

<<实用教育评价理论与技术>>

图书基本信息

书名：<<实用教育评价理论与技术>>

13位ISBN编号：9787811371987

10位ISBN编号：7811371987

出版时间：2008-12

出版时间：苏州大学出版社

作者：刘五驹

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用教育评价理论与技术>>

内容概要

《实用教育评价理论与技术》包括教学评价、教学评价概述、课堂教学评价、教育评价的程序与设计、教育评价的一般程序、评价指标体系的设计、确定指标权重的方法、评价标准体系的设计等内容。

<<实用教育评价理论与技术>>

书籍目录

第一章 教育评价的理论基础第一节 教育评价的概念第二节 教育评价的历程及借鉴第三节 教育评价的主要类别第四节 教育评价的主要模式第二章 教育评价的功能、目的与本质第一节 教育评价的功能第二节 教育评价目的理论探索第三节 人成长的价值与教学价值的不一致性第三章 教育评价的程序与设计第一节 教育评价的一般程序第二节 评价指标体系的设计第三节 确定指标权重的方法第四节 评价标准体系的设计第四章 教育评价的实施第一节 教育评价信息的搜集方法第二节 评价信息的整理与分析第三节 评价的心理调控第五章 元评价第一节 元评价概述第二节 评价的信度第三节 评价的效度第四节 评价的难度第五节 评价的区分度第六章 学校课程评价第一节 学校课程评价概述第二节 学校课程内容选择的评价第三节 课程规划、教学大纲（课程标准）和教材评价第七章 教学评价第一节 教学评价概述第二节 课堂教学评价第三节 学业成就评价第八章 学生评价第一节 学生评价的概况与初步分析第二节 学生素质构成、发展规律及评价第三节 人的全面发展与摒弃“完人逻辑”第九章 教师评价第一节 教师评价概述第二节 发展性教师评价与教师的发展第三节 教师自我反思型评价第十章 高考改革探索参考文献

章节摘录

第一章 教育评价的理论基础 本章主要阐述教育评价的基本概念、教育评价发展的历史进程、教育评价的主要类型和教育评价的主要模式。

第一节 教育评价的概念 一、评价 评价作为人类的一种行为活动，自古以来就伴随在我们的日常生活之中。

“评”就是议论是非高下，“价”指价格高低，价值几何。

《宋史·戚同文传》有：“市物不评价，市人知而不欺。”

评价在这里是议论货物价格之意，即所谓讨价还价。

《辞海》（1999年版）指出，评价今亦泛指衡量人物或事物的价值。

人们凡要理性地行为，总是在评价的基础上进行的，这包括行为的条件和可能、行为的方式和结果。

有了比较清醒的认识，然后行为才可能具有理性。

人类对评价的概念有一个逐步产生和发展的过程，但是，人类的评价行为活动却是古已有之。

特别是对人才的评价与选拔，中国在人类历史发展的长河中有着无可替代的地位与作用。

尧舜禹的禅让，就是人才评价的实践活动，5000年中国的文明史也是一部人才选拔评价的发展历史。

作为一种活动，评价一词与英文evaluate相对应。

<<实用教育评价理论与技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>