

<<汉语水平步步高>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平步步高>>

13位ISBN编号：9787811372465

10位ISBN编号：7811372460

出版时间：2009-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：陆庆和，黄兴 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语水平步步高>>

内容概要

丰富全面的教学资源：内容涵盖了对外汉语教学大纲规定的初、中、高级的主要语法点与词汇难点，对孔子学院和各类汉语教学机构来说，是不可或缺的教学资源。

讲练结合，便于参考：编者大多是多年从事对外汉语教学工作的教师，他们把汉语教学中行之有效的讲解、说明与练习方法融入《汉语水平步步高：副词》，对汉语教师来说，是很有价值的参考书。

分级讲练，有利自学：丛书将汉语的重点与难点分为四个层次，由浅入深，由易到难，反复讲练，对有自学能力的学生来说，是挑战HsK、向高级水平迈进的好指导和好帮手。

<<汉语水平步步高>>

书籍目录

总说第一单元第一课 就1才1第二课 马上立刻顿时第三课 正在在正第四课 都1第五课 就2才2第六课 很
 非常真太挺第七课 有点儿一点儿第八课 又1再1（一）第九课 还第十课 也1第十一课 不没（一）第十
 二课 不没（二）单元练习第二单元第一课 更加更第二课 稍微稍稍（稍）略微第三课 最顶极其极第四
 课 常常往往第五课 经常通常第六课 又1再1（二）第七课 全全部完全第八课 老总（一）第九课 老总（
 二）第十课 只光单仅仅（仅）第十一课 都2第十二课 全都第十三课 也2第十四课 处处到处第十五课 刚
 才刚刚（刚）第十六课 快（快要）就（就要）将（将要）单元练习第三单元第一课 已经曾经第二课
 按期按时准时第三课 白白白第四课 本来原来第五课 差点儿差不多几乎第六课 简直几乎第七课 渐渐逐
 步逐渐慢慢第八课 确实的确在其实第九课 偷偷悄悄暗暗默默第十课 总算终于第十一课 毕竟究竟到
 底第十二课 大概大约大体大致第十三课 也许恐怕第十四课 尤其特别格外比较较第十五课 又2再2第十
 六课 就3才3单元练习第四单元第一课 分明明明第二课 千万万万第三课 只顾只管第四课 公然毅然猛然
 第五课 连连一口气一连第六课 一旦一度一时暂时第七课 一举一下子一下儿第八课 一再再三第九课 一
 概一律第十课 不停不住不断不时第十一课 势必必定必将想必第十二课 大都大多多半大半第十三课 亲
 笔亲眼亲手亲自亲身第十四课 先后早晚迟早第十五课 及早早日单元练习

<<汉语水平步步高>>

章节摘录

“再”有时可表示“持续不变”，但和“还”有不同之处：“还”后边常常跟“要、想”等词，动词可以是简单的，也可以是复杂的，多表示希望动作持续不变；“再”后边的动词不能是简单的，或者是动词重叠，或者带补语或其他成分，或者用于假设分句，多表示不希望动作持续下去。

如： 我有点累，还想躺一会儿。

（带补语，说话人希望动作再持续） 我们叫他不要唱了，可他还要唱。

（动词是简单的，动作者希望动作再持续） 这个问题很麻烦，我们再研究研究。

（动词重叠，说话人希望动作再持续） 这个地方太脏了，没办法再住下去了。

（带补语，说话人不希望动作再持续） 你再这么干下去，会出问题的。

（带补语，说话人不希望动作再持续） 有时，形容词也可以出现在“再”或“还”后，用法也有些不同。

如： 天再这么热下去，我可受不了了。

（假设句，带“这么”和补语，说话人不希望状态再持续） 他的身体怎么还这么差？

（疑问句，说话人奇怪为什么状态仍持续不变） 句子形式一样，但用“再”和用“还”的意义及口气有区别。

如： 今天你没时间跟我谈的话，我明天再来。

（口气平和） 你不答应，我明天还来。

（带有威胁的口气）。

编辑推荐

孔子学院的好资源，汉语教师的好参谋，HSK备考的好指导，冲刺高级的好帮手。

<<汉语水平步步高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>