第一图书网, tushu007.com

<<幼儿科学创造力培养研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿科学创造力培养研究与实践>>

13位ISBN编号：9787811353075

10位ISBN编号：7811353075

出版时间：2009-5

出版时间：暨南大学出版社

作者：广州黄金高德教育研究有限公司 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

一位美国小学教师对一位中国家长说：“ 对人的创造能力来说，有两个东西比死记硬背更重要，一个是他要知道到哪里去寻找他所需要的比他能够记忆的多得多的知识，再一个是他综合使用这些知识进行新的创造的能力。
死记硬背，既不会让一个人知识丰富，也不会让一个人变得聪明，这就是我的观点。
”　　还有一位教授曾说过：“ 我相信，一定会有越来越多的人看到这样一个重要的事实：每一个孩子都是富有创造力的生命，关键在于我们能否发现他们的天赋。
我想，文明发展到今天，人类已经应该能够看到每一个生命拥有的价值了。
”　　今天，这些说法已经得到美国教育界的普遍认同。
这种观念不仅承认差异，而且尊重差异；不仅尊重一般性的差异，而且尊重特殊性的差异。
在他们看来，人的千差万别恰恰构成了人的丰富多彩的创造力的基础，而教育的任务恰恰应该是把人的各种各样的能力发掘出来，而不能像可口可乐的生产线那样，把自己的产品造成一个模样。
　　人类的每一次重大发明创造都推动了社会跃上一个新台阶。
比如，机器的发明，解放了人的体力；而电脑的发明，解放了人的脑力。
未来社会，随着信息与网络化的知识经济时代的到来，一般性脑力劳动会被电脑取代，创造性的脑力劳动就留给了人脑。
国际社会已经清醒地认识到，社会的可持续发展越来越取决于一流创造型人才，而不仅仅取决于煤炭、石油、天然气等自然资源。

内容概要

培养幼儿的创新思维能促进幼儿身心全面和谐地发展。
人类一出生就具有巨大的创造潜能，只要得到适时和科学的开发，就有可能成为高创造力的人。
所以，在这一阶段实施创新思维教育能满足幼儿个体全面发展的需要。
　广州黄金高德教育研究有限公司承担的教育部人文社会科学重点研究基地重大研究项目“儿童科学思维过程与科学创造力培养”实验研究子课题“幼儿科学创造力培养”，对培养幼儿的科学创新思维具有重要的理论指导意义和应用价值。
课题组选择了12所省、市一级幼儿园作为课题研究的实验基地，全面、具体地实施课题的研究方案。
经过4年的课题研究，现已顺利通过鉴定。
　《幼儿科学创造力培养研究与实践》一书是对“幼儿科学创造力培养”这一课题的高度总结和概括。
课题组从实验基地幼儿园的各类科研论文中筛选出部分有代表性的编辑出版。
这些论文具有一定的可操作性及教育借鉴价值。
愿此书能给幼教工作者和父母们带来启迪和收获。

书籍目录

研究报告　科学教学手段和适宜教学材料对幼儿科学创新思维培养的作用研究　幼儿科学创造人格培养的有效方法研究　幼儿科学创造力培养与幼儿园、家庭、社区互动机制研究　幼儿科学创新思维培养的方法与效果研究　幼儿科学创新思维培养的课程探索研究　幼儿科学创新思维培养的幼儿园与家庭、社区互动机制研究　幼儿科学创新思维培养之语言表达能力的课程探索研究　幼儿科学创新思维培养的课程探索研究　幼儿科学创新思维培养的引导策略研究　幼儿科学创造人格培养的教学手段与教学材料探索研究　幼儿科学创新思维培养的教学手段与教学材料探索研究　幼儿科学创新思维培养的课程探索研究经验论文　新思维新手段新材料　在科学操作活动中培养幼儿的创新能力　深化科学教育铸造园本课程　浅析幼儿的探索发现学习　可变、善变、敢变——教师在幼儿科学创造力培养中的角色与作用　在音乐活动中培养幼儿的联想能力　幼儿科学发现室的创设与利用　如何开展幼儿科学教育活动　家园互动促进幼儿创新思维的发展　浅谈大班幼儿创造性思维能力的培养　在游戏中培养幼儿的创造人格　在主题探究活动中培养幼儿的创新能力　在美工活动中培养幼儿的创新能力　幼儿园科学教育的研究与实践　优化育儿环境，促进幼儿创造性思维的发展　浅谈科学活动中的有效提问　让幼儿拥有自己的科学梦想　浅谈如何实施幼儿科学创新思维课程　运用多媒体教学软件，优化幼儿园教学过程　浅谈科学探索活动中的“试一试”　浅谈幼儿科学创造力的培养　用科学的态度培养幼儿的科学创造力　在科学活动中提升幼儿的科学探索能力　在记录活动中促进幼儿人格的培养　在主题活动中生成科学活动的指导策略个案研究　在科学操作活动中提升幼儿的社会交往能力　让自信陪伴孩子成长　培养幼儿的问题意识和问题能力个案研究　喜看孩子的变化——攻击性行为儿童个案研究　培养幼儿探索能力的个案研究　……活动设计附录

章节摘录

研究报告　幼儿科学创新思维培养的课程探索研究　一、问题的提出　21世纪，人类迈入知识化、信息化高度发展的时期。
落实科教兴国战略，全面实施素质教育，提高儿童和全体公民的科学素养水平是增强国家综合国力和促进社会发展极为重要的战略举措。
幼儿园是培养具有创新精神和实践能力的新型人才的重要场所。
幼儿的身心处于发展阶段，以具体形象思维为主，抽象思维水平较低，因而思维的可塑性很强，对不同认知发展阶段的儿童进行有效的创新思维培养至关重要。
在这种背景下，我园于2005年6月参与了全国教育科学“十五”规划国家级课题“幼儿科学创造力培养”，力求为幼儿创新思维培养贡献自己的微薄之力。
幼儿科学创新思维培养需要科学合理的方法。
目前，国际上开始有人将微观发生法用于教学实践以培养儿童的科学思维。
它能够通过分析与儿童认知发展有关的详细资料（数据），有效地探讨儿童认知变化的具体过程。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com