

<<2012护理学初级>>

图书基本信息

书名：<<2012护理学初级>>

13位ISBN编号：9787811365900

10位ISBN编号：7811365901

出版时间：2012-1

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：本书专家组 编

页数：931

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2012护理学初级>>

### 内容概要

《护理学初级(师)资格考试复习精粹(2012年)》每节课后精选历年具有代表意义的考题, 配备详细解析, 使考生复习完当节知识后巩固消化。试题和教材相辅相成, 使考生运用教材知识实际应对考题, 起到模拟考试的作用, 同时又使试题叩击教材, 对所复习的理论知识加深印象。

以上多种方式综合利用, 实现辅导用书的简约化、重点化、实用化的整体目标, 希望对考生的复习起到显著的效果, 用有限的时间实现过关的目标。

预祝各位考生顺利通过本次护师考试, 实现事业的新高峰。

《护理学初级(师)资格考试复习精粹(2012年)》有不当之处, 恳请各位考生和同仁批评指正。

<<2012护理学初级>>

书籍目录

第一章 基础护理学

- 第一节 绪论
- 第二节 护理学基本概念
- 第三节 护理学相关理论
- 第四节 护理理论
- 第五节 医疗服务体系
- 第六节 沟通
- 第七节 护士工作与法律。
  
- 第八节 护理程序
- 第九节 舒适、疼痛、休息与睡眠及活动
- 第十节 营养与饮食
- 第十一节 排泄
- 第十二节 医院内感染的预防与控制
- 第十三节 给药
- 第十四节 静脉输液与输血
- 第十五节 冷热疗法
- 第十六节 病情观察
- 第十七节 危重病人的抢救和护理
- 第十八节 临终护理

第二章 内科护理学

- 第一节 绪论
- 第二节 呼吸系统疾病病人的护理
- 第三节 循环系统疾病病人的护理
- 第四节 消化系统疾病病人的护理
- 第五节 泌尿系统疾病病人的护理
- 第六节 血液及造血系统疾病病人的护理
- 第七节 内分泌代谢性疾病病人的护理
- 第八节 风湿性疾病病人的护理
- 第九节 理化因素所致疾病的护理
- 第十节 神经系统疾病病人的护理

第三章 外科护理学

- 第一节 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理
- 第二节 外科营养支持病人的护理
- 第三节 外科休克病人的护理
- 第四节 多器官功能障碍综合征
- 第五节 麻醉病人的护理
- 第六节 心肺脑复苏
- 第七节 外科重症监护(ICU)
- 第八节 手术前后病人的护理
- 第九节 手术室护理工作
- 第十节 外科感染病人的护理
- 第十一节 损伤病人的护理
- 第十二节 器官移植病人的护理
- 第十三节 肿瘤病人的护理

<<2012护理学初级>>

- 第四节 颅内压增高病人的护理
- 第五节 颅脑损伤病人的护理
- 第十六节 颈部疾病病人的护理
- 第十七节 乳房疾病病人的护理
- 第十八节 胸部损伤病人的护理
- 第十九节 脓胸病人的护理
- 第二十节 肺癌病人外科治疗的护理
- 第二十一节 食管癌病人的护理
- 第二十二节 心脏病病人的护理
- 第二十三节 腹外疝病人的护理
- 第二十四节 急性腹膜炎病人的护理
- 第二十五节 腹部损伤病人的护理
- 第二十六节 胃、十二指肠疾病病人的护理
- 第二十七节 肠疾病病人的护理
- 第二十八节 直肠肛管疾病病人的护理
- 第二十九节 门静脉高压症病人的护理
- 第三十节 肝疾病病人的护理
- 第三十一节 胆道疾病病人的护理
- 第三十二节 胰腺疾病病人的护理

.....

- 第四章 妇产科护理学
- 第五章 儿科护理学
- 第六章 医学伦理护理学医学伦理道德

章节摘录

版权页：插图：2.二级评估 二级评估是对影响病人行为的3种刺激因素的评估，通过二级评估，可帮助护士明确引发病人无效反应的原因。

3.护理诊断 护理诊断是对病人适应状态的陈述或诊断。

4.制订目标 制订目标时护士应注意一定以病人的行为反应为中心，尽可能与病人共同制订并尊重病人的选择，且制订可观察、可测量和可达到的目标。

5.干预 罗伊认为护理干预可通过改变或控制各种作用于适应系统的刺激，使其全部作用于个体适应范围内。

6.评价 在评价过程中，护士应将干预后病人的行为改变与目标行为相比较确定护理目标是否达到，衡量其中差距，找出未达到的原因，然后根据评价结果修订或调整计划。

四、佩皮劳人际关系模式 佩皮劳人际关系模式的重点是病人或护理对象和护士之间的人际关系的形成与终止过程。

(一)内容 ( ) 佩皮劳将人际关系(护患关系)分为4个连续的阶段：1.认识期 认识期是了解问题的时期，是护士和病人见面后互相认识的阶段。

护士与病人及其家属在分析情境时的共同合作是极其重要的。

在本阶段开始，护士和病人是陌生的，但在本阶段结束时，双方已能齐心协力地辨别问题，相处得比较自然，并做好准备进入下一阶段。

2.确认期 确认期是确定适当的专业性帮助的时期。

在这阶段，病人一般有以下3种不同情况： 独立自主，不依赖护士； 与护士分担、相互依赖； 被动地完全依赖护士。

【巧妙记忆】确认期的病人的3种不同情况对应不同的3种护患关系。

3.开拓期 此期病人可以得到根据其需要和利益而提供的所有可能的服务。

有些病人在此期间可能会出现一些反复，或提出一些难以接受的要求，护士就应使用沟通技巧，并创造一种和谐的氛围。

4.解决期 此时病人不只是躯体上已经基本康复，心理上也应表现出良好的情绪，具备能独立处理问题的能力。

## <<2012护理学初级>>

### 编辑推荐

《护理学初级(师)资格考试复习精粹(2012年)》编辑推荐：权威考试用书、14年实验指导、贴近考试实践、凸显得分要点。

【课程介绍】根据历年真题考点，结合最新考试大纲要求及新增考点，进行逐一讲解并教授记忆技巧，帮助考生在理解基础上融会记忆，辅导通过率高达92.73%。

【课程介绍】精选历年真题和最新题库，精讲护考重点题、常考题、必考题和难题，讲解解题思路和解题技巧。

【课程介绍】集团邀请国内资深命题研究专家，根据多年对试卷命题规律的研究并整合考前信息，对2012年命题进行预测讲解，多年来辅导通过率高达95.27%。

<<2012护理学初级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>