第一图书网, tushu007.com

<<青少年聋生的概念结构>>

图书基本信息

书名：<<青少年聋生的概念结构>>

13位ISBN编号：9787811355802

10位ISBN编号：7811355809

出版时间：2010-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：李德高 著

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<青少年聋生的概念结构>>

内容概要

《青少年聋生的概念结构：一项语言与认知关系的实验研究》包括以下四个方面的内容：概念联系类型及其相互关系的理论框架、聋人的语言与认知研究现状、青少年聋生概念联系研究报告和青少年聋生语言与认知关系的讨论。
因此，本书的参考价值表现在以下四个方面：　　（1）概念联系类型及其相互关系的理论与研究，主要介绍分类学联系、主题关联联系和Slot-Filler联系概念及其相互关系的理论与研究现状。
（2）聋人的语言与认知研究现状，主要介绍聋人手语的语言性本质、聋人书面语发展方面的研究进展，以及人们关于聋人在视觉与注意、工作记忆和概念与推理等独特性方面的研究成果。
（3）青少年聋生概念联系研究报告包括：①青少年聋生的分类学联系概念中不同水平概念问联系意识、概念边界意识和基本水平概念典型性意识；②青少年聋生的Slot-Filler和分类学联系的相对意识倾向；③青少年聋生的主题关联联系和分类学联系的相对意识倾向；④青少年聋生的普遍概念联系意识；⑤文字、手语和图片三种不同刺激呈现形式对青少年聋生概念认知活动的影响。
（4）在系统讨论研究发现的基础上，对青少年聋生语言与概念认知关系进行理论剖析，并根据聋人依赖视/知觉和手语的客观现实，提出聋人语言教育中应该注意的一些建议性事项。

书籍目录

语言、思想和行为（总序）前言第一章 概念联系一、概念联系类型二、概念联系发展的影响因素第二章 聋人的语言与认知一、聋人的语言二、聋人的认知第三章 研究假设、研究对象和实验材料一、研究假设二、研究对象三、实验材料第四章 分类学联系概念中上、下位概念间联系一、单词联想二、分类学联系概念中上、下位概念间联系判断三、总的讨论第五章 分类学联系概念表征一、概念序列归类二、错误记忆三、总的讨论第六章 SF联系和分类学联系一、语义流畅性二、自由归类三、总的讨论第七章 主题关联联系和分类学联系一、主题关联联系促进分类学联系概念成员所属类别判断二、主题关联联系一分类学联系迫选判断三、总的讨论第八章 SF联系、主题关联联系和分类学联系一、SF联系和分类学联系I二、主题关联联系和分类学联系I三、SF联系和分类学联系Ⅱ四、主题关联联系和分类学联系Ⅱ五、总的讨论第九章 青少年聋生的语言与概念认知一、概念联系二、信息加工三、总的讨论参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com