

<<顺风耳英语>>

图书基本信息

书名：<<顺风耳英语>>

13位ISBN编号：9787811371864

10位ISBN编号：7811371863

出版时间：2009-4

出版时间：苏州大学出版社

作者：徐保宝

页数：137

字数：357000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;顺风耳英语&gt;&gt;

## 内容概要

《全日制义务教育英语课程标准》指出，语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。

听既是学习的目的又是学习的手段，听力的提高依靠大量的听力专项训练与综合训练。

本书依据课程标准，面向全体考生，凸现课标理念，把握教学动态，是供七年级学生进行听力训练的专项用书。

本书的目标是“有效训练，助你得分”。

为解决初中生面临的三大问题：听力材料不足无从训练，听力考点太多难以决定取舍，听力题型众说纷纭难作决断，本书从以下三方面着手：精心收集材料 听力训练用书名目繁多，但听力训练材料严重不足是普遍存在的问题。

与阅读理解或完形填空不同，听力训练不以名篇美文、欣赏研读为其特色，而以大容量、快节奏、高效率为基本训练要求。

听力的培养，除了“多听”，还是“多听”，唯有多听，才能形成足够的“条件反射”能力。

多听需要足够的、有效的文本材料。

本书第1至13周，每周除“基础训练”外，还有“拔高训练”；第14与15周，各设两套标准模拟试题，全书为学生进行听力训练提供了充分的材料。

听力材料的选择，参考了现行初中教材的主要内容，分析了各地教学评价的基本形式。

听力材料的选择还考虑到语言的真实性、交际的情境性和内容的时效性，以求为学生提供典型的听力训练素材。

**有效整合话题** 听力材料看似内容繁杂，考点众多，但任何材料，都可归类于某一话题，因为只有话题才引起交际动因。

一定的话题决定了一定的交际内容，了解话题，就会了解交际的基本功能。

本书在分析全国各地听力试题的基础上，把听力材料归类为“个人情况”、“日常交往”、“日常活动”、“周围环境”、“兴趣爱好”、“学校生活”、“假日庆典”、“饮食健康”、“时间、天气与购物”等九个话题。

围绕话题训练，最能接近真实的语言交际，最能引起交际兴趣。

反复围绕一定的话题训练，能让学生形成对某一话题的深刻印象，形成一定的话题定势，从而达到我们追求的听力境界——一听就熟悉，一听就明白，一考就得高分。

**模拟各地考试 教学评价考什么？**

重点话题重点考，重点话题期期考，重点话题家家考。

这是分析各地近年期中、期末听力试题后得出的结论。

重点知识重点处理，“基础训练”围绕某一话题，训练其基本内容。

“拔高训练”从内容上反映教学重点，从难度上反映学习标高，从题型上展示考试特点，从整体上指点听力训练方向。

平时教学中，听力具体题型琳琅满目，“能力考查篇”把常用题型归类为四大类：独自理解、对话理解、句子理解与图表理解。

本书最后两单元，各设两套标准模拟试题，综合全国各地听力试题的特点，反应了近年当然也包括今年听力考试的主流走向，自创全真模拟，提供训练平台。

书籍目录

训前热身 PART 1 能力考查集训篇 第1周 对话理解与图文理解 第2周 短文理解 第3周 词语理解与句子理解 第4周 完成表格与听写 PART 2 常考话题集训篇 第5周 周围人物 第6周 周围环境 第7周 学校生活 第8周 个人情感 第9周 问路与打电话 第10周 问天气与时间 第11周 购物 第12周 饮食就餐 第13周 交通运输模拟冲刺 第14周 模拟冲刺 第15周 模拟冲刺附录  
附录1：参考答案及录音材料 附录2：常用口语

编辑推荐

顺风耳英语，你的听力专家，听力专家命题，独创设计，选文新颖。  
高考主播录音，语音纯正，语速标准。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>