

<<高职实用英语（上册）>>

图书基本信息

书名：<<高职实用英语（上册）>>

13位ISBN编号：9787811347869

10位ISBN编号：7811347865

出版时间：2010-10

出版时间：北京对外经济贸易大学出版社有限责任公司

作者：姚东 主编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

## 1. 以“能力培养”和“创新教育”为主线，架构教材总体框架

本套丛书各册教材，在基础理论讲授之后，每篇均加列“技能训练”专章，通过采用典型案例分析、模拟操作等形式，引导学生对本篇的重点、难点内容进行分析、讨论、练习和模拟训练；每章结束后针对本章重点内容设计了“个案分析、学以致用、讨论思考”等项目，以达到强化学生对基础理论和业务环节处理技巧的掌握。

这些新增加的关于“能力培养”和“技能训练”等新内容，约占整本教材篇幅的1/3，体现了国家对职业教育课程改革的诉求。

这种编写体例的运用在目前经济类课程的教材中还较少见，希望这种新的尝试能经日后的教学实践证明，是一种“能力培养”和“创新教育”的有效方法。

## 2. 改革人才培养模式，尝试教学模式与教法创新

《规划纲要》要求各高职院校不断创新人才培养模式，“深化教育教学改革，创新教育教学方法，探索多种培养方式”，

“倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。

激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，营造独立思考、自由探索的良好环境”。

为此，在本套教材的编写过程中，我们注意到国家对高职院校的这种改革要求，在编写方法上尽量运用提示、启发、引导、讨论和模拟等方法，其目的是使学生运用所学知识在进行初步的分析、综合、比较、分类后，达到将知识、技能抽象概括具体化，提高学生灵活分析和解决问题的能力。

这样，既与国家对高职教育培养的目标相吻合，又适合学生的学习思维特点，并容易激发学生的学习兴趣，所以，较之传统的教学方法有了较大的改革与突破。

## 3. 建立综合性、实践性新课程，提高人才培养的针对性、实效性

江泽民同志在第三次全国工作会议上指出：“职业教育和成人教育要使学生在掌握必要的文化知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力”。

可见，现代职业教育呼唤复合型、应用型、技能型的新课程的设立。

为反映这些要求，我们在每个专业都增设了《综合技能》课程，以此作为经济管理类各专业实践课的应用教材。

该科目在内容上以各专业的主要业务为线索，将骨干核心课程的知识高度浓缩，有机串联。

将主干课中没有系统讲授而实际工作中必然牵涉到的知识纳入其中，弥补了原来系列教材的欠缺与不足。

同时，该系列教材大量采用模拟教学和案例教学，让学生以“业务员、经济师、总经理”的身份参与学习与训练，独自策划交易，进行经济活动等，刻意营造一种仿真情境，让学生在“训练”中学习，在“情景”中增长才干和积累经验，有效地将知识转变为专业性的技能技巧，提高其解决和处理实际问题的综合能力。

总之，各专业《综合技能》的设立，是按照国家对教育学科的设置“要多增加综合课”的要求而设立的新型试验科目，其主要目的是通过运用灵活有趣的模拟训练及案例教学等手法，启发诱导学生的立体思维，全面提高其独立操作经济业务的综合实践能力。

由于是初次尝试，所以希望大家多加以关注，并提出指导性的建议。

<<高职实用英语（上册）>>

书籍目录

Chapter One Campus Life

Unit One English Learning

Unit Two The Internet

Chapter Two Quality of Life

Unit Three Shopping

Unit Four Traveling

Chapter Three Healthy Life

Unit Five At the Restaurant

Unit Six Sports and Entertainment

Chapter Four Life Skills

Unit Seven Seeing A Doctor

Unit Eight Bank

Tapescript

Reference 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>