第一图书网, tushu007.com

# <<星级智慧 医学生领导力>>

## 图书基本信息

书名：<<星级智慧 医学生领导力>>

13位ISBN编号：9787811360745

10位ISBN编号：7811360748

出版时间：2008-9

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：刘芳 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

为表述医学与人文的书作序，更准确地说，为与医学教育相关的人文素质培养的书作序，不是一件容易的事。
但当我看到这样一群为医学人才培养而耕耘于人文田园的园丁，无怨无悔地劳作，默默地奉献出他们的成果，我被深深地感动了，感动之余也想说点什么，权当这一套丛书的序吧。
这里说到的医学不仅仅是在病房、在门诊、在实验室、在课堂中感悟到的有形的医学事物，更应该是在人类社会中敬畏生命和珍重健康的医学理念之集合。
这里说到的人文也不仅仅是学科分类中所表述的人文概念，还应该是与医学教育和医学实践相关的人类社会文化和传统的集成。
医学从来就不是一门单一的自然科学，而是自然科学与社会科学的有机统一。
医学以科学的知识与技术探索生命的奥秘，维护健康之完美，挽救生命于危难；医学也以人文的理念与精神培育人类的良知，滋养人群的和谐，推动社会的进步。
所以说，没有人文的医学不是真正的医学，没有医学的人文也不是完整的人文。
医学的本质是人与人的关怀。
人与人的关怀既包括了深刻的生命与健康的科学属性，也包含了极其丰富的社会人文属性，而医学的终极价值正是敬畏生命珍重健康的人文价值理念。

## 内容概要

世界卫生组织明确要求：21世纪的医生，应是优秀的卫生管理人才。
无论面对社区的管理还是病区的管理，抑或是一个医疗团队，都需要医学生具备较强的领导力，从而在医疗过程中发挥重要的影响作用。
《星级智慧——医学生领导力》是对未来星级医生智慧的挑战。
　本书力求从医学生实际需求出发，从医学人文素质培养入手，贴近学生学习生活实际，达到注重教育实效，增强可读性和实用性的目的，丛书在写作中采取轻说教，重案例，轻灌输，重启发的原则，用大量丰富翔实的案例和生动优美的语文向医学生展示了人文素质培养的必由之路。

# <<星级智慧 医学生领导力>>

## 书籍目录

第一章 千军易得，一将难求——领导力概述　第一节　问渠哪得清如许——领导力的追根溯源　第二节　争奇斗艳百花放——医学生领导力提出背景　第三节　踏遍青山人未老——领导力的提升和效用 第二章　欲善其事，先利其器——影响力的培养　第一节 不战而屈人之兵——影响力的内涵　第二节 不鸣则已，一鸣惊人——培养影响力的重要意义　第三节 武候弹琴退仲达——如何培养非权力影响力第三章　预则立，不预则废——前瞻力的培养　第一节 会当凌绝顶，一览众山小——前瞻力的内涵　第二节 不积跬步，无以至千里——前瞻力的构成基础　第三节 宜未雨绸缪，毋临渴掘井——如何培养前瞻力第四章 运筹帷幄，决胜千里——决策力的培养　第一节 当断不断，反受其乱——决策力的内涵　第二节 不积小流，无以成江海——决策力的构成要素　第三节 可指点江山，当激扬文字——如何培养决策力 第五章 不谋全局，不足谋一域——整合力的培养　第一节 管中窥豹，只见一斑——医学生需要整合力　第二节 聚沙成塔，积腋成裘——医学生整合力的内涵　第三节 博采众长，厚积薄发——医学生如何培养整合力第六章　得道多助，失道寡助——协调力的培养　第一节 他山之石，可以攻玉——医生与医生之间的协调　第二节 高未必贤，下未必愚——医生与护士之间的协调　第三节 尺有所短，寸有所长——医生与其他部门的协调第七章　言必行，行必果——执行力的培养　第一节　绝知此事要躬行——医学生为什么需要执行力　第二节　步步为营行千里——决定执行力的六大环节　第三节　莫待白头空悲切——锻造完美执行力从今天做起后记

## 章节摘录

二、以情感人　　所谓感情，就是人对宏观事物以及人好恶倾向的内在反映，人的行动则往往是受感情支配的，人与人之间建立了良好的感情关系，便能产生亲切感。
在有了亲切感的人与人之间，相互的吸引力就大，彼此的影响力就强。
丰富的情感，良好的沟通，带着感情做人，带着感情做事，往往能增强个人的魅力，又能使工作带来事半功倍的效果。
对待他人要关心体贴，做到办事公道，以诚待人，以情感人，关心广大老师、同学以及患者，积极办实事解难题，为他们的学习、工作、生活和康复进一步创造条件，努力营造一种积极向上、和谐融洽的人际关系和良好工作氛围，使大家心情舒畅地工作。
1．建立榜样人首先受自己的所见所闻的影响，榜样可以赋予人强大的影响力。
孔子曾说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。
领导者有了自身的思想观点、政治立场，而且身体力行，表里一致，言行如一，以身作则，以自己的模范行为来带动、影响他人，才能去说服别人，让别人听从于你。
反之，领导者作风不正，无论说什么，他人都不会信服。
2．学会激励他人学会在情感层面激励他人、与人交流，就能够提高影响力。
激励是通过科学的方法激发人的潜力，开发人的能力，充分发挥人的积极性和创造性，使周围人为实现领导者的工作目标而努力工作，在团队中，每个劳动者都是主人，根本利益是一致的，领导者只有学会在情感层面激励他人、与人交流，才能充分调动他人的积极性和创造性，才能达到领导者的最终目标。
3．学会包容这也是众多优秀核心人物所共有的素质。
一个优秀的核心人物要善于包容，这主要表现在两个方面：一是对他人的“过失”善于包容：求全责备是一般领导者的积弊，他们最敏感、记忆最深的是他人曾犯过什么错误，受过什么处分，有什么缺点，至于此人有什么特长，有什么“绝活”，则不清楚。
人才也是人，缺点、错误委实难免，一个优秀的领导者会“用人所长，容人所短”，使这些人才发出其应有的光芒。

## 编辑推荐

推荐教材：首都医科大学；北京大学医学部；北京协和医学院；北京中医药大学。

医学从来就不是一门单一的自然科学，而是自然科学与社会科学的有机统一。医学以其生物科学与技术探索生命的奥秘，维护健康之完美，挽救生命于危难；医学也以其人文理念与精神培育人类的善良，滋养人群的和谐，推动社会的进步。所以说，没有人文的医学不是真正的医学，没有医学的人文也不是完整的人文。

首都医科大学校长　吕兆丰

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com