第一图书网, tushu007.com

<<生态环境保护概论>>

图书基本信息

书名：<<生态环境保护概论>>

13位ISBN编号：9787811351408

10位ISBN编号：7811351404

出版时间：1970-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：金腊华

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在教育部的大力支持和强力推进下，我国大学生文化素质教育已走过了十多个年头。
20世纪90年代初，以华中理工大学（现华中科技大学）为代表的一批理工科大学认识到我国高等教育中所存在的重理轻文、培养模式单一、专业面狭窄、人文教育薄弱等弊端.率先开办人文专题讲座与人文选修课程，开始将文化素质教育纳入学校的人才培养体系。
1995年，原国家教委以北大等52所高校作为试点院校，开始有计划、有组织、有针对性地在高校开展以文、史、哲、音乐、美术和自然科学为主要内容，以提高大学生的人文素养和创新能力为基本目的的文化素质教育工作。
经过三年的试验，在取得相关经验的基础上，1998年国家教育部正式下发了《关于加强大学生文化素质教育的若干意见》，把大学生文化素质教育正式纳入高等教育教学改革的一项重要内容。
文化素质教育由此从“ 试验 ”阶段进入“ 全面铺开 ”阶段。
为此教育部成立了“ 高等学校文化素质教育指导委员会 ”，在全国建立了32个“ 国家大学生文化素质教育基地 ”。
随着文化素质教育实践的深入开展以及文化素质教育理念的逐步确立，全国很多高校都开展了文化素质教育工作，并进行了很多创造性的探索。
2006年教育部增设了61个“ 国家大学生文化素质教育基地 ”。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《生态环境保护概论》以传授生态环境保护的理念和基本知识为宗旨，以通俗易懂的语言介绍了环境系统、生态系统、人类活动对生态环境的影响、自然资源及其保护、生物多样性保护、城市生态保护和农业生态保护。
保护我们赖以生存的地球，从你我开始；青年大学生加强环保意识，从现在开始。

作者简介

蒋述卓，男，广西桂林灌阳人。
暨南大学党委书记、中文系教授、文艺学专业博士生导师、国家教学名师，国家重点学科文艺学学科带头人，暨南大学文化素质教育指导委员会主任，广东省人文社科重点研究基地海外华文文学与汉语传媒研究中心主任。
主要从事文艺理论、中国古代文学理论、宗教与艺术关系、文学与文化关系的研究。
出版《佛经传译与中古文学思潮》、《佛教与中国文艺美学》、《宗教艺术论》、《二十世纪中国古代文论学术研究史》、《诗词小札》等著作14种，发表学术论文180余篇。
金腊华，男，江西九江人。
1999年获工学博士学位，环境工程专业博士生导师。
长期从事环境科学与工程学科的教学和科研工作，主持多项国家自然科学基金项目和省级科技项目，出版学术著作和教材8部。
专注于水污染控制、环境评价与规划理论及技术领域的开发研究，对陆地生态和水生生态环境保护研究情有独钟，寄希望本书能加深读者对生态环境保护的关怀和重视。

<<生态环境保护概论>>

书籍目录

前言11 环境系统11.1 环境与环境系统11.2 环境质量及其表述212 生态系统312.1 生态系统的概念3l2.2 生态系统的组成与结构352.3 生态系统的功能462.4 生态平衡583 人类活动对生态环境的影响643.1 环境污染653.2 生态破坏783.3 生态环境保护的基本原理、原则和措施814 自然资源及其保护914.1 自然资源状况914.2 自然环境状况934.3 自然资源保护概要1054.4 自然环境保护概要1285 生物多样性保护1405.1 保护生物多样性的意义与作用1405.2 世界物种资源1435.3 中国物种资源1455.4 珍稀濒危动植物及其保护1576 城市生态保护1636.1 城市生态系统1636.2 城市生态保护1737　农业生态保护1787.1 农业生态系统1787.2 农业生态保护1837.3 生态农业188附录　全国生物物种资源保护与利用规划纲要194参考文献215

章节摘录

陆生生态系统根据纬度地带和光照、水分、热量等环境因素，分为森林生态系统（如温带针叶林生态系统、温带落叶林生态系统、热带森林生态系统）、草原生态系统（如干草原生态系统、湿草原生态系统、稀树干草原生态系统）、荒漠生态系统、冻原生态系统（如极地冻原生态系统、高山冻原生态系统）、农田生态系统、城市生态系统等。

2.1.3 生态系统的三个共同特性　　（1）具有能量流动、物质循环和信息传递功能。

生态系统具有能量流动、物质循环和信息传递三大功能。

地球上所有的生态系统所需要的能量都来自太阳。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com