

<<高中语文早读晚练>>

图书基本信息

书名：<<高中语文早读晚练>>

13位ISBN编号：9787811372557

10位ISBN编号：781137255X

出版时间：2009-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：刘德福

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文早读晚练>>

内容概要

《初中语文早读晚练》是一套体例新颖别致、内容丰富多彩的教学辅导用书。

丛书根据中学语文新课标和新考纲的要求，按语文学习的规律和特点编写而成，体现了“读练合一”的全新教学理念。

依书名，丛书各册均分为早读和晚练两个部分：早读含背诵、识记、朗读、思索等项内容，以读为主，副记忆与鉴赏、阅读与积累于一体。

其中，记忆主要包括字音、词义、诗文、名句等；鉴赏则编选了大量古代诗歌、散文，现代文学作品，新鲜时文、美文等。

晚练含巩固、拓展、链接、感悟等项内容，以练为主，包括了对新课标、新考纲规定的知识点的识记、表达和训练。

丛书具有以下鲜明特点：一、读练合一、理念超前 丛书以新课标教科书为蓝本，根据教学活动的实际进程设计课时，贯穿了“以读助学”、“以读促写”的语文学习新理念。

早读部分优选课内外阅读精华，通过朗读，帮助学生加强记忆，增进理解，获得灵动而舒畅的语感；晚练部分则在读的基础上，根据单元教学目标，提出测评要求，循序渐进，巩固提高。

由于教学同步、学练并行，学生借助轻松有趣的读练学习，于不知不觉中就能顺利掌握各种应试技巧。

二、选材丰富、设题科学 丛书编写者大多是畅销书《智慧背囊》的作者，他们既是教学一线的优秀语文教师，又是多家报刊杂志的供稿者，他们的选文不仅题材丰富，内容鲜活，而且与现行教材高度衔接。

在习题设计上，他们发挥了一线教师的优势，不仅特别关注命题的科学性，而且力求提高学生应用书本知识解决实际问题的能力，因此，习题融科学知识于一定的生活情景之中，充分关照了对学生人文素养的培养。

语文学习犹如造高楼，是一砖一瓦日积月累的过程。

丛书独辟蹊径，将学习的总体目标分解在每一天的轻松读写之中，既是选材新颖的早读课本，又是设置科学的晚练作业。

我们相信，借助舒畅的阅读、轻松的训练，它一定能使学生在天天收获中获得语文学习的极大提高。

同学们，《初中语文早读晚练》与大家见面了，打开它，使用它，愿你在领略了异彩纷呈的视觉盛宴后，更获得一双成长的翅膀！

<<高中语文早读晚练>>

书籍目录

珍爱生命 我与地坛(节选) 第一课时 第二课时 最后的常春藤叶 第一课时 第二课时
假如给我三天光明(节选) 第一课时 第二课时 鸟啼 第一课时 第二课时 和平的祈祷 一
个人的遭遇(节选) 第一课时 第二课时 流浪人,你若到斯巴 第一课时 第二课时 安妮
日记(节选) 第一课时 第二课时 历史的回声 六国论 第一课时 第二课时 阿房宫赋
第一课时 第二课时 念奴娇赤壁怀古 永遇乐京口北固亭怀古 落日 勃兰特下跪赎罪受到称
赞 第一课时 第二课时 慢慢走,欣赏啊 荷塘月色 第一课时 第二课时 听听那冷雨(节选
) 第一课时 第二课时 金岳霖先生 亡人逸事 祝福 第一课时 第二课时 边城(节选)
第一课时 第二课时 林黛玉进贾府 第一课时 第二课时 参考答案

<<高中语文早读晚练>>

章节摘录

为自己而写 有个男孩从小就梦想着要当一位作家，可是自从他上学以来，他的语文课经历就很糟糕，因为他觉得语法又复杂又枯燥，所以他讨厌冗长的、毫无生趣的写作训练，认为那样的文章既让自己难以落笔又让老师读着很烦。

尽管这样，小男孩的梦想没有变，他对语文课的态度也没有变，直到弗里格先生成为他的语文老师。

一天，弗里格先生发给学生们一张家庭作业单子，上面列满了作文题，要大家任选一个感兴趣的话题写一篇文章。

躺在家里舒适柔软的沙发上，翻弄着老师发的一大张卷子的小男孩根本没有要写的意思。然而，当他的目光停留在“吃意大利通心粉的艺术”上时，生动的记忆便从他脑海中倾泻出来：那是一个非常温馨的夜晚，窗外圆月高挂，皎洁的月光洒满了庭院，全家人围坐在餐桌旁，静静地等着姑姑端来意大利通心粉；虽然这是姑姑第一次做通心粉，味道怪怪的，可是全家人吃得很认真，还不停地赞美和鼓励姑姑，其乐融融，乐在其中，银铃般的欢笑声响彻了整个屋子。

那是一种很温暖的感觉，男孩突然想把它写下来，仅仅只是出于自己的喜欢，而不是为了完成老师的作业。

于是，男孩以他自己喜欢的方式再现着当晚的情形和感受，而将学校里学的那些作文技巧和语法规则统统抛在了脑后。

写完之后，他觉得浑身舒畅，那是从来没有的写作经历，他也几乎忘了自己是在完成老师布置的作业。

第二天，他怀着忐忑不安的心情将文章交给了老师。

出乎男孩的意料，他的文章竟被老师当范文在全班同学面前朗读，同学们认认真真地听着他的文章，教室里只有老师浑厚好听的声音在回荡。

老师读罢，同学们不约而同地发出了赞叹的掌声。

在称赞和掌声中，男孩悟出了写作的真理——为自己而写。

这个男孩长大后在一家地方报当上了记者，由于写作和选材敏感超人被主编派驻白宫，后又受聘于《纽约时报》，成为著名的专栏作家。

他就是罗素贝克，两次普利策新闻奖的得主，后来又担任了普利策新闻奖的评委。

这个故事就来自他的获奖作品《成长》。

<<高中语文早读晚练>>

编辑推荐

选材新颖的早读课本：优选课内早读精华，萃取时文经典诵读。
设置科学的晚练作业：积累知识强化运用，读写一体化新思维。
选材新颖的早读课本，设置科学的晚练作业。

<<高中语文早读晚练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>