

<<流行病学>>

图书基本信息

书名：<<流行病学>>

13位ISBN编号：9787811361773

10位ISBN编号：7811361779

出版时间：2009-8

出版时间：魏承毓、曲成毅、赵仲堂、王素萍 中国协和医科大学出版社 (2009-08出版)

作者：魏承毓，曲成毅，赵仲堂，王素萍 编

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流行病学>>

前言

由中国协和医科大学出版社推出的《流行病学》（第1版）自2003年8月面世以来，接受了教学实践和社会实践的考验，得到了充分的肯定和广泛的好评。

鉴于流行病学在医学和预防医学领域的重要性，以及第1版教材较高的编写质量和良好的社会反映，《流行病学》（第2版）被教育部纳入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

为了认真落实教育部提高高等教育质量的教材编写原则，全体编撰人员认真分析了第1版教材特点及师生反馈评价意见，充分讨论了国内外同类教材优点和存在问题，确定了本教材编写的总体思路：1. 适应流行病学教学改革和课程建设发展的需要，注重“三基”，在保持第1版教材特点的基础上，树立精品意识，进一步强化教材编写的思想性、科学性、系统性、完整性和新颖性。

2. 全书分理论篇和实践篇两部分，并设网络版教学辅助教材作为师生兼用的实践篇的延伸。

理论篇为通常的理论课讲述的内容；实践篇为课间实习教程；网络版教学辅助教材含师生教学及知识扩展相关资料。

理论与实践教学教材的合二为一、文字版教材与网络版教材的互补为课堂教学与课后复习、理论与实践教学的有机结合奠定了良好基础，同时也减轻了学生和读者的经济负担。

3. 在保证流行病学基本理论、基本方法作为教材重点的前提下，精简理论篇的章节和文字，坚持编写内容以总论为主，分支小总论和疾病小总论为辅的原则，疾病各论可根据教学需要自行选择，内容不在书内安排。

本书理论篇章节的设置既强调重点突出、经典内容为主，又体现与时俱进的理念，在第一版基础上合并和删减了几个分支小总论，新增了突发公共卫生事件流行病学一章，将原生物恐怖的出现与应对措施内容并入此章；将筛检独立成章；将流行病学研究中常用的多因素分析一章改为流行病学研究数据的分析策略，使其更具系统性和实用性。

4. 将流行病学理论与应用紧密结合，所编撰的课间实习教程既涵盖了各类重要的流行病学方法应用技能的培养，又包括了综合应用流行病学理论与知识分析实际问题能力的培养；既设置了流行病学传统的案例讨论内容，又安排了先进的生物学技术的操作，强调了二者结合的重要性。

网络版教学辅助教材对指导理论课和课间实习以及知识的巩固提高有一定帮助，可以在主编单位网页流行病学精品课程中浏览下载，内容含各章学习要点、习题及参考答案、考研辅导、教师（自学者）用实践教学参考资料、流行病学进展等，内容扩展方便，经济实用。

5. 本版教材应用对象主要定位于预防医学、卫生事业管理专业的本科生，也可作为医学类其他专业的教材或参考书，同时用于各级疾病预防控制机构、科研院所、医疗机构流行病学工作者及相关工作人员的参考书。

<<流行病学>>

内容概要

由中国协和医科大学出版社推出的《流行病学》(第1版)自2003年8月面世以来,接受了教学实践和社会实践的考验,得到了充分的肯定和广泛的好评。

鉴于流行病学在医学和预防医学领域的重要性,以及第1版教材较高的编写质量和良好的社会反映,《流行病学》(第2版)被教育部纳入普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

为了认真落实教育部提高高等教育质量的教材编写原则,全体编撰人员认真分析了第1版教材特点及师生反馈评价意见,充分讨论了国内外同类教材优点和存在问题,确定了本教材编写的总体思路:

1.适应流行病学教学改革和课程建设发展的需要,注重“三基”,在保持第1版教材特点的基础上,树立精品意识,进一步强化教材编写的思想性、科学性、系统性、完整性和新颖性。

2.全书分理论篇和实践篇两部分,并设网络版教学辅助教材作为师生兼用的实践篇的延伸。理论篇为通常的理论课讲述的内容;实践篇为课间实习教程;网络版教学辅助教材含师生教学及知识扩展相关资料。

理论与实践教学教材的合二为一、文字版教材与网络版教材的互补为课堂教学与课后复习、理论与实践教学的有机结合奠定了良好基础,同时也减轻了学生和读者的经济负担。

3.在保证流行病学基本理论、基本方法作为教材重点的前提下,精简理论篇的章节和文字,坚持编写内容以总论为主,分支小总论和疾病小总论为辅的原则,疾病各论可根据教学需要自行选择,内容不在书内安排。

本书理论篇章节的设置既强调重点突出、经典内容为主,又体现与时俱进的理念,在第一版基础上合并和删减了几个分支小总论,新增了突发公共卫生事件流行病学一章,将原生物恐怖的出现与应对措施内容并入此章;将筛检独立列章;将流行病学研究中常用的多因素分析一章改为流行病学研究数据的分析策略,使其更具系统性和实用性。

4.将流行病学理论与应用紧密结合,所编撰的课间实习教程既涵盖了各类重要的流行病学方法应用技能的培养,又包括了综合应用流行病学理论与知识分析实际问题能力的培养;既设置了流行病学传统的案例讨论内容,又安排了先进的生物学技术的操作,强调了二者结合的重要性。

网络版教学辅助教材对指导理论课和课间实习以及知识的巩固提高有一定帮助,可以在主编单位网页流行病学精品课程中浏览下载,内容含各章学习要点、习题及参考答案、考研辅导、教师(自学者)用实践教学参考资料、流行病学进展等,内容扩展方便,经济实用。

5.本版教材应用对象主要定位于预防医学、卫生事业管理专业的本科生,也可作为医学类其他专业的教材或参考书,同时用于各级疾病预防控制机构、科研院所、医疗机构流行病学工作者及相关工作人员的参考书。

<<流行病学>>

书籍目录

第一篇 理论篇第一章 绪论第二章 疾病的分布第三章 病因及其推断第四章 描述性研究第五章 筛检第六章 病例对照研究第七章 队列研究第八章 流行病学实验研究第九章 理论流行病学第十章 流行病学研究中的偏倚及其控制第十一章 流行病学研究设计第十二章 疾病预防和公共卫生监测第十三章 传染病流行病学第十四章 突发公共卫生事件流行病学第十五章 遗传流行病学第十六章 分子流行病学第十七章 恶性肿瘤流行病学第十八章 心血管疾病流行病学第十九章 性传播疾病流行病学第二十章 伤害流行病学第二十一章 流行病学研究数据的分析策略第二篇 实践篇实习一 疾病频率测量及分布实习二 疾病家庭分布的描述实习三 现况研究实习四 筛检方法评价实习五 病例对照研究实习六 队列研究实习七 流行病学实验研究实习八 偏倚及其控制实习九 病因及其推断实习十 消毒技术及效果评价实习十一 暴发调查实习十二 血清流行病学的应用实习十三 分子流行病学的应用实习十四 应用SPSS软件进行Logistic回归分析实习十五 流行病学研究设计附录 中英文词汇对照表

<<流行病学>>

章节摘录

第一篇 理论篇第三章 病因及其推断在人类与疾病的斗争中，无论是预防疾病或治疗疾病，最重要的是明确发病原因，不然人们永远不可能有效地预防和控制疾病。

因为只有消除或控制了病因，才能消除或控制疾病的发生和发展，所以病因研究一直是医学工作者在防治疾病、促进健康过程中的重要内容。

本章着重介绍病因的概念、分类及其在发病中的作用，以及怎样应用科学的研究方法获得可靠的资料，并进行恰当的资料分析来判断和确定病因。

只有这样预防医学和临床医学工作者才能采取更加切实有效的措施预防和控制疾病。

第一节 病因的概念一、人们对发病原因的认识在我们的生活中，生病是常见的现象。

至于发病的原因，看起来也不复杂。

例如，患普通感冒，我们可以通俗地认为是受寒的结果；夏天患了腹泻，可以认为是食物被污染的结果。

但要认真分析推敲起来，发病的原因并不如此简单。

以夏天患腹泻为例，如果这些食物不被污染，吃了不会患感染性腹泻；其次，即便食物被污染，但在食用前采取了消毒等措施，同样也不会发生感染性腹泻；再者，即使食物被轻微污染，但食用者具有免疫力，可能也不会患感染性腹泻。

因此，发病的原因是多方面的。

现在让我们回顾一下既往人们对病因的认识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>