

图书基本信息

书名：<<五年制高职*《经济与政治基础》学习指导>>

13位ISBN编号：9787811375299

10位ISBN编号：781137529X

出版时间：2010-8

出版单位：苏州大学出版社

作者：《<经济与政治基础>学习指导》编写组 编

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为了适应五年制高等职业教育学校德育课程教学改革的实际需要, 2008年, 我们编写出版了有别于中等职业教育和普通高等教育要求的五年制高职德育系列教材, 得到了广大五年制高职院校的普遍认同和支持, 许多专家和一线教师还对教材的修订完善、对教参和学习指导等配套用书的编写提出了宝贵意见和建议, 增强了我们进一步做好教学用书立体开发的信心。

书籍目录

第一章 生活中的消费者 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第二章 生活中的劳动者 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第三章 生活中的理财者 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第四章 面对市场经济 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第五章 放眼经济全球化 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第六章 完备的国家制度 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第七章 和谐的政党制度 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第八章 高效的国家管理 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试第九章 务实的中国外交 一、重点难点解读 二、拓展应用导引 三、能力训练与测试综合练习试卷(一)综合练习试卷(二)附：各章能力训练与测试及综合练习试卷参考答案

章节摘录

3.我国税收的作用 税收是国家为实现其职能, 凭借政治权力, 依法取得财政收入的基本形式。

税收的作用是本章的难点。

(1) 税收是组织财政收入的基本形式, 这是税收最重要的任务。

要搞清楚税收、财政收入、国家职能这三者之间的关系。

第一, 这个作用是税收的基本作用; 第二, 税收占财政收入的绝大部分, 即90%以上, 是组织财政收入的基本形式; 第三, 运用税收形式可以使财政收入得到切实的保障, 因为税收是国家凭借政治权力依法取得的, 具有强制性、无偿性、固定性, 以税法为依据, 从而使财政收入得到保证, 使国家职能得到充分发挥。

(2) 税收是调节经济的重要杠杆。

在市场经济条件下, 国家对经济的宏观调控主要是运用经济杠杆实现的, 而税收是重要的调节手段之一。

税收的作用和财政的作用二者既有区别, 又有联系。

财政收入的主要形式是税收, 财政在经济中的作用更广, 但财政的作用主要通过税收的作用来体现。

(3) 税收是国家实现经济监督的重要手段, 税收的这一作用是其他手段不可替代的。

理解税收的这一作用可着眼于两个方面: 广义上, 税收可以为国家了解和掌握经济运行态势提供可靠依据; 狭义上, 国家各级税务部门通过征管工作, 对企业的经营活动进行监督, 执行和维护财经纪律, 预防和打击违反税法的各种行为。

4.坚持效率优先, 兼顾公平的原则 (1) 必须坚持效率优先的原则。

效率优先就是分配制度必须服从生产力发展和经济效率提高的要求。

第一, 我国现阶段生产力水平还比较低, 属于发展中国家, 同一些发达国家比, 还有较大的差距。

当前的主要任务就是利用有利的国际形势, 抓住机遇, 把国民经济搞上去。

第二, 市场经济体制要求充分发挥市场的调节作用, 遵循价值规律要求, 通过价格杠杆和竞争, 把人力、物力资源配置到效益好的环节中去, 给企业以压力和动力, 实行优胜劣汰, 优化经济结构, 提高经济效益, 加快经济发展。

第三, 过去几十年, 我国强调公平有余, 效益讲得不够, 平均主义严重, 不利于发展生产力。

因此, 要把效益放在首位。

(2) 必须兼顾公平的原则。

兼顾公平就是在效率优先的前提下, 防止分配不公, 个人收入差距过分悬殊。

首先, 提高效率, 发展生产力是实现目的的手段, 而不是最终的目的。

社会主义的本质要求是最终实现共同富裕, 如果以牺牲公平为代价, 单纯追求效率, 那就不能称其为社会主义, 甚至也不能称其为健康的社会。

其次, 如果放弃公平, 任凭两极分化加剧, 便会导致一系列社会矛盾的产生和激化, 发生社会动荡, 最终也会影响乃至危及经济效率的提高。

最后, 只有兼顾公平的效率优先, 才能带来经济的增长和生产力的发展; 只有在机会均等的条件下, 劳动差别引起的收入差距, 才会对生产和建设有积极的促进作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>