

<<普通话水平测试>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平测试>>

13位ISBN编号：9787811355895

10位ISBN编号：7811355892

出版时间：2010-10

出版时间：暨南大学出版社

作者：唐余俊

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话水平测试>>

前言

作为《汉字应用水平测试（HZC）应试指导》的“姊妹篇”，《普通话水平测试（PSC）应试指导》（以下简称《指导》）同样为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》“国家推广普通话，推行规范汉字”的规定要求而编著。

不同的是，“汉字应用水平测试（HZC）”就总体而言尚处于起步阶段，而“普通话水平测试（PSC）”自1994年由国家语委、国家教委、广电部联合发布《关于开展普通话水平测试工作的决定》而推行以来，至今已近16个年头。

16年来，参加过PSC的应试人员数以万计，有关PSC的论文论著数以千计，直接服务于PSC的应试指导类相关编著也数以十计。

如此，《指导》“抢先”不得，只求“保鲜”了。

这个“鲜”就是“新鲜”，就是“可口”。

所谓“新鲜”，就是努力使《指导》站在PSC理论和实践的最前沿，努力使《指导》有独到之处。

16年来，《普通话水平测试大纲》由1994年版“升级”为2003年版；测试手段逐步由测试员现场人工测试“变脸”为计算机辅助普通话水平测试；除了完成一贯肩负的“推广普通话”的宏观使命以外，测试具体目的则由起初以培训测试员队伍为主到如今以满足应试人就业需要为主。

《指导》以2003年版大纲为编著依据，兼顾测试员现场人工测试与计算机辅助测试情境下的应试准备需要，提醒应试人关注拟参加测试尤其是拟就业所在省、市、区有关部委对PSC证书等级的职别要求等。

《指导》的独到之处集中体现于“命题说话”提纲的拟写、模拟测试章节的拟写，还有散见于全书各章节的字里行间。

所谓“可口”，就是努力使《指导》有效服务于PSC的备测需要，使应试人觉得拙著有用、好用。

《指导》的编著不求面面俱到，相对而言，更适用于以考取二级及一级乙等证书为预期目标的应试人。

因为《指导》除了传授一定的普通话理论知识外，更强调应试的技巧性。

《指导》希冀使不一定参加PSC的读者以及已考取预期等级证书的应试人都能视之为有一定价值的普通话知识与技能类参考读物之一。

《指导》的“可口”预期，还体现于力求做到语言表达通俗、精当，较有可读性。

<<普通话水平测试>>

内容概要

普通话水平测试（PSC：PUTONGHUA SHUIPING CESHI）是我国为加快共同语普及进程、提高全社会普通话水平而设置的一种语言口语测试，全部测试内容均以口头方式进行普通话水平测试不是口才的评定，而是对应试人掌握和运用普通话所达到的规范程度的测查和评定，是应试人的汉语标准语测试。

<<普通话水平测试>>

书籍目录

前言第一章 普通话水平测试概述 第一节 普通话概述 第二节 什么是普通话水平测试第二章 读单音节字词 第一节 人体的发音器官 第二节 普通话声母的发音 第三节 普通话韵母的发音 第四节 普通话声调的发音 第五节 普通话音节的拼读 第六节 PSC“读单音节字词”项评分标准第三章 读多音节词语 第一节 语流音变 第二节 变调 第三节 轻声 第四节 儿化 第五节 语气词“啊”的音变 第六节 PSC“读多音节词语”项评分标准第四章 选择判断 第一节 词语判断 第二节 量词、名词搭配 第三节 语序或表达形式判断第五章 朗读短文第六章 命题说话第七章 PSC模拟测试附录一：中华人民共和国国家通用语言文字法附录二：普通话水平测试大纲附录三：现代汉语3500个常用字附录四：国家及省、市、区等有关PSC的主要网址附录五：10份模拟试卷(加注音变后的汉语拼音) 附录六：参考答案参考文献

<<普通话水平测试>>

章节摘录

插图：（二）地方规定国家在普通话水平测试等级证书方面有统一要求，各省、市、区语委等对此也有具体规定。

如江苏省教育厅、省语委《关于在全省高校、中等职业学校开展普通话水平测试的通知》规定：（1）对1954年1月1日以后出生的各级各类学校教师和学校管理人员要进行普通话水平测试。

教师必须达到二级以上（含二级）普通话水平，其中语文教师和对外汉语教师不低于二级甲等，语音教师和播音、主持、影剧表演等专业教师不低于一级乙等……（2）毕业时，师范类学生必须取得二级以上（含二级）等级证书（其中中文专业学生不低于二级甲等），播音、主持、影剧表演等专业学生必须取得一级以上（含一级）等级证书，其他类学生必须取得三级甲等以上（含三级甲等）等级证书……甘肃省语委、省教委、省广播电视厅于1998年联合颁发《关于开展普通话水平测试工作的通知》，规定年龄在18-50岁的以下人员应接受普通话水平测试并达到规定的等级：1.教育系统（1）各级各类师范院校的教师和毕业生，普通话水平应达到二级以上，其中专门教授普通话语音课教师和口语课教师必须达到一级水平。

（2）中小学、幼儿园、职业中学教师，职业中学文秘类、公共服务类（旅游、商业等）等与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水平应达到二级以上。

（3）非师范类高等院校的教师及与口语表达密切相关专业的毕业生，普通话水平应达到二级以上。

（4）各级各类学校广播站播音员，普通话水平必须达到一级。

2.广电系统（1）省级广播电台、电视台、有线电视台的播音员、节目主持人，普通话水平必须达到一级甲等。

地级广播电台、电视台、有线电视台的播音员、节目主持人，普通话水平不得低于一级乙等。

县级广播电台、电视台、有线电视台的播音员、节目主持人，1997年年底在在岗者，普通话水平不得低于二级甲等，1998年以后新招聘者，普通话等级不得低于一级乙等。

（2）电影、话剧、广播剧、电视剧等表演、配音人员，播音员、主持人专业和电影、话剧表演专业的教师和毕业生普通话水平必须达到一级。

<<普通话水平测试>>

编辑推荐

《普通话水平测试(PSC)应试指导》是语言文字水平测试应试指导系列。

<<普通话水平测试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>