

<<启智学校常用体态语手册>>

图书基本信息

书名：<<启智学校常用体态语手册>>

13位ISBN编号：9787811357110

10位ISBN编号：7811357119

出版时间：2010-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈凯鸣 编

页数：79

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<启智学校常用体态语手册>>

### 内容概要

近些年来，越秀区启智学校以高起点、高目标、高速度为学校发展指导思想。在不断的探索、实践和教育创新中，学校逐步形成了自己特有的教育和办学理念，那就是：让每一个孩子都得到适宜的发展，学校尊重和保障每一个孩子的生存权和发展权，给每一个孩子提供最适切的教育，所有的学生都能在原有的基础上得到良好的发展；经过学校的教育，学生在一定的支持下能过独立的生活，并获得较高的生活质量。

<<启智学校常用体态语手册>>

书籍目录

序一启智扬帆渡若飞（序二） 第一部分一、基本观点和研究背景二、相关研究介绍与综述三、性质与特点第二部分一、启智学校体态语介绍二、启智学校常用体态语表参考文献

## <<启智学校常用体态语手册>>

### 章节摘录

第一部分 一、基本观点和研究背景 由于智障儿童理解能力低下，沟通渠道不畅通，因此对其采取正常手段进行教育往往收不到应有的效果。

在实践中，我们感到体态语与教具一样，也是一种把抽象变为直观的教学手段。

把体态语作为一种教学手段引入课堂和日常的班级管理，有助于增强师生之间、同伴之间、亲子之间的沟通和互动，提高学校教学和家庭教育的效果，减少由于信息传导障碍而造成的学生的情绪行为问题。

随着我国基础教育和特殊教育的发展，中重度智障儿童E1趋成为启智学校招收的主流，他们当中不少伴有言语障碍，个别儿童甚至无传递语言的能力（如不会发音、不能书写），造成严重的沟通困难，而且由于信息传导不畅产生了一系列的教育问题，如教学活动开展不畅、学生有情绪问题等。

为了解决这一问题，启智学校教师曾经试图运用和教授一些简单的手语来协助沟通。

但是，规范的手语要求比较严格，智障儿童（尤其是多重残疾儿童）难以模仿和掌握。

为此，教师逐渐借助以肢体动作和表情融合而成的“体态语”作为面向智障学生教学与日常沟通的主要手段。

然而，此类随意的体态动作一般只适合于某一教师与某一学生之间的沟通互动，没有系统性，亦没有共识，所以启智学校着力设计一套全校师生和学生家长约定俗成的“常用体态语”，以利于教学和日常生活的管理。

.....

<<启智学校常用体态语手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>