第一图书网, tushu007.com

<<启智学校社会适应课程>>

图书基本信息

书名：<<启智学校社会适应课程>>

13位ISBN编号：9787811357400

10位ISBN编号：7811357402

出版时间：2011-4

出版时间：暨南大学出版社

作者：陈凯鸣 编

页数：95

字数：127000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<启智学校社会适应课程>>

内容概要

近些年来，越秀区启智学校以高起点、高目标、高速度为学校发展指导思想。
在不断的探索、实践和教育创新中，学校逐步形成了自己特有的教育和办学理念，那就是：让每一个孩子都得到适宜的发展，学校尊重和保障每一个孩子的生存权和发展权，给每一个孩子提供最适切的教育，所有的学生都能在原有的基础上得到良好的发展；经过学校的教育，学生在一定的支持下能独立生活，并获得较高的生活质量。

学校的教育理念必须通过先进的课程系统来实现。
目前，启智学校根据教育理念和目标，使用了三套课程，包括双溪发展性课程、重庆师范大学的功能性课程和校本的社会适应课程，分别对应l～3年级、4～6年级和7～9年级学生的个别化教育的需要。

“ 让每个学生都能得到适合的教育，让每个进入启智的学生都有进步，让每个学生都学有所得 ”是启智学校每位教师每天都在思考的问题。
为了教育的理想，他们坚持规范科学的课程管理体系，编写了《启智学校课程实施手册》，以规范常规工作。
同时，采取动态的课程管理模式，为每个学生制订了个别教育计划。
另外，根据每个学生个别教育计划的要求，结合智力障碍学生的特殊需要，把康复训练课程作为教育的支持性服务引入了学校课程当中。

在课程实施过程中，老师们付出了极大的汗水和心血。
他们边实践，边研究，以一校之力，编写了《中重度智障儿童识字图典》、《启智学校课程实施手册》、《启智学校常用体态语手册》、《小糖的故事——社交游戏应用手册》及《小糖的故事——图片交换沟通系统(PECS)在自闭症、沟通障碍人士中的运用》等课程实施的资源，以及给家长和教师的读本《让爱陪着孩子成长》、《爱与支持——启智学校教育叙事采撷》。
在教育教学过程中，老师们对学生倾注了全部的爱。
他们的爱与坚持换来的是学生们点点滴滴的进步，换来的是家长们欣慰的笑容。

第一图书网, tushu007.com

<<启智学校社会适应课程>>

书籍目录

序一
启智扬帆渡若飞(序二)
第一部分　绪言
　一、基本思想
　二、理论基础
　三、性质与特点
　四、设计思路
第二部分　课程目标
　一、总目标
　二、分目标
第三部分　课程内容
　一、个人适应
　二、家庭适应
　三、学校适应
　四、社区适应
第四部分　实施建议
　一、教学设计建议
　二、教学策略建议
　三、教材编写建议
第五部分　课程资源开发与利用
　一、可利用的教学资源
　二、利用教学资源的策略
　三、学校利用社区资源示例
第六部分　课程评价
一、课程评价
二、教学评价
附录
　附录1　主要名词解释
　附录2　课程实施的相关表格
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com