

<<ERP简明教程>>

图书基本信息

书名：<<ERP简明教程>>

13位ISBN编号：9787811352429

10位ISBN编号：7811352427

出版时间：1970-1

出版时间：朱江 暨南大学出版社 (2010-03出版)

作者：朱江

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<ERP简明教程>>

前言

进入21世纪后，ERP的应用在我国发展非常迅速。

时至今日，ERP已经成了企业管理信息化的代名词，ERP系统的开发与咨询服务业也因此在我国软件产业中占据着越来越重要的地位。

正是在这样的背景下，ERP作为一门正式的课程开始进入我国的高等教育系统，成为信息管理、电子商务、软件工程、工商管理等专业的必修课。

最近5年来，ERP课程更是越来越受到各大高校经管类院系的重视，许多大学都下大力气建设了或正在建设自己的ERP实验室。

究其原因，其中最重要的一点就是ERP系统能够为学生提供一种比较真实，也比较全面的企业模拟环境，弥补了以往经管类专业教育在实践教学手段上的匮乏。

ERP确实是一门很有意思的课程：对于经管类专业的学生而言，这门课仿佛是一扇打开的窗口，从窗口的这边看过去，可以看到机器是如何运作的、工程师是如何考虑问题的；对于工科学生而言，这门课同样是一扇窗口，从窗口的那边看过来，可以看到人的行为习惯是怎么样的、管理者是如何考虑问题的、“科技以人为本”是如何在管理中体现的。

随着ERP系统日益成为越来越多企业进行日常运营的“操作系统”，进而逐渐地融为企业的一部分，成为了企业不同部门、工种、岗位的员工共同的工作平台，大学中的ERP课程也相应地从计算机软件类和管理类专业向更多的专业门类的学生开放。

2009年，华南理工大学广州汽车学院开始在车辆工程、汽车服务工程、机械工程及自动化、电气工程及其自动化等工学类专业开设《ERP原理与应用》选修课，受到了同学们的欢迎。

为了配合少学时教学的需要，笔者在2008年由广东经济出版社出版的《企业资源计划》（第3版）的基础上对教材进行了精简和修订，这便是现在呈现在您面前的这本《ERP简明教程》。

本书可作为高等学校本科少学时教材，标准教学时数为36学时，其中课堂讲授24学时，实验12学时。

在本书的编著过程中，首先要感谢读者，尤其是我的学生，他们使我真切地体会到了“教学相长”的道理；感谢东北大学东软信息学院，她帮助我完成了从工程师到教师的重要转变；感谢我的领导、博士生导师黄培伦教授在本课程的推广和实验室建设上强有力的支持；感谢暨南大学出版社高效率的工作，使得本书能够在最短的时间里呈现给读者。

<<ERP简明教程>>

内容概要

《ERP简明教程》随着ERP系统日益成为越来越多企业进行日常运营的“操作系统”，进而逐渐地融为企业的一部分，成为了企业不同部门、工种、岗位的员工共同的工作平台，大学中的ERP课程也相应地从计算机软件类和管理类专业向更多的专业门类的学生开放。

2009年，华南理工大学广州汽车学院开始在车辆工程、汽车服务工程、机械工程及自动化、电气工程及其自动化等工学类专业开设《ERP原理与应用》选修课，受到了同学们的欢迎。

为了配合少学时教学的需要，笔者在2008年由广东经济出版社出版的《企业资源计划》（第3版）的基础上对教材进行了精简和修订，这便是现在呈现在您面前的这本《ERP简明教程》。

《ERP简明教程》可作为高等学校本科少学时教材，标准教学时数为36学时，其中课堂讲授24学时，实验12学时。

<<ERP简明教程>>

作者简介

朱江，香港理工大学（The Hong Kong Polytechnic University）软件科技理学硕士（MSc in Software Technology）。

曾在大型企业先后担任网络管理员、质量工程师、信息主管、项目经理等职务，多年在第一线从事管理信息系统的开发、实施和应用工作。

目前是华南理工大学广州汽车学院教师、澳门科技大学行政与管理学院博士生。

<<ERP简明教程>>

书籍目录

前言1 绪论1.1 我国企业和社会面临的挑战1.2 企业信息化发展的“诺兰模型”1.3 ERP为企业带来的效益1.4 ERP的概念1.5 ERP理论及技术的形成与发展1.6 我国ERP行业发展概况1.7 ERP与其他企业信息化技术的关系2 基本概念2.1 物料及物料编码2.2 物料主文件2.3 物料清单2.4 工作中心2.5 工艺路线-2.6 工作日历2.7 生产企业的总体业务流程3 生产企业销售管理3.1 概述3.2 ERP销售管理模块功能3.3 销售管理模块的扩展应用4 主生产计划4.1 定义与作用4.2 生产类型4.3 需求管理4.4 主生产计划的编制4.5 MPS的输出5 物料需求计划5.1 MRP的工作原理5.2 MRP的生成方式5.3 MRP的输出5.4 DRP的计算方法6 能力需求计划6.1 概述6.2 能力需求计划的分类6.3 无限能力计划的编制6.4 有限能力计划7 采购管理7.1 ERP环境下采购管理的特点7.2 ERP环境下采购管理的主要业务及系统功能8 库存管理8.1 概述8.2 库存的作用8.3 库存成本8.4 过高库存持有水平带来的问题8.5 库存控制策略8.6 库存控制水平的衡量8.7 库存管理的任务及系统功能8.8 供应链管理模式下的库存管理9 生产作业控制9.1 控制的原因和条件9.2 计划指令9.3 投入/产出控制9.4 作业信息反馈10 质量管理10.1 概述10.2 ISO9000标准与ERP10.3 质量标准管理10.4 质量检验10.5 质量控制10.6 质量分析和质量改进10.7 质量管理模块与其他模块的关系11 财务管理11.1 综述11.2 财务基础数据11.3 财务业务处理11.4 账簿与报表11.5 成本管理附录ERP系统实验方案参考文献

<<ERP简明教程>>

章节摘录

插图：1.2.3 第三阶段：控制随着应用的进一步发展，计算机的数量开始超出控制，企业在IT方面的预算每年以30%~40%或更高的比例增长，而投资的回报率却不理想；同时，随着应用项目不断积累，经验逐渐丰富，客观上也要求加强组织协调，于是就出现了由企业领导和职能部门负责人参加的领导小组，对整个企业的信息系统建设进行统筹规划，特别是利用数据库技术解决数据共享问题。这时，严格的控制阶段代替了蔓延阶段。

诺兰认为，第三阶段是实现从计算机管理为主到数据管理为主的转换的关键，一般发展较缓慢。一般而言，到了控制阶段，企业第一次有了强烈的“集成”的愿望，即希望有一种能够满足所有职能部门的信息化应用需求的“一揽子”方案。

而企业资源计划（Enter-prise Resource Planning, ERP）作为一种集成化的管理信息系统，正好顺应了这一要求。

20世纪90年代后期，我国部分信息化技术应用发展较快的企业正处于这一阶段，因此这些企业也就成为了这一时期各ERP系统提供商的主要新用户。

1.2.4 第四阶段：集成在第四阶段，组织开始努力整合现有的“信息孤岛”。

一般而言，ERP系统从开始导入到成功应用的过程，伴随着企业从控制阶段进入集成阶段。

需要注意的是，与ERP同时期出现的企业信息化技术还有许多种，最典型的如计算机集成制造（将在§ 1.7中详细讨论），这些技术与系统之间的集成是该阶段面临的重要问题，如果不能很好地整合这些系统，ERP本身将成为企业的一个新的“信息孤岛”。

1.2.5 第五阶段：数据管理诺兰认为，“集成”之后，会进入“数据管理”阶段。

但在20世纪80年代，美国的企业最好的也尚处于第四阶段，因此诺兰没能对该阶段进行详细的描述。

按照我们现在的理解，“数据管理”意味着企业对IT关注的焦点从管理和运用计算机转向管理和运用数据，这是一次质的飞跃。

1.2.6 第六阶段：成熟一般认为，一个“成熟”的信息系统可以满足单位中各个管理层次（高层、中层、基层）的要求，从而实现真正的信息资源管理。

诺兰指出，在通常情况下，诺兰模型中的各个阶段都是不可跳跃的，因此，企业无论是进行ERP系统或是更高一级的信息系统规划的时候，都应首先明确本企业当前所处的阶段，进而根据该阶段的特征来指导系统建设。

<<ERP简明教程>>

编辑推荐

《ERP简明教程》可作为高等学校本科少学时教材，标准教学时数为36学时，其中课堂讲授24学时，实验12学时。

《ERP简明教程》是由暨南大学出版社出版的。

<<ERP简明教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>