

<<播音与主持艺术专业考试指导>>

图书基本信息

书名：<<播音与主持艺术专业考试指导>>

13位ISBN编号：9787811351736

10位ISBN编号：7811351730

出版时间：1970-1

出版时间：暨南大学出版社

作者：林小榆等著

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<播音与主持艺术专业考试指导>>

内容概要

《播音与主持艺术专业考试指导》是播音与主持艺术专业考试指导专著，书中具体收录了：播音主持基本功训练、练声步骤及嗓音保护、新闻稿件播读、即兴评述、广东省播音主持专业院校模拟考场、广东外语外贸大学模拟考场、广东外语外贸大学考官支招等内容。

<<播音与主持艺术专业考试指导>>

作者简介

林小榆，暨南大学新闻与传播学院播音与主持艺术专业教师，有多年专业面试经验。毕业于中国传媒大学播音主持艺术学院，文学硕士。主讲《播音基础》、《播音主持艺术》、《粤语播音》、《演讲与口才》等课程。暨南大学第三届本科课程教学竞赛特等奖获得者。

李峻岭，广东外语外贸大学新闻与传播学院播音与主持艺术专业教师，有多年专业面试经验。毕业于中国传媒大学播音主持艺术学院，文学硕士。

曾任中国国际广播电台主持人，为多家媒体担任节目配音，发表《论主持人的多样化语境及语用规则》等学术论文数篇。

王媛，广州大学新闻传播学院播音与主持艺术专业教师，有多年专业面试经验。

现任广播电视艺术系主任助理，兼任广东电视台体育频道新闻主播。

毕业于中国传媒大学播音与主持艺术学院，获广播电视艺术学硕士学位，主攻电视节目主持业务。

曾参编《传媒视界》，发表《现场报道的语言传播策略》、《论主持人语言创作的发展空间》等论文。

李琳，广东电视台《广东卫视新闻》主播、《两岸视点》主持人。

毕业于中国传媒大学播音主持艺术学院，文学硕士。

兼任广东外语外贸大学和广州大学播音与主持艺术专业教师。

《广东卫视新闻》播出时间：19点30分 《两岸视点》播出时间：周一至周五晚11点。

<<播音与主持艺术专业考试指导>>

书籍目录

第一章 播音主持基本功训练第一节 语音基础一 声母训练二 韵母训练三 音调训练四 语流音变第二节 用气发声一 气息控制二 共鸣调节三 声音弹性四 练声步骤及嗓音保护第二章 专业面试分项指导第一节 自我介绍一 考官指导二 示范材料第二节 新闻稿件播读一 考官指导二 考生练习第三节 文学作品朗诵一 考官指导二 散文朗诵三 寓言朗诵第四节 模拟主持一 考官指导二 考生范例三 考生练习第五节 即兴评述一 考官指导二 考生范例三 考生练习第六节 主题讨论一 考官指导二 范例分析三 考生练习第七节 编讲故事一 考官指导二 考生范例三 考生练习第八节 考官提问一 考官指导二 考生范例第九节 才艺展示一 考官指导二 考生展示第十节 现场录像一 考官指导二 考生练习第三章 广东省播音主持专业院校模拟考场第一节 暨南大学模拟考场一 暨南大学2009年播音与主持艺术专业招生简章(中国内地)二 暨南大学考官支招三 暨南大学模拟考场第二节 广东外语外贸大学模拟考场一 广东外语外贸大学播音与主持艺术专业2009年招生简章二 广东外语外贸大学考官支招三 广东外语外贸大学模拟考场第三节 广州大学模拟考场一 广州大学2009年播音与主持艺术专业招生简章二 广州大学考官支招三 广州大学模拟考场附录一 院校目录及专业简介一 全国各省市主要专业院校目录二 考官推荐院校三 专业介绍附录二 优秀考生艺考心得一 勤学多思亲和制胜二 重拾自信认清自我三 认准目标坚持不懈四 痛并快乐珍惜现在五 风雨兼程实力作证六 因为喜欢所以选择七 独立成长人生财富八 追逐梦想努力飞翔九 脚踏实地实现梦想十 艰难艺考幸福时光

<<播音与主持艺术专业考试指导>>

章节摘录

考官分析： 这两段是前一篇例稿的主体部分。

前一自然段是一个层次，播读时要把握第一句是具体叙述保存时间跨度达6亿年的溇沱群沉积地层这一具体事实，第二句在具体事实基础上概括五台山地区的地质总特点和价值：地层齐全、具有全球地质对比价值。

第二自然段共有五句话，根据层次划分， 应该为一个层次， 为一个层次。

第一层次先简要交代了叠层石的视觉形态，专家初步鉴定推出其形成的原始物质，再递进一步，致力于叠层石研究的李江海教授具体指出其形成原因。

在第一个层次内，三句话是递进的关系，播读时，每个句号停顿的时间就不能像以往对待一句话结束那样长了。

句和 之间的句号，语气中应带有因果的内在联系，因为表面的形态是作出后面推断的原因，而 之间的句号，语气中应带有递进的联系。

在 句之前，层次之间做一个相对较大的停顿，以便开始下一个意思的表达。

例稿2 最近，安徽省第十一届人大常委会第四次会议审议通过《安徽省全民健身条例》，将全民健身运动纳入法制化的轨道。

这一条例规定，学校应按国家规定的课时实施体育教学，开展课间操、课外体育活动、课余体育训练和体育竞赛，保证学生每天至少锻炼一小时，每学年至少举办一次全校性体育运动会。

如果违反此条例并逾期不改正，将对直接负责的主管人员和其他直接责任人员给予处分。

学校应建立学生体质健康档案，定期组织学生进行体质测试，把体质健康状况作为学生综合素质评价指标，将体育课列入学生学业考试科目。

条例还规定，公共体育设施每天开放时间一般不少于8小时，并与当地公众的工作、学习时间适当错开，法定节假日和学校寒暑假期间应适当延长开放时间。

政府投资兴建的公园和其他可以健身的公共场所，应逐步向公民免费开放。

新建、改建、扩建居民住宅区，应与其主体工程同时设计、同时施工、同时投入使用配套体育设施。

该条例将自2008年10月1日起施行。

考官分析： 这篇新闻稿的第一段导语，一句话点明《安徽省全民健身条例》出台，全民健身运动将纳入法制化的轨道。

从第二自然段到第四自然段是新闻的主体，分别从三个角度陈述学校行为的保障：学校须实施体育教学，建立学生体质健康档案并组织测试，对违规不办者，学校主管人员直接接受处分；公共体育设施应逐步开放，公共场所的体育设施每天开放时间须保证8小时，逐步向公民免费开放；居民住宅必须兴建配套体育设施。

结尾交代条例开始施行的时间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>