技能的复合型、实用型人才。

教材作为“整个教育系统的软件”,它不仅反映着社会发展的要求,同时在某种程度上还直接决定着受教育者的培养质量,因而,世界各国都非常注重教材的开发和建设。

但目前在我国,职业教育教学和管理模式受传统教育思想和教育模式的影响较深,以能力为本位的教育观念还未能的教学领域完全形成,课程改革和教材开发还远远满足不了形势发展对高职教育的要求。

因此,要适应21世纪知识经济时代发展和我国现代化的要求,高等职业教育必须加快课程体系改革和教材建设的步伐,建立符合时代特征和具有我国特色的职业教育新思想、新模式、新课程体系。

有鉴于此,对外经济贸易大学出版社2002年组织有关专家、学者及部分外经贸职业院校的教师,编写了这套规划教材。

本套教材包括:《国际贸易实务》、《国际贸易》、《国际金融》、《市场营销学》、《国际商法》、《会计学原理》、《统计学原理》、《国际经济合作实务》、《国际商务函电》、《国际货物运输与保险》、《国际投资学原理》、《中国对外贸易概论》、《宏微观经济学》、《对外贸易综合技能》、《计算机应用》,适用于高等职业院校国际经济贸易、国际商务、国际贸易实务、经贸外语、经济管理专业的学生。

<<会计学原理>>

内容概要

《会计学原理》一书于2002年5月编写而成并出版。

随着我国社会主义市场经济的进一步完善和各项改革的深化，我国会计领域发生了深刻的变化，很多改革措施相继出台。

为了进一步规范我国经济发展，我国财政部于2006年2月15日发布了新会计准则体系，并要求自2007年1月1日起在上市公司开始执行。

本书以财政部新发布的《企业会计准则》（含基本准则和38项具体准则）和《企业会计准则——应用指南》为依据，在原《会计学原理》一书的基础上充实提高；同时本书以会计核算基本方法和会计核算业务为主体，会计事项处理的方法及运用账户名称报表格式尽可能以财政部颁布的有关准则为准，在实物举例上尽量贯彻新会计制度。

本书突出一个“新”字，体现一个“实”字，即尽量突出实用性和可操作性。

本书可作为高职高专国际商务专业的教学用书，亦可作为高职高专、市场营销、物流管理及其他相关专业学生以及经济管理人士的自学参考书。

<<会计学原理>>

书籍目录

第一篇 总论第一章 会计的意义【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计的涵义第二节 会计的职能第三节 会计的对象第四节 会计的方法第五节 会计的任务【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第二章 会计前提和会计信息质量要求【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计核算的基本前提第二节 会计信息质量要求【关键词】【讨论与思考】第三章 技能训练【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 基本概念操作训练第二节 会计前提与会计信息质量要求训练案例第二篇 会计核算方法(上)第四章 会计科目和账户【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计要素第二节 会计等式第三节 会计科目第四节 设置会计账户【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第五章 复式记账【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 复式记账原理第二节 借贷记账法【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第六章 账户和借贷记账法的应用【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 工业企业经营过程核算的主要内容第二节 工业企业资金筹集业务的核算第三节 供应过程业务的核算第四节 生产过程业务的核算第五节 销售过程业务的核算第六节 财务成果的核算第七节 账户的分类【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第七章 成本计算【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 成本计算的意义、任务和基本要求第二节 成本计算的一般程序第三节 材料采购成本的计算第四节 产品生产成本的计算第五节 产品销售成本的计算【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第八章 技能训练【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 借贷记账法的操作训练第二节 企业主要经济业务核算训练第三节 成本计算案例训练第四节 生产经营过程业务的综合训练第三篇 会计核算方法(下)第九章 会计凭证【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计凭证的意义和种类第二节 原始凭证的填制和审核第三节 记账凭证的填制和审核【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十章 会计账簿【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计账簿的意义和种类第二节 会计账簿的格式与登记第三节 会计账簿登记规则及错账更正规则【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十一章 财产清查【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 财产清查的意义和种类第二节 财产清查的方法第三节 财产清查结果的处理【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十二章 财务会计报告【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 财务会计报告的作用与种类第二节 资产负债表第三节 利润表第四节 现金流量表第五节 会计报表附注和财务情况说明书【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十三章 技能训练【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 会计原始凭证填制案例训练第二节 会计记账凭证填制案例训练第四篇 会计的组织管理与会计监督第十四章 账务处理程序【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 账务处理程序的意义和种类第二节 记账凭证账务处理程序第三节 科目汇总表账务处理程序第四节 汇总记账凭证账务处理程序第五节 多栏式日记账账务处理程序第六节 日记总账账务处理程序【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十五章 会计工作的组织管理与会计监督【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 组织会计工作的基本要求和主要内容第二节 会计机构第三节 会计人员第四节 会计法规和制度第五节 会计档案第六节 会计监督【个案分析】【关键词】【讨论与思考】第十六章 技能训练【学习目标】【重点难点】【学习内容】第一节 科目汇总表账务处理程序案例训练第二节 会计工作组织与会计监督训练案例附录附录一 中华人民共和国会计法附录二 企业财务会计报告条例附录三 企业会计准则——基本准则(2006)

章节摘录

第四节 会计的方法一、会计的方法会计方法是用来核算和监督会计对象，完成会计任务的手段。

会计的方法由会计核算方法、会计预测方法、会计决策方法、会计分析方法和会计检查方法所组成。

各种会计方法具有相对独立性，但又相互配合，密切联系。

其中会计核算的是会计的最基本环节，会计预测，会计决策，会计分析和会计检查等都是在会计核算的基础上，利用会计核算资料进行的。

在本章里主要是介绍会计核算方法，其他方法将在后续有关课程中介绍。

二、会计核算的方法会计核算方法是对会计对象进行完整、连续、系统的核算和监督所应用的方法。

会计核算方法包括：填制和审核会计凭证、设置账户、复式记账、登记账簿、成本计算、财产清查和编制财务报告等七种。

（一）填制和审核会计凭证会计凭证是记录经济业务，明确经济责任的书面证明，也是登记账簿的重要依据。

填制和审核会计凭证目的在于检查经济业务是否合理合法，会计凭证记录是否真实准确可靠。

它是保证会计核算质量的重要手段，也是实行会计监督的重要方面。

（二）设置账户账户是对会计对象的具体内容所做的分类。

设置账户是为了科学系统地对会计对象的具体内容进行分类核算和监督而采用的一种会计专门方法。

利用账户分类反映各个经济业务，有利于提供经济管理需要的会计信息。

（三）复式记账复式记账就是对每一项经济业务都要以相同的金额同时在两个或两个以上的账户中相互联系地进行登记的一种记账方法。

通过账户的对应关系，可以了解有关经济业务内容的来龙去脉；通过账户的平衡关系，可以检查有关业务的记录是否正确。

（四）登记账簿账簿是用来系统记录各项经济业务的簿籍，是保存会计数据资料的主要工具。

登记账簿就是以会计凭证为依据，将会计凭证中记录的经济业务的内容，再登记到有关账户中形成的账簿记录，以利于全面准确反映经济业务，也为编制财务报告打下基础。

<<会计学原理>>

编辑推荐

《会计学原理(第2版)》由对外经济贸易大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>