第一图书网, tushu007.com

<<国家“十一五”高职高专*机械>>

图书基本信息

书名：<<国家“十一五”高职高专*机械制图>>

13位ISBN编号：9787811373097

10位ISBN编号：7811373092

出版时间：2009-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：张燏 编

页数：474

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书根据当前高职高专教改新思路，认真贯彻教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，打破了传统《机械制图》教材的理论体系，建立了以生产一线的零部件测绘工作过程系统化为导向的教材编写体系；注重机械类、模具类等工科专业学生对零部件测绘的能力以及对典型零部件的零件图和装配图识读能力的培养，使学生在学中做和做中学，提高学生学习理论知识和实践技能的兴趣；在学习的过程中始终贯穿职业岗位的素质培养，使学生具有较高的职业道德水准及吃苦耐劳、精益求精的工作作风，能够熟悉和运用国家标准，具有较好的团队合作精神。

本书含教材和习题册。

教材分为六个模块，模块1：基本知识和基本技能准备，学习国家标准关于技术制图的系列规定，学会平面绘图的基本技能，使学生做好测绘工作的知识和技能的准备；模块2：简单零件的测绘及图样识读，通过对简单零件的测绘，学习正投影法的基本知识及零件的表示方法，学会绘制零件草图及零件图的方法，对尺寸和技术要求的标注有一初步的认识，能够读懂简单零件图；模块3：典型部件的测绘，通过对齿轮油泵的测绘过程，学习油泵中涉及的各种标准件和常用件的知识，学会部件测绘的基本方法，学会绘制部件装配图，并能通过查阅国家标准及设计手册确定零件工艺结构参数，培养学生对部件拆装和测绘的综合能力；模块4：典型零件图的识读，通过对典型的轴类、盘盖类、叉架类、箱体类零件图的结构分析和表达方法分析，提高学生的空间想象能力，通过尺寸和技术要求的分析，使学生对零件图的技术理解有更深的认识；模块5：典型部件装配图的识读，通过对几个典型装配图的结构分析，提高学生对装配图的表达和零件间连接关系的认识，使学生学会分析装配体结构和工作原理，熟悉标准件的各种连接画法，提高学生综合读图的能力；模块6：使用第三角投影绘制机件图样，简单介绍第三角投影画法，使学生具备绘制和读懂第三角投影图的能力，以适应外资企业对人才第三角投影图的读图能力的要求。

书籍目录

模块1　基本知识和基本技能准备　任务1　认识机械图样　任务2　线型练习　任务3　绘制手柄平面图　任务4　分析如图1-28所示平面图形，并标注尺模块2　简单零件的测绘及图样识读 任务1　V形块的测绘 任务2　轴承座三视图的读图训练 任务3　连接座的测绘 任务4　座体零件的测绘 任务5　阶梯轴的测绘 任务6　读懂三通管的零件图 任务7　读懂端盖的零件图模块3　典型部件的测绘 任务　齿轮油泵的测绘模块4　典型零件图的识读　任务1　减速箱输出轴的零件工作图的读图.　任务2　减速箱透盖的零件工作图的读图　任务3　减速箱箱体的零件工作图的读图　任务4　拨叉的零件工作图的读图模块5　典型部件装配图的识读　任务　减速箱装配图的识读模块6　使用第三角投影绘制机件图样　任务　使用第三角投影绘制轴承座图样附录

章节摘录

插图：2.读零件图的方法和步骤零件图是制造和检验零件的依据。
读零件图的目的就是根据零件图想像零件的结构形状、了解零件的尺寸和技术要求。
读零件图时，应联系零件在机器或部件中的位置、作用，以及对其他零件的关系，才能理解和读懂零件图。
（1）概括了解看标题栏了解零件名称、材料和比例等内容。
从名称可判断该零件属于哪一类零件，从材料可大致了解其加工方法，从比例可估计零件的实际大小，然后对照装配图了解该零件在机器或部件中与其他零件的装配关系等，从而对零件有初步的了解。
（2）视图表达和结构形状分析分析零件各视图的配置以及视图之间的关系，运用形体分析法和面形分析法读懂零件各部分结构，想像零件形状。
零件的结构形状是读零件图的重点，组合体的读图方法仍然适用于读零件图。
读图的一般顺序是先整体，后局部；先主体结构，后局部结构；先读懂简单部分，再分析复杂部分，解决难点。
（3）尺寸和技术要求分析分析零件的长、宽、高三个方向的尺寸基准，从基准出发查找各部分之间的定形和定位尺寸。
分析尺寸的加工精度要求及其作用，必要时还要联系与该零件有关的零件一起分析，以便深入理解尺寸之间的关系，以及所标注的尺寸公差、形位公差和表面粗糙度等技术要求的设计意图。
（4）综合归纳零件图表达了零件的结构形状、尺寸及其精度要求等内容，它们之间是相互关联的。
读图时应将视图、尺寸和技术要求综合考虑，才能对所读零件图形成完整的认识。

编辑推荐

《机械制图+机械制图习题集(套装2册)》是由苏州大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com