

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787811375565

10位ISBN编号：7811375567

出版时间：2011-1

出版时间：苏州大学出版社

作者：《高效课堂·钻石学案》编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学&gt;&gt;

## 内容概要

随着新课程改革的不断推进与深入，课堂教学领域的改革备受关注。从根本上变革教师的教学方式与学生的学习方式是现阶段课程改革的重点。新课程改革的落脚点最终在课堂，主阵地是课堂，主体是学生，关键是教师。形成自主、合作、探究的课堂氛围，建立高效的课堂是学校需要优先考虑解决的重点问题所在。

让我们的课堂高效而充满魅力，让我们的课堂成为教师和学生共同经营知识、能力、情感、价值观的交流平台，是我们执著的追求。

课堂是教师和学生共同的家园，“教学相长”正是对这一追求的最好注脚。

于是，我们投身课程改革实践，用自己的眼睛发现问题，用自己的思考分析问题，用自己的智慧解决问题。

发现和创造成为我们教师职业生存方式的重要内容。

我们一直在探索，努力让课堂有知识、有能力、有生机、有生命的质感。

致力于构建“高效课堂”的“朴实教学”，是以学案为载体，以导学、助学、督学为方式，以学生的自主性、合作性、探究性学习为主体，以教师为主导，师生合作共同完成教学目标的一种教学方式？这种教学方式使教学过程由“教”变为“导”，由“要我学”变为“我要学”，真正实现“减负增效”，建立良好的师生关系，形成和谐的课堂气氛。

学案教学作为高效课堂的重要抓手与实现途径，正受到越来越多的关注，学案教学的研究方兴未艾。我们在多年实践并研究探索的基础上，遴选教学一线优秀的特、高级教师，优化设计理念，强化责任意识，精心组织策划，将这套《高效课堂·钻石学案》丛书奉献给广大师生。

这套《高效课堂·钻石学案》丛书遵照“朴实”课堂“先学后讲、现讲现练、即批即补”的教学思想，按照学生的学习全程进行设计，将学习的重心前移，充分体现课前、课堂、课后的发展与联系，主要依据“课前导学——课堂互动——巩固拓展——检测评估”四大环节并结合具体学科课程特征编撰而成。

## &lt;&lt;高中数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 立体几何初步

1. 棱柱、棱锥、棱台
2. 圆柱、圆锥、圆台和球
3. 中心投影和平行投影
4. 直观图画法
- 单元自主测试(一)
5. 平面的基本性质(1)
6. 平面的基本性质(2)
7. 空间两条直线的位置关系(1)
8. 空间两条直线的位置关系(2)
- 单元自主测试(二)
9. 直线与平面的位置关系(1)
10. 直线与平面的位置关系(2)
11. 直线与平面的位置关系(3)
12. 平面与平面的位置关系(1)
13. 平面与平面的位置关系(2)
- 单元自主测试(三)
14. 本章复习(1)
15. 本章复习(2)

## 第二章 平面解析几何初步

1. 直线的斜率
2. 直线的方程(1)
3. 直线的方程(2)
4. 直线的方程(3)
- 单元自主测试(一)
5. 两条直线的平行与垂直(1)
6. 两条直线的平行与垂直(2)
7. 两条直线的交点
8. 平面上两点间的距离
9. 点到直线的距离(1)
10. 点到直线的距离(2)
- 单元自主测试(二)
11. 本节复习(1)
12. 本节复习(2)
13. 圆的方程(1)
14. 圆的方程(2)
15. 直线与圆的位置关系
16. 圆与圆的位置关系
- 单元自主测试(三)
17. 空间直角坐标系
18. 空间两点间的距离
- 单元自主测试(四)
19. 本章复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>