

<<事件场景交往>>

图书基本信息

书名：<<事件场景交往>>

13位ISBN编号：9787811354133

10位ISBN编号：7811354136

出版时间：2009-11

出版时间：暨南大学出版社

作者：李醒东

页数：180

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<事件场景交往>>

### 内容概要

本书按照学生交往活动的空间构成和不同要素在不同场景中的表现来呈现学生的社会生活的内容。对于不同空间中的社会生活内容，文中依次描述了学生在班级规范空间、自主空间、学校教育的制度空间中的交往活动。

进而，书中着重呈现了学生与主要影响要素之间的互动的情形。

依次为学生与班主任的交往、学生社会生活与政治课教学、学生活动与团队组织以及学生在校外社会实践活动和主题班会中的表现。

## &lt;&lt;事件场景交往&gt;&gt;

## 书籍目录

自序绪论 研究思路与框架 第一节研究的缘起 第二节 研究致力于达到的目标 第三节 研究的理论预设及路径选择 第四节 对基本概念的理解与学生社会生活的架构 第五节 现场研究过程介绍第一章 生活在规范与自主空间的交织中——规范空间中的社会生活 第一节 流动着的学生学校社会生活空间 第二节 班级值日制度与班级社会生活空间的构成 第三节 班干部及其在班级自主空间中的活动第二章 发生在“民间”的故事——民间性社会生活 第一节 男女生交往的故事 第二节 班级边缘者的交往困境 第三节 我的心绪随他们而动——班里来了三个外国男孩第三章 张力：在学生与教师之间——在学校制度空间中的社会生活 第一节 三篇随笔及背后的波澜——发生在俞恒与班主任楼老师之间的对抗 第二节 一场关于“自由”的辩论 第三节 楼老师的权力与控制困境第四章 学生的社会生活在哪里——多重视野中的学生社会生活 第一节 要同学们投入的社会生活在哪里——对一节政治课的分析与思考 第二节 “快乐中队”并不总是快乐的——团队活动中的学生社会生活 第三节 14岁生日活动的几个场景第五章 表演中的学生社会生活——从主题班会的现场看 第一节 “少年当自强”主题班会 第二节 18岁，站在成人的门槛上 第三节 主题班会中的“学生生活”——处在“政治”和“社会”之间 结语 研究过程再审视 第一节 理解学生社会生活的困难 第二节 事关学校教育的公共性 第三节 研究的局限参考文献后记

<<事件场景交往>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>