

<<军事理论与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<军事理论与技能训练>>

13位ISBN编号：9787811353228

10位ISBN编号：7811353229

出版时间：2009-8

出版时间：郭立新 暨南大学出版社 (2009-08出版)

作者：郭立新 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<军事理论与技能训练>>

前言

加强新形势下国防教育，促进国防现代化建设，是一项关系国家安全和民族强盛的迫切任务。普通高等学校开展军事理论教学与军事技能训练是依照我国有关法律对大学生加强国防教育、提高国防观念，为国防和军队建设培养高素质后备兵员的重要举措。

胡锦涛总书记在中央政治局集体学习时强调：“要密切关注世界新军事变革的发展态势，积极关心支持国防和军队现代化建设，要认真落实十六大提出的国防和军队建设的各项任务，要加强国防教育，增强全民国防观念。

”国无防不立，民无兵不安，落后就要被动挨打。

要增强自立于世界民族之林的能力，就要拥有强大的综合国力。

大学生作为一个特殊的社会群体具有较高的科学文化素质，如果抓好这个群体的国防教育，我们便储备了一大批具有较高科学文化素质而又掌握了一定军事技能的高素质的国防后备力量。

因此，对大学生进行军事理论教学、军事技能训练，是为必要时为部队输送高技术军事人才，成为战时扩建、组建部队的骨干，为打赢未来高技术局部战争创造条件，为国防建设和军事斗争准备提供有力保障。

南方医科大学前身为中国人民解放军第一军医大学。

2004年8月整体移交广东省，更名为南方医科大学，在军事理论教学和军事技能训练方面，有着较强的师资力量和宝贵的经验。

本书紧扣2007年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，立足于坚持以育人为目标，把解放军优良传统教育、解放军条令条例教育与训练、军事理论知识等方面紧密地结合在一起，形成育人为本、按纲施训、军政并举、寓教于训的学生军训工作氛围，让学生上好大学生活的第一课。

<<军事理论与技能训练>>

内容概要

南方医科大学前身为中国人民解放军第一军医大学。

2004年8月整体移交广东省，更名为南方医科大学，在军事理论教学和军事技能训练方面，有着较强的师资力量和宝贵的经验。

《军事理论与技能训练》紧扣2007年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，立足于坚持以育人为目标，把解放军优良传统教育、解放军条令条例教育与训练、军事理论知识等方面紧密地结合在一起，形成育人为本、按纲施训、军政并举、寓教于训的学生军训工作氛围，让学生上好大学生生活的第一课。

大学生作为一个特殊的社会群体具有较高的科学文化素质，如果抓好这个群体的国防教育，我们便储备了一大批具有较高科学文化素质而又掌握了一定军事技能的高素质的国防后备力量。

因此，对大学生进行军事理论教学、军事技能训练，是为必要时为部队输送高技术军事人才，成为战时扩建、组建部队的骨干，为打赢未来高技术局部战争创造条件，为国防建设和军事斗争准备提供有力保障。

<<军事理论与技能训练>>

书籍目录

序前言第一章 绪论第二章 中国国防第一节 国防概述第二节 中国国防历史与启示第三节 国防法规第四节 国防建设第五节 国防动员第三章 军事思想第一节 军事思想概述第二节 中国古代军事思想第三节 毛泽东军事思想第四节 邓小平军队建设思想第五节 江泽民国防和军队建设思想第六节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述第四章 国际战略环境第一节 战略环境概述第二节 国际战略环境第三节 世界军事形势第四节 我国周边安全环境第五节 世界核化生环境第五章 军事高技术第一节 军事高技术概述第二节 高技术 在军事上的运用第三节 高技术与新军事变革第六章 信息化战争第一节 信息化战争概述第二节 信息化战争的基本特征第三节 信息化战争的发展趋势第四节 信息化战争与国防建设第七章 条令教育与训练第一节 《内务条令》第二节 《纪律条令》第三节 《队列条令》第四节 阅兵第八章 轻武器射击第一节 轻武器常识第二节 射击学原理第三节 步枪射击训练第九章 战术第一节 战术概述第二节 单兵战斗动作第十章 军事地形学第一节 地形对作战行动的影响第二节 地图的识别第三节 现地使用地图第十一章 综合训练第一节 行军第二节 宿营与警戒第三节 野外生存参考文献

<<军事理论与技能训练>>

章节摘录

第一章 绪论在普通高校开展以军事技能训练和军事理论课为主要形式的国防教育,是我国在新的历史条件下全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人的客观要求,是依照我国有关法律提高大学生的国家主权意识、国家利益意识和国家安全意识,自觉履行国防义务和责任,为国防和军队建设培养高素质后备兵员的重要措施。

一、开展国防教育的目的 1.培养爱国主义精神 爱国主义是千百年来巩固并延续下来的,对自己祖国最深厚的一种情感。

它是社会情感的最高层次,也是所有社会情感的集中体现。

有了爱国主义精神,就会对生我养我的这块土地有着深厚的情感,就会树立起为祖国献身的崇高信仰,就会把个人的命运同国家的兴衰安危维系在一起。

因此,它是一个国家的民族之魂,也是国防之魂。

对国民爱国主义精神的培养,是国防教育自始至终贯穿的一条主线。

“天下兴亡,匹夫有责”,便是中华民族爱国主义情感的集中体现。

爱国主义情感对爱国主义行为起着激励和定向的作用,它所蕴涵的强大内在力量,能够感召、鼓舞和推动中国各族人民不惜流血牺牲奋起抵抗侵略,激励千千万万爱国志士为国家的兴亡进行不屈不挠的斗争,直至取得最后的胜利。

2.强化民族忧患意识 强烈的忧患意识是国防意识的重要组成部分,是爱国主义的一种表现形式。

长期以来,无数次的外来侵略激发了中华民族强烈的忧患意识。

这种忧患意识激发了千百万爱国志士为民族的解放与进步进行不屈不挠的斗争。

强烈的忧患意识使中华民族历经百劫而不衰,屡历磨难而常新,始终昂首屹立于世界民族之林。

“生于忧患,死于安乐”,在国与国之间竞争日益激烈的今天,更需要全体国民有强烈的忧患意识,并把它转化为服务国家、造福人民的强大动力。

<<军事理论与技能训练>>

编辑推荐

《军事理论与技能训练》由暨南大学出版社出版。

<<军事理论与技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>